

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Осадчая О. В.
Приказ № *46-р*
От «*26*» *08* 20*20*г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР *Гавлюк Е.И.*
Принято педагогическим
Советом Протокол № *1*
От «*26*» *08* 20*20*г.

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей
Кочеткова Н.В.
Протокол № *1*
От «*26*» *08* 20*20*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социально-бытовая ориентировка»

(наименование учебного корпуса/ предмета)

(8-9 классы)

(степень образования/ класс)

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой
(наименование программы)

Программу составил: Пильникова Ирина Алексеевна
(ФИО учителя, составляющего рабочую учебную программу)

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка к рабочей программе
- 2...Основное содержание предмета, практические работы по СБО.....
- 3... Требования к уровню подготовки обучающихся.....
- 4.Контрольно – измерительные материалы....
- 5.Приложение.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 20.12.2012 года;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариантI) , рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29/2065- от 10.04.2002 года

• Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: С.А. Казакова, В.П. Субчева). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (вступивший в силу с 01.09.2016 г.);
- Устава КГОБУ Партизанская КШИ;
- Учебного плана и календарного учебного графика КГОБУ Партизанская КШИ на 2019-2020 учебный год;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- Коррекционно– обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

2. Основное содержание предмета, практические работы по СБО
Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Уход за кожей лица. Косметические средства.
«Одежда»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

«Экономика домашнего хозяйства»	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки.
Дополнения	тема «Медицинская помощь» -экскурсия в травматологическое отделение г. Партизанска; тема «Медицинская помощь» - экскурсия к водоёмам п. Авангард, оборудованные пляжи; Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда»	Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Определение собственного размера одежды и обуви.
«Питание»	Диетическое питание и его меню. Питание и меню для детей ясельного возраста. Национальная кухня. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Авиатранспорт, аэропорт. Его назначение, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов.
«Торговля»	Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Магазины по сниженным ценам эконом-класса.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном, сотовым телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Виды денежных переводов и их стоимость.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за инфекционным больным народными средствами и способами.
«Трудоустройство»	Предприятия местности, их назначение для жителей города.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Основными объектами проверки являются знания и умения:

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры;
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанке.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- ✓ Основы здорового образа жизни, факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- ✓ Виды ярмарок, отличие ярмарки от магазина;
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным;
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождения, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;

- ✓ Заполнять почтовый и телеграфный переводы, подсчитывать стоимость денежных отправок;
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания, обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

4. Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Перфоконвертов
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Реализация коррекционной работы

по крупным темам предмета социально – бытовая ориентировка:

Планирование коррекционной работы СБО в 8 классе

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Уход за кожей лица. Косметические средства.
«Одежда»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.

«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.
«Экономика домашнего хозяйства»	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки.

Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Коррекционная работа
-------	--------------	----------------------

1	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
3	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
4	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
5	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
6	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий в аэропорт.
7	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
8	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе отправления денежных переводов.
9	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при предупреждении распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики.. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
10	«Учреждения, организации и предприятия». Трудоустройство.	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

5. Приложение.

Список литературы для подготовки проведения учебных занятий по предмету СБО

Класс	Предмет	Учебная программа	Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструментарий
8 класс 9 класс	Социально – бытовая ориентировка 5-9 классы	Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы: С.А. Казакова, В.П. Субчева). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1	<p>Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 208 с.: илл.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных</p>	<p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)</p> <p>Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных)</p>	<p>Анализ практических работ учащихся, индивидуальные опросы.</p> <p>Творческие работы.</p> <p>Демонстрационные презентации.</p>

			<p>учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 240 с.: илл</p> <p>Карточки-задания, Тесты Перфокарты. Кроссворды</p>	<p>общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).</p> <p>Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).</p> <p>Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.</p> <p>Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.</p> <p>Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.</p> <p>Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p> <p>Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с</p>	
--	--	--	--	--	--

6. Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировке

предусматривает следующее распределение по часам:

количество часов по школьному учебному плану в 8– 9 классах– 2 ч. в неделю, 68 часов в год;

количество часов по рабочей программе в 8 -9 классах – 2 ч. в неделю, 68 часов в год

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	4ч
2	«Культура поведения»	4ч
3	«Семья»	4ч
4	«Одежда и обувь»	6ч
5	«Жилище»	6ч
6	«Медицина»	5ч
7	«Транспорт»	7ч
8	«Торговля»	4ч

9	«Средства связи»	8ч
10	«Питание»	8ч
11	«Учреждения, организации, предприятия»	3ч
12	«Экономика домашнего хозяйства»	7ч
ИТОГО:		68 часов

9класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Культура поведения»	7ч
2	«Семья»	13ч
3	«Одежда и обувь»	5ч
4	«Жилище»	9ч
5	«Медицина»	3ч
6	«Транспорт»	3ч
7	«Торговля»	3ч
8	«Средства связи»	5ч
9	«Питание»	13ч
10	«Трудоустройство»	5ч
ИТОГО:		68 часов

**Календарно – тематический план реализации рабочей программы по СБО 8 класс
поурочное планирование.**

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Эл еме нты соде ржа ния	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы допол ни тельного содерж ания	Дата проведения	
								8«а»	8«б»
1 четверть – 18 часов									
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4									
1	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	4	Комб.	-упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, нанесение крема, -использование масок из фруктов и овощей.	Учащийся должен знать: - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств	Практическая работа	Словарные слова: здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник	02.09. 04.09. 07.09. 11.09. 14.09.	04.09. 09.09. 11.09.

на лицо, шею.

- типы кожи

Учащийся
должен **уметь:**

-определить тип
кожи и волос;

-выбирать
косметические
средства в
зависимости от
цели, состояния
кожи, времени
года;

- правильно
пользоваться
косметическими
средствами.

ОДЕЖДА -6

2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в	2	Комб.	- стирка и утюжка изделий из шерстяных и	Учащийся должен знать: - правила стирки и сушки одежды	Практическая работа Экскурсия	Словарные слова: химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика,	18.09. 21.09	16.09. 18.09
---	--	---	-------	--	--	--------------------------------------	--	---------------------	---------------------

самообслуживания				синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья. заполнять бланков для сдачи белья					
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПИТАНИЕ-9

5	Приготовление изделий из теста	3	Комб.	-приготовление блинов, печенья и других изделий из теста;	Учащийся должен знать: способы приготовления изделий из теста;	Практическая работа	Словарные слова: дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочное пресное ассортимент мучные изделия,	09.10	07.10.	
6	Квашение, соление овощей, варка варений и фруктов и ягод.	3		-квашение, соление овощей. Варка варений из фруктов и ягод.				- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	12.10	09.10.
				16.10				14.10.		
7	Составление меню завтрака, обеда,	3	-упражнение в составлении меню.		19.10	16.10	23.10.	21.10.		
					26.10	23.10	30.10	28.10		
					09.11.	30.10.				

ужина на день, на неделю.					<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - оформлять эти изделия - солить овощи, варить варенье - составлять меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. 			13.11	11.11.
СЕМЬЯ-4									

8	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и из ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек)	4	Комб.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; - мытье детской посуды, игрушек. 	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. 	Практическая работа	<p>Словарные слова: грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик</p>	1611. 20.11. 25.11. 27.11	13.11. 18.11. 20.11. 25.11.
---	--	---	-------	--	--	---------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------

Учащийся
должен **уметь:**

- купать,
одевать,
пеленать куклу;
- кормить куклу
из соски и с
ложечки.
- содержать в
порядке детскую
постель, посуду,
игрушки.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-4

9	Культура общения юноши и девушки.	2	Комб.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей.	Учащийся должен знать:	Сообщения по теме	Словарные слова: культу ра общения, макияж, мода, стиль, этикет	30.11. 04.12	27.11. 02..12.
---	--------------------------------------	---	-------	---	----------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------------------

				<p>общественных местах и дома;</p> <p>- требования к внешнему виду молодых людей.</p>		
10	Внешний вид молодых людей.	2	Комб.	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;</p> <p>- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.</p>	07.12. 11..12.	04.12 09.12..

ЖИЛИЩЕ-6

11	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, раковинами.	2	Комб.	- мытье кафельных стен, чистка раковин;	Учащийся должен знать: - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые	Практическая работа	Словарные слова: ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии.	14.12. 18.12	11.12. 16.12.
----	--	---	-------	---	---	---------------------	---	-----------------	------------------

12	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	2	Комб.	при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.			21.12. 25.12	18.12. 23.12.
13	Практическая работа. Уборка классных комнат	1	практ	Учащийся должен уметь : - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны			28.12.	25.12.

14.	Обобщение пройденного материала.	1		мытьё кафельных стен, чистка раковин;				15.01.	15.01
ТРАНСПОРТ-8									
15	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	2	Комб.	-назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта; -выбор пункта назначения. -определение время и места отправления;	Учащийся должен знать: - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта;	Экскурсия	Словарные слова: автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход	18.01. 22.01.	20.01 22.01

16	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения	2	Комб.	-рассчитывание стоимости проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты	Учащийся должен уметь: - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда;			25.01 29.01.	27.01 29.01.
17	Водный транспорт. Основные маршруты.	2	Комб.		- покупать билет;			01.02. 05.02.	03.02. 05.02.
18	Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2	Комб.		- обращаться за справкой;			08.02. 12.02.	10.02. 12.02.
ТОРГОВЛЯ-4									
19	Специализированные магазины (книжный, спортивный). Стоимость основных товаров.	2	Комб.	-упражнения в подсчёте стоимости покупок. -экскурсия в один из	Учащийся должен знать: - ассортимент товаров в различных	Практическая работа Экскурсия	Словарные слова: специализированный магазин, рынок вещевой, оптовый, продуктовый,	15.02. 19.02.	17.02. 19.02.

				специализированных магазинов.	специализированных магазинах; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.	выбор, покупки, цены, ассортимент		
20	Экскурсия	1	Комб.				22.02	24.02.

СРЕДСТВА СВЯЗИ-8

21	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.	2	Комб.	Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.	Учащийся должен знать: - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; -функции и виды междугородной телефонной связи; пользования автоматической	Экскурсия	Словарные слова: абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф	26.02. 01.03.	26.02. 03.03.
22	Пользованием телефонным справочником.	1						05.03	05.03.
23	Культура разговора по телефону.	1						12.03.	10.03

24	Вызов полиции; пожарной команды; утечка газа; скорой помощи; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).	1		телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;		15.03.	12.03.
25	Служба точного времени.	1		; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу;		19.03.	17.03.
26	Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на телефонные разговоры.	1		-правила культурного краткого разговора; -порядок заказа разговора в кредит.		29.03.	19.03

Учащийся
должен уметь:

кратко
объяснить
причину звонка
по телефону
срочного
вызова;

-

- получить по
телефону
справку,
узнавать время;

- культурно
разговаривать по
телефону.

4 четверть – 15 часов

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-5

27	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	2	Комб.	Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утопающему. Экскурсия в поликлинику.	Учащийся должен знать : -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;	Практическая работа. Экскурсия	Словарные слова: обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар.	02.04. 05.04.	31.03. 02.04.
28	Первая помощь утопающему.	1						09.04.	07.04.
29	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	2						12.04. 16.04.	09.04. 14.04.

- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения

Учащийся должен **уметь:**

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-3

	Департамент, муниципалитет, их назначение.	2	Комб.	- экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	Учащийся должен знать: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;	Экскурсия	Словарные слова: департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального	19.04. 23.04.	16.04. 21.04.
--	--	---	-------	--	--	-----------	--	------------------	------------------

31	Префектура, полиция, их назначение.	1	Комб.	<p>- адрес местной префектуры;</p> <p>- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.</p> <p>Учащийся должен уметь:</p> <p>обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.</p>	обеспечения, префектура	26.04	23.04	
----	-------------------------------------	---	-------	---	-------------------------	-------	-------	--

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-7									
Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).	3	Комб.	Упражнения в планировании расходов на день, две недели на конкретных примерах. Показатели счётчика. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанция; упражнение в планировании	Учащийся должен знать : - составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии	Практическая работа. Экскурсия	Словарные слова: бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы,	30.04. 07.05 14.05.	28.04. 30.04. 05.05.	

			крупных, (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам. Экскурсия в ЖЭК (ДЭС).	газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - виды и цели сбережений. Учащийся должен уметь:	услуги, учет, экономия.		
	Расходы на питание.	3				17.05	07.05.
	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг			- подсчитывать расходы; планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи.		21.05	12.05.
	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Крупные покупки	3		-снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость		24.05	14.05.
						28.05.	19.05
							21.05.
							26.05

(одежда, обувь,
мебель)

израсходованно
й
электроэнергии
и газа.

-заполнять
квитанции.

-планировать
крупные
покупки.

Итого: 68 уроков

**Календарно – тематический план реализации рабочей программы по СБО 9 класс
поурочное планирование.**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Тип урока, вид деятельности	Цель	Элементы содержания, словарь	Выполнение практической части программы	Дата	Дата
							9	
1 четверть. (18 часов)								
Раздел 1. Одежда и обувь								
1.	Стиль одежды. Мода.	1	Формирование новых знаний	Знакомство со стилем, вкусом и модой. Развивать связную речь через умение вести разговор.	Стиль – это индивидуальность человека, проявляющаяся во всех сферах жизни. Стили: романтический, фольклорный (кантри), классический, авангардный, унисекс.	Памятка.	01.09.	
2.	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	1	Формирование новых знаний.	Познакомить с выбором одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	<i>Выбор индивидуального стиля в одежде.</i>	Кроссворд «Одежда-обувь».	03.09.	
3	Практическая работа: «Определение собственного размера одежды и обуви».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Познакомить со способом определения своего размера одежды и обуви.	Параметры, полуобхват груди, длина по боковому шву.	Практическая работа: «Определение размера одежды и обуви».	08.09.	
4	Средства и правила выведения пятен с одежды.	1	Комбинированный.	Познакомить со средствами и правилами выведения мелких пятен с одежды в домашних условиях	Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Правила безопасности.	Подбор бытовых средств.	10.09.	

10	Питание детей ясельного возраста.	1	Комбинированный.	Познакомить с особенностями и важностью правильного питания детей ясельного возраста.	Знать особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Уметь составлять меню.	Запись меню в тетрадь.	01.10	
11	Практическая работа: «Составление меню для детей ясельного возраста».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Составление меню. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста.	(по заданию): Уметь составлять меню.	Просмотр фильма.	06.10.	
12	Традиционные национальные (региональные блюда). Практическая работа: «Приготовление супа харчо».	1	Формирование новых знаний. Формирование и закрепление умений и навыков.	Познакомить с особенностями приготовления национальных блюд.	Знать названия и рецепты национальных блюд. Уметь готовить одно национальное блюдо.	Запись рецепта.	08.10.	
13	Сервировка праздничного стола.	1	Комбинированный.	Познакомить с видами сервировки праздничного стола.	Знать правила сервировки праздничного стола. Уметь выполнять сервировку праздничного стола.	Виды сложения салфеток.	13.10	
14	Практическая работа: «Меню праздничного стола».	1	Формирование и закрепление умений и навыков..	Формировать умения и навыки составления меню праздничного стола.	Знать, как сервировать праздничный стол. Уметь выполнять сервировку праздничного стола.	Запись меню в тетрадь.	15.10.	

15	Режим питания	1	Формирование новых знаний	Формировать представление учащихся о значении питания в жизни человека. Воспитывать уважение к себе и своему здоровью.	Гигиена приготовления пищи. Рациональное питание, пищевой рацион, режим питания, калорийность <i>пищи</i> .	Просмотр фильма.	20.10	
16	Санитарно–гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	1	Формирование новых знаний	Познакомить учащихся с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности.	Оборудование места для приготовления пищи; кухонные принадлежности; ТБ при работе инструментами и принадлежностями.	Запись ТБ при работе режущими инструментами и кипятком.	22.10.	
17.	Обобщающий урок по теме: «Питание».	1	Обобщающий.	Обобщить знания учащихся о правильном питании.	Знать изученный материал по СБО.	Тестирование.	27.10.	

Раздел 3. Я и моя будущая семья

18	Какая она, моя будущая семья?	1	Формирование новых знаний.	Познакомить с понятием Российская семья и условиями для создания семьи.	Брак, родство.	Просмотр фильма.	29..10.	
			II	четверть				
19	Состав семьи.	1	Формирование новых знаний.	Расширить представление о семье, семейных традициях, о	Что такое семья, её традиции. Родственные связи.	Составление «родового дерева».	10/11.	

				важности и роли семьи в жизни человека.	Семья, супруги, дяди, тёти, кузен, кузина, бабушка, дедушка.			
21	Счастливая семья.	1	Комбинированный.	Раскрыть понятия «родительский дом», «счастливая семья», выявить их особенности. Учить анализировать семейные взаимоотношения.	Права и обязанности каждого члена семьи. Должность, продуктивная деятельность.	Запись места работы членов семьи.	12.11.	
22	Вскармливание новорождённого ребёнка.	1	Формирование новых знаний.	Познакомить с правильным вскармливанием новорождённого.	Грудное, прикорм, смесь.		17.11.	
23	Практическая работа: «Приготовление молочной смеси для грудного ребёнка».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формирование знаний и умений по технологии приготовления молочной смеси.	Повторение ТБ при работе с электроприборами. Чтение рецепта приготовления смеси. Составление рецепта молочной смеси. <i>Рецепт, кулинария.</i>	Практическая работа. Приготовление молочной смеси для грудного ребёнка.	19/11.	
24	Практическая работа: «Содержание посуды для ребёнка, мытьё и кипячение».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формировать у учащихся представление о содержании посуды для новорождённого.	<i>Кипяток.</i>		24.11.	

25	Практическая работа: «Кормление грудного ребёнка из бутылочки».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Познакомить с правилами кормления из бутылочки.			26.11/.	
26	Практическая работа: «Приготовление яблочного пюре для ребёнка».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формирование знаний и умений по технологии приготовления яблочного пюре.			01.12	
27	Практическая работа: «Приготовление жидкой каши для ребёнка».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	. Формирование знаний и умений по технологии приготовления жидкой каши.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.	Просмотр фильма.	03.12.	
28	Практическая работа: «Приготовление картофельного пюре для кормления ребёнка».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формирование знаний и умений по технологии приготовления картофельного пюре.			08.12.	
29	Практическая работа: « Приготовление морковного пюре для кормления ребёнка».	1	Формирование и закрепление умений и навыков».	Формирование знаний и умений по технологии приготовления морковного пюре».			10.12.	
30	Практическая работа: «Наш ребёнок заболел	1	Формирование и закрепление	Познакомить с правилами вызова врача			15.12	

	(вызов врача, выполнение предписаний).		умений и навыков.	и выполнением предписаний врача.				
31	Планирование бюджета семьи.	1	Формирование новых знаний.	Дать представление о рациональном планировании расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки.			17.12.	
32	Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	1	Комбинированный.	Познакомить с семейными традициями. Организацией семейного досуга с учетом интересов всех членов семьи.	Традиция.	Кроссворд.	22.12	
33	Обобщающий урок по теме: «Я и моя будущая семья».	1	Обобщающий.	Формирование отношения к семье, как к ценности. Воспитание уважения к членам семьи.	<i>Рассказ о своей семье.</i>	Тестирование.	24.12	
				III четверть				
Раздел 4. Культура поведения								

34	Адекватность поведения в обществе.	1	Формирование новых знаний.	Адекватность поведения человека в обществе.	Адекватность.	Раздаточный материал.	14.01	
35	Как вести себя в общественных местах	1	Формирование новых знаний	Учить детей правильно вести себя на улице, в общественных местах, воспитывать дисциплинированных пешеходов. Повторить правила поведения в школе.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке <i>Зрительный зал, партер, гардероб</i>	Повторение известных правил поведения.	19.01.	
36	Приём гостей. Анализ ситуаций.	1	Формирование новых знаний.	Знакомство с правилами приёма гостей..	Сюжетная игра «Принимаем гостей».	Практическая работа	21.01.	
37	Правила поведения в местах общественного питания.	1	Комбинированный.	Познакомить с правилами поведения в местах общественного питания. Воспитывать культуру поведения.	Виды мест общественного питания. Правила поведения в местах общественного питания. Волшебные слова, слова помощники. <i>Официальный разговор.</i>	Запись разговора на диктофон и его прослушивание.	26.01.	
38	Сюжетно-ролевая игра: «Принимаем гостей».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Расширение представления о поведении хозяев при встрече, расставании, во время визита.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Игра.	28.01..	
39	Обобщающий урок по теме: «Культура поведения»	1	Обобщающий.	Закрепить знания обучающихся о культуре поведения в общественных местах.	Дидактическая игра с карточками- анкетами «Культура поведения».	Работа с карточками.	04..02..	

40	Тестирование	1	Обобщающий.	Закрепить знания учащихся.				
Раздел 5. Жилище								
41	Интерьер.	1	Комбинированный.	Познакомить с понятием «интерьер», цветовая гамма, узор обоев, оформление окон.	Интерьер.	Рисование комнаты.	09.02.	
42	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Комбинированный.	Познакомить с расстановкой мебели в квартире.	Площадь.	Памятка.	11.02	
43	Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели в квартире».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Научить детей выполнять упражнения в рациональной расстановке мебели..		Зарисовка в тетради.	16.02.	
44	Сохранение жилищного фонда.	1	Комбинированный.	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда.	Жилищный фонд.	Таблица.	18.02..	
				четверть				
45	Косметический ремонт.	1	Комбинированный.	Познакомить с косметическим ремонтом.			25.02.	
46	Подсчёт расходов на косметический ремонт.	1	Комбинированный.	Познакомить с подсчётами расходов на косметический ремонт.	Шпаклёвка, смета, демонтаж.		02.03.	
47	Санитарная уборка жилища.	1	Комбинированный.	Санитарно-гигиенические требования и правила		Памятка.	04.03.	

				техники безопасности при уборке жилища.				
48	Печатные инструкции к моющим средствам.	1	Комбинированный.	Познакомить с печатными инструкциями к моющим средствам.	Работа с упаковкой.	Записи в тетради.	09.03.	
49	Обобщающий урок по теме: «Жилище»	1	Обобщающий.	Обобщить знания учащихся по теме: «Уборка квартиры».	Работа с перфокартой на закрепление.	тестирование	11.03..	
Раздел 6. Транспорт								
50	Назначение авиатранспорта. Виды.	1	Формирование новых знаний.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты..	<i>Виды авиатранспорта, бизнес-класс, бронь, салон, стюарт, регистрация билетов.</i>	Зарисовка видов авиатранспорта.	16.03.	
51	Аэропорт. Порядок приобретения билетов. Стоимость.	1	Комбинированный.	Знакомство с порядком приобретения билетов и стоимостью проезда..	Аэропорт.		18.03.	
			III	Четверть				
52	Обобщающий урок по теме: «Транспорт»	1	Обобщающий.	Систематизировать знания учащихся о видах авиатранспорта.	Повторение правил поведения в аэропорту, правил безопасности во время полёта.	Тест.	30/03/	
Раздел 7. Торговля								

53	Рынок. Виды рынка: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые.	1	Формирование новых знаний.	Сформировать представления о видах рынков и самом понятии «рынок».		Рисунок рынка.	01.04.	
54	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формирование умения пользоваться услугами учреждений торговли.	1. Экскурсия в магазин и на рынок (уметь делать отличие).		06.04.	
55	Сюжетно – ролевая игра: «На рынке».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Закрепление представления о порядке приобретения товаров на рынке.	Самостоятельное нахождение указанного отдела на рынке, для покупки указанного товара и по собственному желанию.	Игра-закрепление.	08.04.	
Раздел 8. Средства связи.								
56	Виды денежных переводов.	1	Формирование новых знаний.	Познакомить с видами денежных переводов (почтовые, телеграфные). Их стоимость.	Перевод.	Рисунок	13.04	
57	Практическая работа: «Заполнение бланка на отправление	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	Формирование представлений о заполнении бланка на отправление денежного перевода. Подсчёт		Практическая работа.	15.04.	

	денежного перевода».			стоимости денежных отправлений.				
58	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс. Особенности каждого вида связи.	1	Комбинированный.	Знакомство с видами связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	Автоответчик, факс и т.д.		20.04.	
59	Обобщающий урок по теме: «Средства связи».	1	Обобщающий.	Обобщить и закрепить знания учащихся по основным видам денежных переводов».	Повторение видов услуг предоставляемых почтой.	Тестирование.	18.05.	
Раздел 9. Медицинская помощь.								
60	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	Формирование новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями, с их главными симптомами.	Инфекция.	Памятка.	22.04.	
61	Уход за больным.	1	Формирование новых знаний	Знакомить как ухаживать за больным	уход	Памятка.	27.04.	
62.	Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека.	1	Формирование новых знаний	Познакомить с документацией, подтверждающей нетрудоспособность человека.		Работа с перфокартами.	04.05.	
63.	Экскурсия в больницу	1					06.05.	
Раздел.10 «Трудоустройство».								
64	Как получить профессию?	1	Формирование новых знаний	Развитие у учащихся способности к	Профессия.	Рисунок.	11.05.	

				профессиональному самоопределению.				
65	Как найти работу?	1	Формирование новых знаний.	Познакомить с умением найти работу.	<i>Отдел кадров, специалист, вакансия.</i>	Памятка.	13.05.	
66.	Экскурсия в центр занятости						18.05.	
67	Итоговое обобщение. Тестирование.	1	Обобщающий.	Закрепить знания учащихся по темам года	Повторение тем года.	Тестировани е.	20..05.	
68	Обобщающее повторение за год	1	Контрольный	обобщить знания учащихся по темам года	Обобщение тем года	Работа с перфокартам и.	25.05.	
	ВСЕГО	68 ч						

Тематическое планирование

№ п./п.	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата
Личная гигиена (4 ч.)				
1	Закаливание организма (зарядка, обтирание).	1	Формирование новых знаний.	
2	Уход за кожей рук и ногтями (кремы: детский, защитный).	1	Комбинированный.	
3	Уход за кожей ног и ногтями.	1	Комбинированный.	
4	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	Контрольный	
Одежда и обувь (8 ч.)				
5	Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы).	1	Вводный.	
6	Пришивание пуговиц.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

7	Пришивание кнопок и крючков.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
8	Правила ручной стирки и сушки изделий.	1	Формирование новых знаний.	
9	Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей.	1	Формирование новых знаний.	
10	Утюг. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	1	Формирование новых знаний.	
11	Утюжка изделий.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
12	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	Контрольный	
Питание (14 ч.)				
13	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.	1	Формирование новых знаний.	
14	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение).	1	Комбинированный.	
15	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятилок). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1	Комбинированный.	
16	Сервировка стола к ужину.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
17	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

18	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
19	Приготовление отварных макарон.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
20	Приготовление отварных макарон.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
21	Приготовление запеканки из творога.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
22	Приготовление запеканки из творога.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
23	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
24	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
25	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1	Контрольный	
26	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1	Контрольный	
Культура поведения (4 ч.)				
27	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора.	1	Формирование новых знаний.	
28	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

29	Формы обращения с просьбой, вопросам к старшим и сверстникам. Ролевая игра.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
30	Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
Жилище (10 ч.)				
31	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение).	1	Обобщающий.	
32	Основные правила организации рабочего места школьника.	1	Формирование новых знаний.	
33	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	1	Формирование новых знаний.	
34	Требования к организации спального места. Гигиенические требования к спальному белью.	1	Формирование новых знаний.	
35	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	1	Комбинированный.	
36	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами (расширение знаний).	1	Комбинированный.	
37	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос).	1	Комбинированный.	
38	Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним.	1	Комбинированный.	
39	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1	Контрольный	
40	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	1	Контрольный	

Транспорт (6 ч.)

41	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.	1	Формирование новых знаний.	
42	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.	1	Формирование новых знаний.	
43	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.	1	Комбинированный.	
44	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.	1	Комбинированный.	
45	Экскурсия на вокзал.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
46	Экскурсия на вокзал.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

Торговля (4 ч.)

47	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	1	Формирование новых знаний.	
48	Сюжетно-ролевые игры: «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
49	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

50	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
Семья и семейные отношения (2 ч.)				
51	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	1	Формирование новых знаний.	
52	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1	Комбинированный.	
Средства связи (8 ч.)				
53	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1	Формирование новых знаний.	
54	Виды почтовых отправлений.	1	Комбинированный.	
55	Экскурсия на почту.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
56	Экскурсия на почту.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
57	Виды писем. Написание адреса на конверте.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
58	Виды писем. Написание адреса на конверте.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
59	Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	

60	Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
Медицинская помощь (4 ч.)				
61	Медицинские учреждения. Функции основных врачей специалистов.	1	Формирование новых знаний.	
62	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	1	Комбинированный.	
63	Экскурсия в поликлинику.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
64	Экскурсия в поликлинику.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
Учреждения и организации (4 ч.)				
65	Детские ясли, детсад, школа. Центр досуговой деятельности. Их назначение.	1	Формирование новых знаний.	
66	Детские ясли, детсад, школа. Центр досуговой деятельности. Их назначение.	1	Формирование новых знаний.	
67	Экскурсия в центр досуговой деятельности.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
68	Экскурсия в центр досуговой деятельности.	1	Формирование и закрепление умений и навыков.	
№	Раздел			Количество часов
1	Личная гигиена.			4
2	Одежда и обувь.			8

3	Питание.	14
4	Культура поведения.	4
5	Жилище.	10
6	Транспорт.	6
7	Торговля.	4
8	Семья и семейные отношения.	2
9	Средства связи.	8
10	Медицинская помощь.	4
11	Учреждения и организации.	4
	Итого:	68

- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Образовательные стандарты



• **СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование