

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Осадчая О.В.



Приказ № _____
от « _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР *Е.И. Гавлюк* Гавлюк Е.И.
Принято педагогическим
советом Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 г.

Рассмотрено на МО
учителей

Н.В. Кочеткова Кочеткова Н.В.

Протокол № 1 от
« 26 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по сельскохозяйственному труду

_____ (наименование учебного курса/ предмета)

6 – 9 классы

_____ (степень образования/ класс)

Программа составлена на основе программы
специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

_____ (наименование программы)

Программу составил: Кокадий Ирина Рашитовна
(ФИО учителя, составляющего рабочую учебную программу)

г. Партизанск
2020

1. Пояснительная записка

Нормативно - правовую основу разработки рабочей программы по сельскохозяйственному труду составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29/2065 – п от 10.04.2002 года);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, вступившие в силу с 01.09.2016 года;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 год.

Цель учебного предмета-допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Основные задачи:

- формирование у учащихся с умственной отсталостью знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи, как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- накопление социально-эмоционального опыта;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара учащихся и позитивное программирование его будущего.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс включительно. В разделе «Животноводство» в 5-9 классах изучается только теоретическая часть, куда входят экскурсии на фермерские хозяйства села Авангард и села Казанка. Практических работ по данному разделу нет. Количество учебных часов регламентируется учебным планом — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками (*теоретическая часть*).

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они знакомятся с трудом людей на молочнотоварной ферме: это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами с использованием короткометражных научно-популярных фильмов.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть по темам «Животноводство», «Кролиководство», «Домашняя птица» не изучается, потому - что нет базы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и **социальной** адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и

положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. В связи с тем, что на территории школы нет фермерского хозяйства и школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть (общая продолжительность программы 68 часов для каждого класса, то есть 2 часа в неделю).

2. Общая характеристика учебного предмета

Характерными особенностями предмета Сельскохозяйственный труд является:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета Сельскохозяйственный труд в школе обеспечивает:

- коррекционно– обучающую работу;
- коррекционно – развивающую работу;
- коррекционно – воспитательную работу;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

- разнообразные по форме практические упражнения и задания;
- наглядные опоры;
- демонстрация учебных пособий и образцов;
- технологические карты;
- практические работы;
- сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий;

- анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Межпредметные связи:

- С/х труд – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- С/х труд – математика /математический расчёт по формулам, при подсчёте количества выращиваемого урожая, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- С/х труд – география /знакомство с географическим расположением мест, где произрастают овощные культуры, необходимые населению в виде продуктов питания/;
- С/х труд – биология /знакомство со строением органов растений (овощных, полевых культур), выращиваемые для производства продуктов питания и массового потребления населением/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за растениями и домашними животными.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Сельскохозяйственный труд относится к образовательной области «Трудовая подготовка»

и входит в региональный компонент базисного учебного плана. Составляет 2 часа в неделю, 68 в год.

4. Личностные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметными результатами изучения курса являются:

- освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению, рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных

способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

5. Содержание учебного предмета

6 КЛАСС

1 четверть

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.
Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля. Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.

Умение. Уборка и сортировка картофеля.

Почва и ее обработка.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы лопатой.

Умение. Работа лопатой.

Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.

Чеснок.

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Умение. Распознавание строения чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.

Умение. Определять виды кустарников.

Домашняя птица.

Объект работы: Домашняя птица.

Теоретические сведения. Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Умение. Различать породы кур. Знать особенности домашней птицы.

2 четверть

Вводное занятие.

Домашняя птица.

Объект работы: Домашняя птица.

Теоретические сведения. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. Правила безопасной работы при уборке птичника.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Умение. Знать особенности домашней птицы.

Удобрения.

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Овцы и козы.

Объект работы. Овцы и козы.

Теоретические сведения. Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Умение. Знать породы и особенности овец и коз.

3 четверть

Вводное занятие.

Овцы и козы.

Объект работы. Овцы и козы.

Теоретические сведения. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.

Умение. Знать правила ухода за овцами и козами, правила кормления за овцами и козами.

Полевые культуры.

Объект работы. Полевые культуры.

Теоретические сведения. Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.

Умение. Распознавание полевых культур.

Упражнение. Классификация полевых культур.

Овощные культуры.

Объект работы. Овощные культуры.

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленые овощи.

Наглядное пособие. Виды столовых корнеплодов, капустных овощных растений, плодовых овощных растений, луковичных овощных растений, зеленых овощей.

Умение. Распознавание видов овощных культур.

Упражнение. Определение стандартных овощных культур.

4 четверть

Вводное занятие.

Овощные культуры.

Объект работы. Овощные культуры.

Теоретические сведения. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями. Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание

лука-севка, лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.

Умение. Распознавание видов овощных культур.

Упражнение. Определение стандартных овощных культур.

Цветочные растения.

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.

Выращивание зимующих многолетников.

Умение. Распознавание видов цветочных растений.

Годовая самостоятельная работа. Закрепление и контроль пройденного материала за год.

Всего за год экскурсий – 1;

Всего за год упражнений – 3;

Всего за год годовых самостоятельных работ – 1.

7 КЛАСС

1 четверть

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свёклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.

Умение. Уборка столовых корнеплодов и их хранение.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Умение. Распознавание ягодных кустарников.

Основные плодовые деревья.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях и их строение. Яблоня и груша. Вишня и слива. Размножение плодовых деревьев.

Умение. Распознавание плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом, светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

2 четверть

Вводное занятие.

Минеральные удобрения.

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание видов минеральных удобрений.

Упражнение. Определение видов минеральных удобрений.

Парники и теплицы.

Объект работы. Парники и теплицы.

Теоретические сведения. Сведения о защищённом грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Умения. Знать различия между парниками и теплицами. Различать виды почвенных смесей.

Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.

3 четверть

Вводное занятие.

Капуста.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях. Строение белокочанной капусты. Особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители капусты. Болезни капусты.

Наглядные пособия. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Умения. Знать строение и особенности белокочанной капусты. Различать сорта и

гибриды белокочанной капусты. Разметка маркером. Выращивание капусты. Пикировка рассады.

Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.

Зелёные овощи.

Объект работы. Зелёные овощи.

Теоретические сведения. Сведения о зелёных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Строение и особенности редиса. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Умение. Распознавание строения и особенностей зелёных овощей.

Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.

4 четверть

Вводное занятие.

Животноводство. Свиноводческая ферма.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Правила безопасности при уходе за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Правила раздачи кормов при кормлении свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Откорм свиней.

Наглядное пособие. Различные виды кормов для свиней.

Умение. Распознавание пород свиней. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Определение пород свиней. Классификация кормов.

Годовая самостоятельная работа. Закрепление и контроль пройденного материала за год.

Всего за год экскурсий – 3;

Всего за год упражнений – 3;

Всего за год годовых самостоятельных работ – 1.

8 КЛАСС

1 четверть

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 7 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.
Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса.
Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.

Умения. Знать последовательность уборки овощей.

Посадка малины и смородины.

Объект работы. Кусты малины и смородины.

Теоретические сведения. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.
Посадка смородины.

Умения. Распознавание кустов малины и смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом.

Объект работы. Плодоносящие деревья.

Теоретические сведения. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести.

Умения. Знать различия ухода между плодоносящим садом ранней осенью и поздней осенью.

Практическая работа. Побелка штамбов плодовых деревьев.

2 четверть

Вводное занятие.

Защищённый грунт.

Объект работы. Защищённый грунт.

Теоретические сведения. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт.
Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Умения. Знать различия между защищённым грунтом и незащищённым.

Салат кочанный.

Объект работы. Салат кочанный.

Теоретические сведения. Строение, особенности и сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Умения. Различать сорта салата кочанного.

Томат.

Объект работы. Томат.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Умения. Различать сорта и гибриды томата.

Огурцы.

Объект работы. Огурцы.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Умения. Различать сорта и гибриды огурца.

3 четверть

Вводное занятие.

Посадка плодовых деревьев.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Умения. Правильно выбрать место под посадку плодовых деревьев.

Животноводство. Молочная ферма.

Объект работы. Крупный рогатый скот.

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.

Умения. Знать правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.

Корма и кормление коров.

Объект работы. Корма.

Теоретические сведения. Виды кормов: зелёные и грубые. Виды кормов: сочные и концентрированные. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма.

Умения. Распознавать виды кормов.

Экскурсия на молочную ферму с. Казанка.

4 четверть

Вводное занятие.

Корма и кормление коров.

Объект работы. Корма.

Теоретические сведения. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных и концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы питания. Режим и кормление сухостойных коров в стойловый период. Режим и кормление дойных коров в стойловый период.

Умения. Знать состав кормов.

Ручное доение коров.

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме. Правила личной гигиены доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Первичная обработка молока. Ухода за молочной посудой.

Умения. Знать последовательность ручного доения коров и правила личной гигиены доярки.

Экскурсия на молочную ферму с. Казанка.

Годовая самостоятельная работа. Закрепление и контроль пройденного материала за год.

Всего за год экскурсий – 2;

Всего за год практических работ – 1;

Всего за год годовых самостоятельных работ – 1.

9 КЛАСС

1 четверть

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 8 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка томата. Получение семян томата. Получение семян томата.

Умения. Хранение томатов. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Выделение семян из плодов томата. Выделение семян из семенников огурца.

Выращивание огурца в защищённом грунте.

Объект работы. Огурцы.

Теоретические сведения. Сорта огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители растений огурца в защищённом грунте. Болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Умения. Распознавание сортов и гибридов огурца для защищённого грунта.

Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.

2 четверть

Вводное занятие.

Уход за молодым садом.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Правила безопасной работы секатором. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Практические работы. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.

Умения. Знать правила ухода за молодым садом. Уметь формировать кроны молодого плодового дерева.

Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме.

Объект работы. Производственная санитария.

Теоретические сведения. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждение заболеваний животных. Личная гигиена работников молочной фермы.

Умение. Знать правила производственной санитарии и требования гигиены кормления животных.

3 четверть

Вводное занятие.

Раздой новотельных коров.

Объект работы. Новотельные коровы.

Теоретические сведения. Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание новотельных коров при раздое. Кормление новотельных коров при раздое.

Умение. Различать содержания коров перед отелом и содержание новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Молодняк крупного рогатого скота.

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.

Умение. Уход за молодняком крупного рогатого скота.

Механизация доения коров.

Объект работы. Доение коров.

Теоретические сведения. Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Умение. Знать правила машинного доения коров.

4 четверть

Вводное занятие.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота.

Объект работы. Крупный рогатый скот.

Теоретические сведения. Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота. Пастьба телят. Правила пастьбы телят.

Умения. Знать кормовые и ядовитые травы пастбищ. Знать правила пастьбы крупного рогатого скота.

Лошади.

Объект работы. Лошади.

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Наглядное пособие. Различные породы лошадей.

Умения. Различать породы лошадей.

Годовая самостоятельная работа. Закрепление и контроль пройденного материала за год.

Всего за год экскурсий – 1;

Всего за год практических работ – 4;

Всего за год годовых самостоятельных работ – 1.

Рабочая программа соответствует авторской программе следующим образом:

1. Формы организации учебного процесса:

- в программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

2. Основные виды учебного процесса:

- урок;
- экскурсия;
- практическая работа.

3. Основные виды деятельности учащихся:

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

4. Методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация;
- практические: упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

5. Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

6. Формы и средства контроля:

- контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты

контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

К концу обучения в 9 классе учащиеся:

1. Должны знать, понимать:

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- время и правила уборки овощей;
- правила хранения семенников и извлечение семян;
- виды защищенного грунта, состав земляной смеси для теплиц;
- виды плодовых деревьев;
- уход за плодовыми деревьями;
- уход и размножение ягодных кустарников;
- выращивание рассады томатов;
- подготовка рассады томатов к высадке;
- подкормки растений;
- съём плодов без повреждений стебля и листьев.

2. Должны уметь:

- правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян;
- подготовка почвы в теплице для выращивания рассады томатов;
- разметка мест для высадки рассады томатов, поделка лунок, обработка их, полив;
- подвязка стеблей растений с помощью шпагата;
- удаление боковых побегов;
- размножение и уход за ягодными кустарниками.

3. При изучении тем курса используется:

- учебники;
- ТСО, раздаточный материал;
- дидактический материал;
- необходимый сельскохозяйственный инвентарь.

ДЛЯ 6 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по сельскохозяйственному труду, программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся в 6 классе с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Развитие общетрудовых умений и навыков, умения планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
2. Формирование доступных школьникам технологических знаний и привитие им соответствующих трудовых навыков.
3. Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности.

Базисный учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

К концу обучения должны знать:

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- правила уборки урожая (картофель, морковь, свекла);
- подготовка почвы под посадку чеснока;
- правила посадки чеснока;
- виды и составы почвы, обработка почвы;
- виды ягодных кустарников;
- осенний уход за ягодными кустарниками;

- виды полевых культур; виды овощных культур;
- способы уборки и хранения корнеплодов;
- содержание и уход за домашними животными (овцы, козы);
- виды удобрений.

К концу обучения **должны уметь:**

- рационально организовать рабочее место, готовить сельскохозяйственный инвентарь к работе;
- работать с лопатой;
- убирать вручную корнеплоды;
- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- выращивать картофель, морковь, чеснок, свеклу, столовые корнеплоды, лук в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур;
- ухаживать за домашними животными и птицей;
- знать виды удобрений и способы их применения.

6 класс

Учебно-тематический план по сельскохозяйственному труду

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

(Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой).

1-я четверть - 18 часов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы	Дата	
				6 «А»	6 «Б»
1	Вводное занятие	1			
1.1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1			
2	Уборка картофеля	3			

2.1	Сроки и способы уборки картофеля	1			
2.2	Хранение картофеля	1			
2.3	Правила техники безопасности при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	1			
3	Почва и её обработка	6			
3.1	Почва	1			
3.2	Состав почвы	1			
3.3	Песчаная и глинистая почвы	1			
3.4	Обработка почвы. Обработка почвы вручную	1			
3.5	Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы лопатой	1			
3.6	Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард	1			
4	Чеснок	3			
4.1	Строение и особенности растения чеснока	1			
4.2	Подготовка почвы и посадка чеснока	1			
4.3	Обобщающий урок по теме «Посадка чеснока»	1			
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	2			
5.1	Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками	1			

5.2	Обобщающий урок по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1			
6	Домашняя птица	3			
6.1	Значение и особенности домашней птицы	1			
6.2	Куры	1			
6.3	Гуси и утки	1			

2-я четверть - 15 часов

	Домашняя птица	6			
6.4	Индейки	1			
6.5	Содержание домашней птицы	1			
6.6	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1			
6.7	Содержание домашней птицы в домашних условиях	1			
6.8	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. Правила безопасной работы при уборке птичника	1			
6.9	Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	1			
7	Удобрения	6			
7.1	Виды удобрений	1			
7.2	Органические удобрения	1			
7.3	Навоз. Торф	1			

7.4	Птичий помёт. Компост	1			
7.5	Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений	1			
7.6	Обобщающий урок по теме «Удобрения»	1			
8	Овцы и козы	3			
8.1	Значение и особенности овец и коз	1			
8.2	Овцы	1			
8.3	Породы овец	1			

3-я четверть – 20 часов

	Овцы и козы	11			
8.4	Козы	1			
8.5	Породы коз	1			
8.6	Содержание овец и коз	1			
8.7	Оборудование помещения для овец и коз	1			
8.8	Уход за овцами и козами в зимнее время	1			
8.9	Содержание молочных коз. Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	1			
8.10	Корма для овец и коз	1			
8.11	Кормление овец и коз. Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз	1			
8.12	Стрижка овец	1			

8.13	Чёска коз	1			
8.14	Обобщающий урок по теме «Овцы и козы»	1			
9	Полевые культуры	5			
9.1	Группы полевых культур	1			
9.2	Зерновые культуры	1			
9.3	Кормовые культуры	1			
9.4	Технические культуры	1			
9.5	Обобщающий урок по теме «Полевые культуры»	1			
10	Овощные культуры	4			
10.1	Группы овощных культур	1			
10.2	Капустные овощные растения	1			
10.3	Плодовые овощные растения	1			
10.4	Зеленные овощи	1			

4-я четверть – 15 часов

	Овощные культуры	12			
10.5	Столовые корнеплоды	1			
10.6	Столовая морковь	1			
10.7	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1			
10.8	Уход за посевами столовой моркови	1			
10.9	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	1			

10.10	Столовая свёкла	1			
10.11	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	1			
10.12	Уход за посевами столовой свёклы	1			
10.13	Выращивание семян столовых корнеплодов	1			
10.14	Луковичные овощные растения. Лук репчатый	1			
10.15	Выращивание лука-севки, лука-репки	1			
10.16	Выращивание семян лука репчатого	1			
11	Цветочные растения	2			
11.1	Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники	1			
11.2	Выращивание зимующих многолетников	1			
12	Годовая самостоятельная работа	1			
	Всего часов за год:	68			

ДЛЯ 7 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по сельскохозяйственному труду, программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся в 6 классе с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Развитие общетрудовых умений и навыков, умения планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
2. Формирование доступных школьникам технологических знаний и привитие им соответствующих трудовых навыков.
3. Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности.

Базисный учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

К концу обучения должны знать:

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- способы уборки и хранения столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка и учет урожая;
- особенности выращивания капусты и лука;
- общие сведения о ягодных кустарниках и уход за ними;
- виды удобрений и способы внесения в почву и хранения;
- виды защищённого грунта, заготовка почвы для теплиц и парников;
- породы свиней, корма для свиней и способы их содержания.

К концу обучения **ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- рационально организовать рабочее место, готовить сельскохозяйственный инвентарь к работе;
- работать с лопатой;
- убирать вручную столовые корнеплоды;
- различать семенники овощей, убирать их;
- подготавливать почвенные смеси для парников и теплиц;
- распознавать виды свиней и уход за ними.
- выращивать капусту, лук, редис, салат и уход за ними.

7 класс

Учебно-тематический план по сельскохозяйственному труду

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

(Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

VIII вида под редакцией В.В.Воронковой).

1-я четверть - 18 часов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы	Дата	
				7 «А»	7 «Б»
1	Вводное занятие	1			
1.1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1			
2	Растениеводство. Уборка урожая	7			
2.1	Уборка семенников лука репчатого	1			
2.2	Уборка семенников столовой моркови	1			
2.3	Уборка семенников столовой свёклы	1			

2.4	Уборка лука репчатого	1			
2.5	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	1			
2.6	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1			
2.7	Хранение столовых корнеплодов	1			
3	Ягодные кустарники и уход за ними	5			
3.1	Сведения о ягодных кустарниках	1			
3.2	Смородина	1			
3.3	Крыжовник	1			
3.4	Малина	1			
3.5	Вредители и болезни ягодных кустарников	1			
4	Основные плодовые деревья	5			
4.1	Сведения о плодовых деревьях и их строение	1			
4.2	Яблоня и груша	1			
4.3	Вишня и слива	1			
4.4	Размножение плодовых деревьев	1			
4.5	Обобщающий урок по темам «Уборка урожая. Ягодные кустарники и уход за ними. Основные плодовые деревья»	1			

2-я четверть - 15 часов

5	Минеральные удобрения	6			
5.1	Виды минеральных удобрений	1			
5.2	Хранение минеральных удобрений	1			
5.3	Смешивание минеральных удобрений	1			
5.4	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1			
5.5	Внесение минеральных удобрений в почву	1			
5.6	Обобщающий урок по теме «Минеральные удобрения»	1			
6	Парники и теплицы	9			
6.1	Сведения о защищённом грунте	1			
6.2	Парники	1			
6.3	Теплицы	1			
6.4	Почвенные смеси для парников и теплиц	1			
6.5	Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард	1			
6.6	Подготовка парников к зиме	1			
6.7	Заготовка биотоплива для парников	1			
6.8	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1			
6.9	Обобщающий урок по теме	1			

	«Парники и теплицы»				
--	---------------------	--	--	--	--

3-я четверть - 20 часов

7	Капуста	11			
7.1	Сведения о капустных овощных растениях	1			
7.2	Строение белокочанной капусты	1			
7.3	Особенности белокочанной капусты	1			
7.4	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1			
7.5	Выращивание белокочанной капусты	1			
7.6	Выращивание рассады	1			
7.7	Выращивание капусты в открытом грунте	1			
7.8	Вредители капусты	1			
7.9	Болезни капусты	1			
7.10	Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард	1			
7.11	Обобщающий урок по теме «Капуста»	1			
8	Зелёные овощи	9			
8.1	Сведения о зелёных овощных растениях	1			
8.2	Салат	1			
8.3	Листовая горчица	1			
8.4	Укроп	1			
8.5	Петрушка	1			

8.6	Строение и особенности редиса	1			
8.7	Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса	1			
8.8	Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард	1			
8.9	Обобщающий урок по теме «Зелёные овощи»	1			

4-я четверть - 15 часов

9	Животноводство. Свиноводческая ферма	14			
9.1	Свиньи	1			
9.2	Породы свиней	1			
9.3	Содержание свиней	1			
9.4	Промышленная свиноводческая ферма	1			
9.5	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1			
9.6	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Правила безопасности при уходе за свиньями	1			
9.7	Болезни свиней и их предупреждение	1			
9.8	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1			
9.9	Корма для свиней	1			

9.10	Подготовка кормов к скармливанию	1			
9.11	Кормление свиней. Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1			
9.12	Кормление свиноматок и уход за ними	1			
9.13	Кормление поросят- отъемышей и уход за ними	1			
9.14	Откорм свиней	1			
10	Годовая самостоятельная работа	1			
	Всего часов за год:	68			

ДЛЯ 8 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по сельскохозяйственному труду, программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся в 8 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятиях различных отраслей сельского хозяйства.

Задачи:

1. Развитие общетрудовых умений, умения планировать последовательность выполнения и контроля хода работы.
2. Формирование доступных школьникам технологических знаний.
3. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности.

Базисный учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

К концу обучения должны знать:

- правила безопасной работы при работе с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиенические требования;
- способы уборки и хранения кормовых корнеплодов и капусты;
- правила хранения семенников и извлечение семян;
- виды защищённого грунта, состав земляной смеси для теплиц;
- правила выращивания рассады томатов;
- характеристику сортов огурца, выращиваемых в теплице;
- виды плодовых деревьев, уход за плодовыми деревьями, понятие о приствольном круге;

- виды крупного рогатого скота и ТБ при уходе за КРС;
- виды кормов для КРС; правила ручного доения коровы.

К концу обучения **должны уметь:**

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- убирать в ручную корнеплоды и капусту;
- извлекать семена из плодов овощей, промывка, просушка овощей;
- вскапывать приствольный круг;
- подготавливать почву в теплице для выращивания рассады;
- выращивать рассаду томатов;
- выращивать рассаду огурцов;
- распознавать виды, кормить и ухаживать за КРС.

8 класс

Учебно-тематический план по сельскохозяйственному труду

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

(Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений
VIII вида под редакцией В.В.Воронковой).

1-я четверть - 18 часов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы	Дата	
				8 «А»	8 «Б»
1	Вводное занятие	1			
1.1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1			
2	Растениеводство. Уборка урожая	5			
2.1	Уборка семенников укропа	1			
2.2	Уборка семенников редиса	1			
2.3	Хранение семян	1			
2.4	Уборка капусты	1			

2.5	Простейшая переработка капусты	1			
3	Посадка малины и смородины	6			
3.1	Малина	1			
3.2	Посадка малины	1			
3.3	Весенний уход за молодыми посадками малины	1			
3.4	Смородина	1			
3.5	Выращивание посадочного материала смородины	1			
3.6	Посадка смородины	1			
4	Осенний уход за плодоносящим садом	6			
4.1	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1			
4.2	Вредители плодовых деревьев	1			
4.3	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1			
4.4	Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести	1			
4.5	Практическая работа по теме «Побелка штамбов плодовых деревьев»	1	Практическая работа		
4.6	Обобщающий урок по темам «Уборка урожая»,	1			

	«Посадка малины и смородины», «Осенний уход за плодоносящим садом»				
--	--	--	--	--	--

2-я четверть - 15 часов

5	Защищённый грунт	4			
5.1	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт	1			
5.2	Парники	1			
5.3	Теплицы	1			
5.4	Весенние работы в парниках и теплицах	1			
6	Салат кочанный	3			
6.1	Строение, особенности и сорта салата кочанного	1			
6.2	Выращивание салата кочанного	1			
6.3	Выращивание салата кочанного в теплице	1			
7	Томат	5			
7.1	Строение и некоторые особенности томата	1			
7.2	Сорта и гибриды томата	1			
7.3	Выращивание рассады	1			
7.4	Выращивание томата в открытом грунте	1			
7.5	Выращивание томата безрассадным способом	1			
8	Огурцы	3			
8.1	Строение и некоторые	1			

	особенности огурца				
8.2	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1			
8.3	Выращивание огурца в открытом грунте	1			

3-я четверть - 20 часов

9	Посадка плодовых деревьев	4			
9.1	Выбор места под сад	1			
9.2	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1			
9.3	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1			
9.4	Посадка плодовых деревьев	1			
10	Животноводство. Молочная ферма	9			
9.1	Крупный рогатый скот	1			
9.2	Породы крупного рогатого скота	1			
9.3	Содержание коров и телят на молочной ферме	1			
9.4	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1			
9.5	Содержание коров на крупной молочной ферме	1			
9.6	Содержание телят на крупной молочной ферме	1			
9.7	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1			
9.8	Уход за коровами в	1			

	стойловый период				
9.9	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом	1			
11	Корма и кормление коров	7			
11.1	Виды кормов: зелёные и грубые	1			
11.2	Виды кормов: сочные и концентрированные	1			
11.3	Корма животного происхождения	1			
11.4	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки				
11.5	Комбинированные корма	1			
11.6	Экскурсия на молочную ферму с. Казанка	1			
11.7	Обобщающий урок по темам «Посадка плодовых деревьев», «Молочная ферма», «Корма и кормление коров»	1			

4-я четверть - 15 часов

12	Корма и кормление коров	8			
12.1	Состав кормов	1			
12.2	Подготовка кормов к скармливанию	1			
12.3	Подготовка грубых кормов	1			
12.4	Подготовка сочных и концентрированных кормов	1			
12.5	Понятие о правильном	1			

	кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице				
12.6	Нормы и рационы питания	1			
12.7	Режим и кормление сухостойных коров в стойловый период	1			
12.8	Режим и кормление дойных коров в стойловый период	1			
13	Ручное доение коров	6			
13.1	Производственная санитария на ферме. Правила личной гигиены доярки	1			
13.2	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1			
13.3	Ручное доение коров	1			
13.4	Первичная обработка молока	1			
13.5	Уход за молочной посудой	1			
13.6	Экскурсия на молочную ферму с. Казанка	1			
14	Годовая самостоятельная работа	1			
	Всего часов за год:	68			

ДЛЯ 9 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по сельскохозяйственному труду, программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся в 9 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятиях различных отраслей сельского хозяйства.

Задачи:

1. Развитие общетрудовых умений, умения планировать последовательность выполнения и контроля хода работы.
2. Формирование доступных школьникам технологических знаний.
3. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности.

Базисный учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

К концу обучения **должны знать:**

- технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены;
- правила уборки урожая томатов;
- правила уборки огурца-семенника;
- уход за молодым садом;
- правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания;
- возраст разделения молодняка КРС, нормы и рационы кормления;
- устройство доильного аппарата;
- сведения о пастбищах, правила пастьбы крупного рогатого скота.

К концу обучения **должны уметь:**

- рационально организовать рабочее место, готовить сельхоз. инвентарь к работе;
- вскапывать почву лопатой;
- сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи;
- убирать огурцы-семенники;
- делать обвязку нижней части ствола молодого дерева защитными приспособлениями.

9 класс

Учебно-тематический план по сельскохозяйственному труду

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

(Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой).

1-я четверть - 18 часов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы	Дата	
				9 «А»	9 «Б»
1	Вводное занятие	1			
1.1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1			
2	Растениеводство. Уборка урожая	6			
2.1	Уборка томата	1			
2.2	Получение семян томата	1			
2.3	Практическая работа по теме «Выделение семян из плодов томата»	1	Практическая работа		
2.4	Получение семян огурца	1			

2.5	Практическая работа по теме «Выделение семян из семенников огурца»	1	Практическая работа		
3	Выращивание огурца в защищённом грунте	12			
3.1	Сорта огурца для защищённого грунта	1			
3.2	Гибриды огурца для защищённого грунта	1			
3.3	Выращивание огурца в зимних теплицах	1			
3.4	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1			
3.5	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1			
3.6	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1			
3.7	Выращивание огурца в весенних теплицах	1			
3.8	Вредители растений огурца в защищённом грунте	1			
3.9	Болезни растений огурца в защищённом грунте	1			
3.10	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	1			
3.11	Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард	1			
3.12	Обобщающий урок по темам «Уборка урожая», «Выращивание огурца в	1			

	защищённом грунте»				
--	--------------------	--	--	--	--

2-я четверть - 15 часов

4	Уход за молодым садом	9			
4.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1			
4.2	Уход за молодым неплодоносящим садом	1			
4.3	Подготовка молодого сада к зиме	1			
4.4	Практическая работа по теме «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем»	1	Практическая работа		
4.5	Обрезка плодовых деревьев	1			
4.6	Правила безопасной работы секатором	1			
4.7	Формирование кроны молодого плодового дерева	1			
4.8	Практическая работа по теме «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку»	1	Практическая работа		
4.9	Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»	1			
5	Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме	6			
5.1	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	1			

5.2	Правила производственной санитарии	1			
5.3	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	1			
5.4	Предупреждение заболеваний животных	1			
5.5	Личная гигиена работников молочной фермы	1			
5.6	Обобщающий урок по теме «Производственная санитария на молочной ферме»	1			

3-я четверть - 20 часов

6	Раздой новотельных коров	5			
6.1	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	1			
6.2	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	1			
6.3	Содержание новотельных коров при раздое	1			
6.4	Кормление новотельных коров при раздое	1			
6.5	Обобщающий урок по теме «Раздой новотельных коров»	1			
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	7			
7.1	Выращивание телят в	1			

	профилактический период				
7.2	Выращивание телят в молочный период	1			
7.3	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	1			
7.4	Выращивание тёлочек для ремонта стада	1			
7.5	Откорм молодняка крупного рогатого скота	1			
7.6	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	1			
7.7	Обобщающий урок по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1			
8	Механизация доения коров	7			
8.1	Сведения о доильных установках	1			
8.2	Устройство и принцип действия доильного аппарата	1			
8.3	Разборка и сборка доильного аппарата	1			
8.4	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	1			
8.5	Правила машинного доения коров	1			
8.6	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1			

8.6	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	1			
8.7	Обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»	1			

4-я четверть – 15 часов

9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	9			
9.1	Сведения о пастбищах	1			
9.2	Кормовые травы пастбищ	1			
9.3	Ядовитые травы пастбищ	1			
9.4	Пастьба коров	1			
9.5	Способы пастьбы	1			
9.6	Правила пастьбы скота	1			
9.7	Пастьба телят	1			
9.8	Правила пастьбы телят	1			
9.9	Обобщающий урок по теме «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	1			
10	Лошади	5			
10.1	Значение и особенности лошадей	1			
10.2	Породы лошадей	1			
10.3	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1			
10.4	Кормление рабочих лошадей	1			
10.5	Одноконная упряжь и	1			

	запряжка рабочих лошадей				
11	Годовая самостоятельная работа	1			
	Всего часов за год:	68			

Список используемой литературы.

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2015 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.
5. Интернет ресурсы.