

[illegible]

г.Партизанск  
2020 год

## Содержание

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка к рабочей программе.....                            | 2  |
| 2. Общая характеристика учебного предмета.....                               | 3  |
| 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....                     | 4  |
| 4. Личностные и предметные результаты.....                                   | 4  |
| 5. Содержание учебного предмета.....                                         | 9  |
| 6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения..... | 50 |

### 1. Пояснительная записка

Нормативно – правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2. 3286-15, вступившие в силу с 01.09.2016 года);
- Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на учебник: Технология. «Сельскохозяйственный труд» для 5 класса: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /под ред. Е.А. Ковалёва. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 143 с.

**Цель учебного предмета:** допрофессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью и совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда.

#### **Основные задачи:**

Развитие общетрудовых умений и навыков: умения планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

Формирование доступных школьникам технологических знаний и привитие им соответствующих трудовых навыков.

Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, используется наглядный материал: фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики, СБО, рисования.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учётом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Трудовая деятельность – это форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников-олигофренов: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей. Школьники познакомятся с понятием «сельскохозяйственный труд» и его значением в жизни человека. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, фасоли и гороха, агротехникой их возделывания. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами; выращивают рассаду; отбирают и выращивают цветочные растения открытого грунта. По теме «Кролиководство» изучается только теоретическая часть, практическая часть не изучается, в связи с отсутствием базы на территории школы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к образовательной области «Технология» и входит в часть формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В 5 классе количество часов составляет в неделю 2 часа, в год 68 часов.

### 4. Личностные и предметные результаты

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*Личностные результаты освоения АООП отражают:*

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты освоения АООП общего образования включают:* освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению, рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Рабочая программа выделяет два уровня овладения предметными результатами:

- минимальный - является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью;
- достаточный - не является обязательным для всех обучающихся.

## Уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету

### Сельскохозяйственный труд

| Минимальный уровень                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководствоваться правилами безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы | Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности                                                  |
| Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности                                                | Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ, экскурсиях                             |
| Знать правила уборки, сортировки и хранения овощей                                                                                           | Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя |
| Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах                                                                                    | Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами                    |
| Знать правила уборки урожая сельхоз уборочной техникой (комбайн, трактор)                                                                    | Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей                       |
| Подбирать сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы                                                                             | Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке                                            |
| Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда                                                         | Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря                                                                          |
| Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, классификацию видов сельскохозяйственных предприятий                                  | Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью                                                       |
| Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале темы изучаемой на уроке (практической работе)                                     | Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла                                    |
| Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда                                                                     | Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и                                                                            |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения                                            |
| Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект (растениеводство, животноводство)                                            | Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)                                        |
| Уметь высказывать свои просьбы и желания, выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения | Понимать значение и ценность труда                                                                                                                                                          |
| Рисование овощей, домашних животных по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме                                                          | Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём (лопата, вилы, грабли, секатор, садовые ножницы), санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы |
| Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине                                                   | Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину                                                                                          |
| Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его                                                     | Выполнение общественных поручений по уборке класса, клумб, территории школы после уроков трудового обучения                                                                                 |
| Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план                                                                         | Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте (растениеводство, животноводство)                                                                                             |
| Первичные знания о кроликах                                                                                                                                    | Знать строение кролика, назначения кролика, основные корма и правила ухода. Уметь классифицировать породы кроликов                                                                          |
| Первичные знания о растении гороха и фасоли                                                                                                                    | Знать строение растения гороха, фасоли, их особенности и назначение последовательность подготовки семян к посадке. Уметь отличать горох от других растений                                  |
| Первичные знания о цветочных растениях, о                                                                                                                      | Знать виды цветочных растений, цветочных                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цветочных растениях открытого грунта | растений открытого грунта, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания цветочных растений, комнатных растений |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Система оценки личностных и предметных результатов**

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся. Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год (в виде характеристики).

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в четверть.

Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимися АООП, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени обучения;
- что из полученных знаний он может и должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Текущий контроль достижения возможных предметных результатов освоения АООП в 5 классе осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущего контроля определяют с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий и других обстоятельств. Избранная форма текущего контроля отражена в АООП по предмету.

Письменные самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся, в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются:

- 3 «удовлетворительно», если обучающийся выполняет от 35% до 50% заданий;
- 4 «хорошо» от 51% - 65% заданий;
- 5 «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

**Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов**

**Образовательная область - Технологии**

**Учебный предмет – «Сельскохозяйственный труд»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные учебные действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.</li> <li>2. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</li> <li>3. Активно включаться в общепользную социальную деятельность.</li> <li>4. Осознанно относиться к выбору профессии.</li> <li>5. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</li> <li>6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны</li> </ol>                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативные учебные действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).</li> <li>2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.</li> <li>3. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Регулятивные учебные действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск их осуществления</li> <li>2. Осуществлять коллективный поиск средств и их осуществления.</li> <li>3. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</li> <li>4. Осуществлять взаимный контроль совместной деятельности.</li> <li>5. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.</li> <li>6. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельности</li> </ol> |
| <b>Познавательные учебные действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</li> <li>2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |

индивидуальными возможностями.

3. Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

4. Использовать в жизнедеятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

Ведётся мониторинг БУД (Приложение 1.1, 1.2, 1.3, 1.4).

## 5. Содержание учебного предмета

### 5 КЛАСС

#### 1 четверть

#### Вводное занятие.

#### Сельскохозяйственный труд.

Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

**Умение.** Уборка и сортировка овощей.

#### Осенние сельскохозяйственные работы.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов моркови и свёклы.

**Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард.**

**Тестирование.** Закрепление и контроль пройденного материала за первую четверть.

## **2 четверть**

### **Вводное занятие.**

#### **Кролики.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Внешнее строение кроликов. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов.

**Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

#### **Содержание кроликов.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике.

**Умение.** Знать способы содержания кроликов.

#### **Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для работы в крольчатнике: виды (скребки, мотыги на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Умение.** Знать правильное использование ручного инвентаря для работ в крольчатнике.

#### **Корма и кормление кроликов.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Правила раздачи кормов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

**Умение.** Распознавать виды корма и кормления кроликов.

**Тестирование.** Закрепление и контроль пройденного материала за вторую четверть.

## **3 четверть**

### **Вводное занятие.**

#### **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

**Умение.** Знать правильный порядок зимних работ в саду.

### **Горох.**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование растения гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха.

**Умение.** Знать строение, особенности и использование гороха.

**Практическая работа.** Определение всхожести семян гороха.

### **Фасоль.**

**Объект работы.** Фасоль.

**Теоретические сведения.** Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

**Умение.** Знать строение, особенности и использование фасоли.

**Практическая работа.** Определение всхожести семян фасоли.

### **Картофель.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля. Особенности строения картофеля. Использование картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

### **4 четверть**

#### **Вводное занятие.**

### **Картофель.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

**Умение.** Посадка и выращивание картофеля.

**Практическая работа.** Получение крахмала из клубней картофеля.

### **Цветочные растения.**

**Объект работы.** Цветочные растения.

**Теоретические сведения.** Виды цветочных растений. Комнатные растения. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани, аспидистры, кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

**Умение.** Знать виды цветочных растений, уход за комнатными растениями, выращивание однолетних цветочных растений.

**Годовая самостоятельная работа.** Закрепление и контроль пройденного материала за год.

**Всего за год экскурсий – 1;**

**Всего за год практических работ – 5;**

**Всего за год тестирований – 2;**

**Всего за год годовых самостоятельных работ – 1.**

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                  | Тема урока                                                                                                  | Основное содержание темы,<br>учебные и коррекционные<br>цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>часов | Дата     |          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|
|                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 5<br>«А» | 5<br>«Б» |
| 1-я четверть – 18 часов   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |          |
| Сельскохозяйственный труд |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |          |
| 1                         | Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий | <b>Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду:</b><br><br>1.Приходить на занятия в установленное место заранее, до начала занятий.<br><br>2.Внимательно выслушать учителя перед началом работы. Начинать работу только после получения и разъяснения задания.<br><br>3.Надевать специальную одежду и обувь спокойно, не торопясь.<br><br>4.Выбирать инвентарь только тот, который понадобится для работы на данном занятии.<br><br>5.Выполнять задания в указанном месте и не переходить на другое место без разрешения учителя.<br><br>6.Соблюдать осторожность при работе с инвентарём, чтобы никого не задеть.<br><br>7.По окончании работы почистить и положить на место инвентарь и специальную одежду. | 1                   |          |          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>Правила СанПиНа:</b></p> <p>Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал.</p> <p><b>Правила пожарной безопасности:</b></p> <p>1. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.</p> <p>2. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.).</p> <p>3. Запрещено в школе и на её территории курить.</p> <p>4. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.</p> <p>5. Запрещено разводить костры на территории школы.</p> <p>6. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.</p> <p>7. Нельзя нагревать незнакомые приборы, аэрозольные баллончики, упаковки для порошков и красок.</p> <p>8. Нельзя поджигать тополиный пух и сухую траву на территории</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                          | <p>школы.</p> <p>9.Необходимо научиться пользоваться огнетушителем.</p> <p>10.Необходимо знать, где расположен план эвакуации и понимать, как выйти наружу.</p> <p>11.При обнаружении пожара или задымления необходимо срочно сообщить учителям, техническому персоналу школы и вызвать пожарных – 01 (с городского) и 112 (с мобильного).</p> <p><b>Правила поведения во время практических работ и экскурсий:</b></p> <p>1.Идти к месту работы и на экскурсии всей группой, не отставая и не забегая вперёд.</p> <p>2.Не отвлекаться во время практических работ и экскурсий.</p> <p>3.Начинать и заканчивать работу по разрешению учителя.</p> <p>4.Останавливаться и осматриваться по сторонам при переходе через дорогу: нет ли близко идущего трактора или автомашины.</p> <p>5.Не становиться впереди или сзади трактора или автомашины, даже если они не движутся.</p> |   |  |  |
| 2 | Сельскохозяйственный труд и его значение | <p>Понятие «сельскохозяйственный труд». Продукты питания, которые создаются в результате</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                            | <p>сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. Сырьё для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы.</p> <p><b>Словарь:</b> продукты питания, сырьё.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> формировать понятия о правилах безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда</p>                                                                                                                                                         |   |  |  |
| 3 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию | <p>Крупные сельскохозяйственные предприятия: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы.</p> <p>Члены коллектива. Заработная плата.</p> <p>Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности, отличия от крупных сельскохозяйственных предприятий. Фермер и члены его семьи. Временные или постоянные наемные рабочие.</p> <p>Подсобные хозяйства: приусадебные хозяйства сельских жителей, садовые, огороднические и дачные земельные участки горожан.</p> <p>Сельскохозяйственная продукция – личный труд</p> | 1 |  |  |

|                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                            |                                                     | <p>хозяина и членов его семьи; ее принадлежность.</p> <p><b>Словарь:</b> коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда; развитие мыслительной деятельности при классификации видов сельскохозяйственных предприятий</p> |   |  |  |
| 4                                          | Обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственный труд» | Закрепление и контроль пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |
| <b>Осенние сельскохозяйственные работы</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| 5                                          | Уборка урожая                                       | <p>Культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве. Место, где выращивают сельскохозяйственные культуры - поле. Определение понятия «поле». Главная работа на полях осенью – уборка урожая. Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов.</p> <p><b>Словарь:</b> сельскохозяйственные</p>                                                                | 1 |  |  |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                              | <p><i>культуры, поле, клубни, корнеплоды.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>расширение и обогащение<br/>активного словаря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 6 | Уборка картофеля             | <p>Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: вспахивание плугом или выкапывание лопатой. Сбор вспаханных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядов: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между соседними кустами.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>вспахивать, выкапывать.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>формирование диалоговой речи</p> | 1 |  |  |
| 7 | Уборка моркови и свёклы      | <p>Сбор корнеплодов моркови и свёклы. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>подкапывать.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>формирование диалоговой речи</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 8 | Сортировка клубней картофеля | <b>Сортировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                            | <p><b>клубней.</b>Сортировка клубней картофеля – разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней. Большие клубни. Клубни с порезами от плуга или лопаты. Хранение поврежденных клубней</p> <p><b>Словарь:</b> <i>сортировка.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие переключаемости внимания</p>                              |   |  |  |
| 9  | Сортировка корнеплодов моркови и свёклы                    | <p><b>Сортировка корнеплодов.</b> Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных. Здоровые корнеплоды моркови и свёклы. Больные и повреждённые корнеплоды с пятнами, чёрными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>сортировка.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие переключаемости внимания</p> | 1 |  |  |
| 10 | Практическая работа по теме «Сортировка клубней картофеля» | <p><b>Последовательность работы:</b></p> <p>1.Рассыпать собранные клубни картофеля тонким слоем на ровной поверхности и внимательно осмотреть.</p> <p>2.Отобрать клубни с пятнами и</p>                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                       | <p>глубокими порезами и сложить их в отдельное ведро.</p> <p>3.Отобрать мелкие клубни (на корм животным) по образцу, данному учителем, и сложить их в отдельное ведро.</p> <p>4.Отобрать средние клубни (для посадки на будущий год, семенной картофель) по образцу, данному учителем, и сложить их в отдельное ведро.</p> <p>5.Сложить оставшиеся крупные клубни в отдельное ведро</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие мелкой моторики, усидчивости</p> |   |  |  |
| 11 | Практическая работа по теме «Сортировка корнеплодов моркови и свёклы» | <p><b>Последовательность работы:</b></p> <p>1.Рассыпать собранные корнеплоды моркови и свёклы тонким слоем на ровной поверхности и внимательно осмотреть.</p> <p>2.Отобрать корнеплоды с пятнами и черными кончиками, а также сильно треснутые корнеплоды, сложить их в отдельную корзину.</p> <p>3.Сложить оставшиеся здоровые корнеплоды в отдельное ведро</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие мелкой моторики, усидчивости</p>                        | 1 |  |  |
| 12 | Экскурсия на фермерское хозяйство с. Авангард                         | Урок-экскурсия – это выход к месту объекта познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                       | Обучение на этом уроке осуществляется в виде наблюдения.<br>Цель: наблюдение за сбором урожая клубней картофеля и корнеплодов<br>Коррекционная работа: развитие целенаправленности в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 13 | Обобщающий урок по теме «Сбор урожая клубней картофеля и корнеплодов» | Закрепление и контроль пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 14 | Сбор послеурожайных остатков растений                                 | Оставшиеся на поле части растений – послеурожайные остатки. Листья капусты – корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыжки капусты – корм для кроликов. Правила сбора кочерыжек капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в компостные кучи.<br><b>Словарь:</b> <i>послеурожайные остатки, компостные кучи.</i><br><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря | 1 |  |  |
| 15 | Грабли и их назначение                                                | Инструмент для сбора послеурожайных остатков – грабли. Состав греблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, черенок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                            | <p><b>Словарь:</b><i>грабли, черенок.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
| 16 | Техника безопасности при работе с граблями | <p><b>Правила работы граблями:</b></p> <p>1.Получая грабли, проверить состояние и насадку черенка.</p> <p>2.При переходе к месту работы нести грабли острой частью вниз. Соблюдать осторожность, чтобы никого не задеть зубьями грабель.</p> <p>3.Работать на отведённом месте. Во время перерыва класть грабли зубьями вниз.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие мыслительной деятельности</p> | 1 |  |  |
| 17 | Заготовка веточного корма                  | <p>Заготовка веточного корма для кроликов – ветки и листья деревьев и кустарников: березы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др. Ветки дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>веточный корм.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развивать умение и делать словесно-логические выводы</p>                         | 1 |  |  |
| 18 | Тестирование                               | Закрепление и контроль пройденного материала за первую четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |

| 2-я четверть - 15 часов |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Кролики                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
| 19                      | Внешнее строение кролика | <p>Удлиненное туловище, длинные уши, короткий хвост. Спина и грудь домашнего кролика. Передние и задние ноги. Зубы спереди – резцы, их значение. Широкие зубы, их значение. Передвижение домашнего кролика. Покровы домашнего кролика густой мягкой шерстью или длинным тонким пухом различной окраски. Средняя масса взрослых кроликов. Самка домашнего кролика: голова, задняя часть туловища, нежный волосяной покров. Самцы домашнего кролика: голова, волосяной покров. Кролик – ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря</p> | 1 |  |  |
| 20                      | Особенности кроликов     | <p>Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов. Костяк (скелет) у кроликов. Обращение с кроликами.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>костяк.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                          | <b>Коррекционная работа:</b><br>развитие переключаемости<br>внимания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| 21 | Породы кроликов                          | <p>Породы кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову, хозяйственному использованию.</p> <p><b>Белый великан:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Серый великан:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Советская шиншилла:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Венский голубой:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Русский горностаевый:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Белый пуховой:</b> средняя масса, волосяной покров, цвет, использование.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>порода.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>формирование умения выделять главное</p> | 1 |  |  |
| 22 | Разведение кроликов.<br>Болезни кроликов | <p><b>Разведение кроликов.</b></p> <p>Крольчата: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8-10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                     | <p>месяцев.</p> <p><b>Болезни кроликов.</b></p> <p>Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Прививки и лекарства для кроликов. Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>заразные болезни.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие точности<br/>воспроизведения</p>                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |
| 23 | Содержание кроликов | <p><b>Способы содержания.</b></p> <p>Свободное содержание взрослых кроликов и молодняка. Клеточное содержание кроликов.</p> <p><b>Устройство кроличьей клетки.</b></p> <p>Клетка для взрослого кролика (самки): светлое кормовое и темное гнездовое отделения. Кормушка, поилка, гнездовой ящик, лаз. Поддон для сбора мочи и помёта. Крыша клетки, козырёк. Ясли. Подвесная кормушка для зернового и сочного кормов. Поилки. Содержание молодых кроликов в клетках для взрослых животных или в специальных групповых клетках.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз,</i></p> | 1 |  |  |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                | <p><i>гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая клетка.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| 24 | Устройство крольчатника                                        | <p>Содержание кроликов в условиях школы. Требования к помещению. Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения: вешалка для специальной одежды, столы и стулья для учащихся, стол для подготовки кормов, приспособление для мытья рук; дезковрик.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, специальная одежда, дезковрик.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над пониманием нового понятия</p> | 1 |  |  |
| 25 | <p>Уход за кроликами.</p> <p>Правила работы в крольчатнике</p> | <p><b>Постоянный и тщательный уход</b> за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике. Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат.</p> <p><b>Правила работы – перед началом работы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>1. Надеть специальную одежду – халат, шапочку или платок, сапоги;</p> <p>2. При входе в помещение протереть подошвы обуви об опилки (куски поролона, мешковины или ткани), пропитанные специальной жидкостью;</p> <p>3. Тщательно вымыть руки с мылом.</p> <p><b>Во время работы:</b></p> <p>1. Приступить к уборке клеток только после того, как будут вымыты поилки и вычищены кормушки;</p> <p>2. Пользоваться подставкой при уборке клеток верхнего яруса;</p> <p>3. Накладывать на носилки не больше одного ведра навоза (навоз не должен осыпаться с носилок);</p> <p>4. Соблюдать тишину во время работы;</p> <p>5. Не брать кроликов на руки.</p> <p><b>По окончании работы:</b></p> <p>1. Вычистить и положить на место инвентарь;</p> <p>2. Почистить специальную одежду, вымыть сапоги;</p> <p>3. Тщательно вымыть руки с мылом.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>развитие умения делать</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                             | словесно-логические выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |
| 26 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике  | <p>Определение понятия «ручной инвентарь». Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов: для сбора навоза. Ящики или клетки для пересадки животных.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>ручной инвентарь</i>.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над увеличением объема памяти</p>                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Уход за кроликами» | Закрепление и контроль пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| 28 | Корма для кроликов                          | <p>Питание кроликов. Разнообразные корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. Витаминный корм из крапивы, ягод рябины, веточный корм. Корма для кроликов зимой и летом. Зелёные корма: трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть, подорожник, пырей и другие). Опасность ядовитых растений: дурман, лютик, белена,</p> | 1 |  |  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                  | водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. Минеральные подкормки: поваренная соль и мел. Комбикорм в виде гранул.<br><b>Словарь:</b> витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы.<br><b>Коррекционная работа:</b> формирование навыков самоконтроля |   |  |  |
| 29 | Подготовка кормов к скармливанию | <b>Подготовка кормов к раздаче.</b> Подготовка корнеплодов и картофеля. Подготовка зернового корма. Набухшее дроблёное зерно. Подготовка зелёной травы. Добавление соли. Ручной инвентарь при подготовке и раздаче кормов: корзины, тазы, ведра, кружки, кастрюли, банки, ножи, весы.<br><b>Словарь:</b> раздача кормов, набухший зерновой корм.<br><b>Коррекционная работа:</b> формирование диалоговой речи                                                                                            | 1 |  |  |
| 30 | Кормление кроликов               | <b>Кормление кроликов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                       | <p>Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи с крольчатами. Корм для кроликов летом. Количество корма для кроликов в возрасте 1-2 месяцев; 4 месяцев. Режим кормления.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие точности воспроизведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
| 31 | <p>Откорм кроликов.</p> <p>Правила раздачи кормов</p> | <p><b>Цель кормления и откорма кроликов.</b> Возраст начала откорма кроликов. Продолжительность откорма. Ставить на откорм (начало откармливания) молодых кроликов. Заключительный этап откорма кроликов.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>откорм, ставить на откорм.</i></p> <p><b>Правила раздачи кормов при кормлении кроликов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перед раздачей кормов менять воду в поилках.</li> <li>2.Раскладывать корма только в кормушки.</li> <li>3.Обязательно проверять качество кормов.</li> <li>4.При введении нового корма давать его небольшими порциями и постепенно доводить до нормы.</li> </ol> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>расширение и обогащение активного словаря</p> | 1 |  |  |

|                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 32                                                        | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме | Содержание кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом, в шедах. Количество кроликов в шедах. Устройство клеток. Раздача корма через подвесную дорогу. Сосковая поилка. Отличие шедового содержания кроликов.<br><b>Словарь:</b> шед, подвесная дорога, сосковая поилка.<br><b>Коррекционная работа:</b> воспитание позитивного отношения к учёбе | 1 |  |  |
| 33                                                        | Тестирование                                               | Закрепление и контроль пройденного материала за вторую четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| <b>3-я четверть -20 часов</b>                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| <b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 34                                                        | Сад зимой                                                  | Деревья в зимнем саду. Цветение веточки вишни в тёплом и светлом месте. Зимовка сада.<br><b>Словарь:</b> зимовка.<br><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 35                                                        | Работы в зимнем саду                                       | <b>Отряхивание снега.</b><br>Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста).<br><b>Побелка стволов деревьев.</b><br>Повреждения коры деревьев. Солнечные ожоги коры. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещен.                                                                                                                      | 1 |  |  |

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|              |                          | <p>Побелка стволов.</p> <p><b>Предохранение сада от грызунов и зайцев.</b> Грызуны (мыши, полёвки). Вред грызунов молодым деревьям. Обвязывание еловыми ветками, мелкой сеткой или специальным материалом.</p> <p><b>Отаптывание снега.</b> Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отаптывание снега.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над пониманием нового понятия</p> |   |  |  |
| 36           | Сад ранней весной        | <p>Снег в саду ранней весной. Проталины. Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>проталина.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие умения делать словесно-логические выводы</p>                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |
| <b>Горох</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 37           | Строение растения гороха | <p>Растение горох. Сорта гороха. Листья растения, прилистники. Ветвящиеся усики. Душистые цветки. Плоды после цветения – бобы. Створки боба. Зёрна (семена гороха). Горох – зернобобовая культура. Окраска незрелых и зрелых зерен гороха.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>прилистники, усики,</i></p>                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                  | <i>бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура.</i><br><b>Коррекционная работа:</b><br>расширение и обогащение<br>активного словаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
| 38 | Особенности растения гороха      | Температура прорастания гороха.<br>Клубеньки и клубеньковые<br>бактерии.<br><b>Словарь:</b> <i>клубеньки, клубеньковые бактерии.</i><br><b>Коррекционная работа:</b> работа<br>над пониманием нового понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| 39 | Использование гороха             | <b>Использование гороха для питания человека.</b> Состав зёрен гороха. Содержание белка в горохе. Зерновой горох. Пищевые концентраты. Овощной горох. Луцильный горох. Зелёный горошек (недозрелое зерно). Сахарный горох.<br><b>Использование гороха на корм животным.</b> Силосная яма. Обмолот.<br><b>Словарь:</b> <i>белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, луцильный горох, зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма, обмолот.</i><br><b>Коррекционная работа:</b> работа над увеличением объема памяти | 1 |  |  |
| 40 | Подготовка семян гороха к посеву | Всхожесть семян. Растильня.<br>Отбор семян для посева.<br>Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                  | <p><b>Словарь:</b> <i>всхожесть, растильня.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развивать умения подготавливать семена к посеву</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| 41 | Практическая работа по теме «Определение всхожести семян гороха» | <p><b>Последовательность работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положить чистую белую хлопчатобумажную ткань на дно блюда.</li> <li>2. Увлажнить ткань. Вода должна немного выступать на поверхность ткани.</li> <li>3. Отсчитать 10 семян гороха и аккуратно разложить их на увлажнённую ткань так, чтобы они не касались друг друга.</li> <li>4. Поместить блюдо в полиэтиленовый пакет, край пакета заправить под дно блюда. Поставить блюдо в тёплое место.</li> <li>5. Следить, чтобы ткань всегда была влажной, по необходимости добавлять воду.</li> <li>6. Вести наблюдение за прорастанием семян в течение 7-10 дней. Записывать дни появления проростков (белых корешков).</li> <li>7. Подсчитать число проросших семян и число не проросших семян у каждого ученика и у всех вместе. Определить всхожесть семян.</li> </ol> | 1 |  |  |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                                      | <p>8.Проросшие семена посадить в ящик, цветочные горшки, пакеты из-под молока или сока.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 42 | Подготовка почвы и посев семян гороха                                                | <p><b>Подготовка почвы.</b> Весеннее боронование почвы. Глубина почвы под горох. Тракторный плуг. Перегной. Бороны. Прикатывание (уплотнение) почвы катками</p> <p><b>Посев.</b> Сеялки, рядовой способ. Каток. Ленточный способ. Междурядья. Способы посева.</p> <p><b>Словарь:</b> зяблевая вспашка, боронование, тракторный плуг, перегной, борона, прикатывание, каток, сеялка, рядовой и ленточный способы посева, междурядье.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря</p> | 1 |  |  |
| 43 | <p>Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.</p> <p>Правила работы мотыгой.</p> | <p><b>Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.</b> Сельскохозяйственные ручные орудия и инвентарь. Рыхлитель-кошка. Мотыга, состав мотыги, рабочая часть мотыги. Мотыга бороздник. Маркёр. Маркёры планчатые и зубовые. Мерная лента.</p> <p><b>Правила работы мотыгой:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |

|               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|               |                                         | <p>1.Получая мотыгу, проверить исправность её рабочей части, состояние и насадку ручки.</p> <p>2.При переходе к месту работы нести мотыгу острой частью вниз. Соблюдать осторожность, чтобы никого не задеть остриём мотыги.</p> <p>3.Работать на отведённом месте. Во время перерыва класть мотыгу острой частью вниз. Во время работы мотыгой делать короткие взмахи при наклонном положении тела. Не поднимать мотыгу высоко.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие точности воспроизведения</p> |   |  |  |
| 44            | Уход за посевами и уборка урожая гороха | <p>Уход за горохом. Опоры. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмола. Лушение гороха. Вымолачивание зелёного гороха, тербение гороха. Скашивание косой или срезание серпом.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>опора, лушение, вымолачивать, тербить, коса, серп.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развивать умения ухаживать за посевами</p>                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| <b>Фасоль</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
| 45            | Строение растения фасоли                | <p>Виды фасоли. Фасоль обыкновенная. Строение фасоли: стебель, листья из трёх листовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                 | <p>пластинок, цветки, плод – боб.</p> <p>Форма бобов фасоли. Окраска фасоли.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>фасоль обыкновенная, листовая пластинка.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>развивать умения делать словесно-логические выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
| 46 | <p>Особенности растения фасоли.</p> <p>Использование фасоли</p> | <p><b>Особенности растения фасоли.</b></p> <p>Фасоль – теплолюбивое растение. Температура прорастания семян фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Корни фасоли.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>теплолюбивое растение.</i></p> <p><b>Использование фасоли.</b> Фасоль – продовольственная культура. Зерновая фасоль. Овощная фасоль. Лопатки овощной фасоли – полезный и питательный продукт.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>формирование диалоговой речи</p> | 1 |  |  |
| 47 | <p>Подготовка почвы и посев семян фасоли</p>                    | <p><b>Подготовка почвы.</b> Глубина почвы для фасоли.</p> <p><b>Посев.</b> Температура посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                  | <p>между семенами.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>широкорядный способ посева.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие точности<br/>воспроизведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 48 | Уход за посевами и уборка урожая фасоли                          | <p><b>Уход.</b> Рыхление почвы, удаление сорняков.</p> <p><b>Уборка урожая.</b> Уборка урожая фасоли на больших полях специальными машинами и на небольших участках вручную. Часы уборки овощной фасоли. Перерастание бобов.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие переключаемости<br/>внимания</p>                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| 49 | Практическая работа по теме «Определение всхожести семян фасоли» | <p><b>Последовательность работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положить чистую белую хлопчатобумажную ткань на блюдце.</li> <li>2. Увлажнить хлопчатобумажную ткань. Вода должна немного выступать на поверхность ткани.</li> <li>3. Отсчитать 10 семян фасоли и аккуратно разложить их на увлажнённую хлопчатобумажную ткань так, чтобы они не касались друг друга.</li> <li>4. Поместить блюдце в полиэтиленовый пакет, край пакета заправить под дно блюдца. Поставить блюдце в</li> </ol> | 1 |  |  |

|                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                  |                                                 | <p>тёплое место.</p> <p>5.Следить, чтобы хлопчатобумажная ткань всегда была влажной, по необходимости добавлять воду.</p> <p>6.Вести наблюдение за прорастанием семян в течение 7-10 дней. Записывать дни появления проростков (белых корешков).</p> <p>7.Подсчитать число проросших семян и число не проросших семян у каждого ученика и у всех вместе. Определить всхожесть семян.</p> <p>8.Рассмотреть проросшие семена и сравнить их с рис. 48 на стр. 83 учебника.</p> <p>9.Проросшие семена посадить в ящик, вести наблюдение за всходами и появлением листьев.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p> |   |  |  |
| 50               | Обобщающий урок по теме «Зернобобовые культуры» | Закрепление и контроль пройденного материала за вторую четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| <b>Картофель</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| 51               | Строение растения картофеля                     | Картофель: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Цветки картофеля, мелкие плоды в виде зелёных ягод. Подземные стебли картофеля – столоны. Клубни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                | <p>количество, форма. Покрытие клубня, мякоть клубня, глазки. Верхушка клубня. Основание и пуповина клубня. Сорта картофеля.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>столонь, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> формирование диалоговой речи</p>                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 52 | Особенности растения картофеля | <p>Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над увеличением объема памяти</p>                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 53 | Использование картофеля        | <p><b>Использование картофеля для питания человека.</b> Картофель – важная продовольственная культура. Питательные вещества, содержащиеся в картофеле. Крахмал. Вкусные и питательные блюда из картофеля. Полуфабрикаты из картофеля</p> <p><b>Использование картофеля на корм животным.</b> Клубни в сыром и запаренном виде, заsilосованная ботва для кормовых целей. Отходы после переработки картофеля – мезга и барда. Ядовитое вещество – соланин.</p> |  |  |  |

|                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                |                                                                       | <p><b>Словарь:</b> <i>крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>коррекция представления о социальной жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| <b>4-я четверть – 15 часов</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| <b>Картофель</b>               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| 54                             | Практическая работа по теме «Получение крахмала из клубней картофеля» | <p><b>Последовательность работы:</b></p> <p>1.Распределить вымытые клубни картофеля (2-5кг) между группами учеников по 2-3 человека. Очистить клубни и измельчить их на тёрке.</p> <p>2.Переложить измельчённую картофельную массу в сито, размещенное над тазом, промыть водой.</p> <p><u>Примечание.</u> Остаток промытой картофельной массы называется мезгой.</p> <p>3.Дать отстояться воде в тазу осторожно слить её. На дне таза останется плотный белый слой – крахмал.</p> <p>4.Переложить крахмал на лоток, дать высохнуть. Взвесить полученный крахмал. Сравнить массу крахмала с массой клубней, из которых он был выделен.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики</p> | 1 |  |  |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 55 | Подготовка клубней картофеля к посадке | <p>Обработка семенных клубней перед посадкой. Проращивание клубней: температура, количество дней. Прогревание клубней.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>проращивание, прогревание.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие умения подготавливать клубни картофеля к посадке</p>                                                                                                                                                              | 1 |  |  |
| 56 | Подготовка почвы для посадки картофеля | <p>Подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка.</p> <p><b>Вспашка.</b> Почва под картофель.</p> <p><b>Внесение удобрений.</b> Навоз и другие удобрения.</p> <p><b>Весенняя обработка почвы под картофель.</b> Перепахивание почвы весной. Рыхление культиватором.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>культиватор.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие переключаемости внимания</p> | 1 |  |  |
| 57 | Посадка картофеля                      | <p>Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>гребневая посадка,</i></p>                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                               | <p><i>гребень, безгребневая посадка, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b><br/>развитие умения делать словесно-логические выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| 58 | Уход за картофелем            | <p>Значение ухода за посадками картофеля.</p> <p><b>Боронование.</b> Количество боронований. Боронование боронами и граблями.</p> <p><b>Рыхление междурядий.</b> Значение рыхления. Количество рыхлений. Смыкание рядков.</p> <p><b>Окучивание.</b> Значение окучивания. Количество окучиваний. Время для окучивания. Специальные приспособления – рыхлительные или окучивающие лапы. Инструменты для окучивания: конный окучник или мотыга.</p> <p><b>Словарь:</b> смыкание рядков, окучивание, рыхлительные и окучивающие лапы, конный окучник.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря</p> | 1 |  |  |
| 59 | Вредители и болезни картофеля | <p>Опасный вредитель картофеля – колорадский жук. Личинка жука. Борьба с колорадским жуком. Болезни картофеля. Фитофтороз. Парша. Кольцевая гниль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |

|                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                           |                                     | <p><b>Словарь:</b> колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> расширение и обогащение активного словаря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
| 60                        | Обобщающий урок по теме «Картофель» | Закрепление и контроль пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| <b>Цветочные растения</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 61                        | Виды цветочных растений             | <p>Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улицы – декоративные растения. Декоративно-цветущие растения; декоративно-лиственные растения. Комнатные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и оранжереях. Растения защищённого грунта.</p> <p><b>Словарь:</b> декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищённого грунта.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> формирование умения выделять главное</p> | 1 |  |  |
| 62                        | Комнатные растения                  | Значение комнатных растений. Растения в школе: герань, аспидистра, кливия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                               | <p><b>Герань (пеларгония):</b> стебли, листья, цветы.</p> <p><b>Аспидистра:</b> стебли, листья, цветы.</p> <p><b>Кливия:</b> стебли, листья, цветы.</p> <p><b>Словарь:</b> округлые листья, опушенные листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветонос.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> формирование диалоговой речи</p>                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
| 63 | Почвенные смеси для комнатных растений                        | <p>Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Почвенные смеси.</p> <p><b>Заготовка частей почвенных смесей.</b> Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок.</p> <p><b>Составление смесей.</b> Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь.</p> <p><b>Словарь:</b> дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок, тяжёлая, легкая и средняя почвенная смесь.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над пониманием нового понятия</p> | 1 |  |  |
| 64 | Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений | <p><b>Уход за комнатными растениями.</b></p> <p><b>Полив.</b> Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                     | <p>температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив.</p> <p><b>Влажность воздуха.</b></p> <p>Опрыскивание водой.</p> <p>Опрыскивание из пульверизатора.</p> <p><b>Уход за листьями.</b> Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями.</p> <p><b>Освещение.</b> Светолюбивые растения. Тенелюбивые растения.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>отстоявшаяся вода, светолюбивые и тенелюбивые растения.</i></p> <p><b>Размножение комнатных растений.</b></p> <p><b>Размножение стеблевыми черенками.</b> Время для размножения черенками.</p> <p><b>Размножение делением корневища.</b> Время для размножения корневищем.</p> <p><b>Размножение отпрысками.</b> Время для размножения отпрысками.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>стеблевой черенок, корневище, отпрыски.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> работа над увеличением объема памяти</p> |   |  |  |
| 65 | Выращивание герани. | <b>Выращивание герани.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | <p>Выращивание аспидистры.</p> <p>Выращивание кливии</p>                         | <p>Почвенная смесь для герани.</p> <p>Освещение герани. Уход за растением. Размножение герани.</p> <p><b>Выращивание аспидистры.</b></p> <p>Почвенная смесь для аспидистры. Освещение аспидистры. Уход за растением. Размножение аспидистры.</p> <p><b>Выращивание кливии.</b></p> <p>Почвенная смесь для кливии. Освещение кливии. Уход за растением. Размножение кливии.</p> <p><b>Коррекционная работа:</b></p> <p>развитие переключаемости внимания</p>                                                                                                                                 |   |  |  |
| 66 | <p>Цветочные растения открытого грунта.</p> <p>Однолетние цветочные растения</p> | <p><b>Цветочные растения открытого грунта.</b> Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>однолетние растения, многолетние растения, луковица.</i></p> <p><b>Однолетние цветочные растения.</b> Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян.</p> <p>Неприхотливые растения: ноготки, настурции, бархатцы.</p> <p><b>Ноготки (календула):</b> стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> <p><b>Настурция:</b> стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> | 1 |  |  |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                     | <p><b>Бархатцы:</b> стебель, цветки, листья растения, окраска, семена.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>неприхотливые растения, удлинённые и рассечённые листья.</i></p> <p><b>Коррекционная работа:</b> развитие точности воспроизведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 67 | Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев | <p>Цветник. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Рабатка. Клумба.</p> <p>Выращивание ноготков. Почва для ноготков. Способ посева ноготков. Прореживание.</p> <p>Выращивание настурции.</p> <p>Почва для настурции. Способы посева.</p> <p>Выращивание бархатцев. Особенности выращивания бархатцев. Почва. Цветение. Рассада. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады: посевные ящики, маркёры, лейка, совки.</p> <p>Выращивание рассады бархатцев: почва, семена, полив, освещение.</p> <p>Высадка рассады в цветник. Семядоли. Закаливание растений.</p> <p><b>Словарь:</b> <i>цветник, рабатка, клумба, прореживание, рассада, посевной ящик, трамбовка,</i></p> | 1 |  |  |

|           |                                |                                                                                                          |           |  |  |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|           |                                | семядоли, закаливание растений.<br><b>Коррекционная работа:</b><br>развитие мыслительной<br>деятельности |           |  |  |
| <b>68</b> | Годовая самостоятельная работа | Закрепление и контроль<br>пройденного материала за год                                                   | <b>1</b>  |  |  |
|           | <b>Всего часов за год:</b>     |                                                                                                          | <b>68</b> |  |  |

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.**

### **1. Перечень литературы по содержанию курса для обучающихся:**

1.1. Ковалёва Е.А.: Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс М.; «Просвещение», 2019г.

### **2. Перечень литературы по содержанию курса для учителя:**

2.1.Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

2.2.Ковалёва А.Е., Зак Г.Г.; «Технология сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы», Москва «Издательство Просвещение», 2017г.

2.3.Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998г.

2.4.Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.

2.5.Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2010г.