

**Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»**

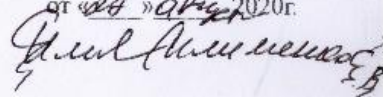
УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОВУ
Партизанская КШИ
Осальца О.В.
Приказ № 10/п
От «26» 08 2020г.



СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР  Гавлюк Е.И.
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
от «26» 08 2020г.

Рассмотрено на заседании МО

учителей – предметников

Протокол №
от «26» 08 2020г.


Рабочая программа

**по письму и развитию речи
8 класс**

составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Программу составил: учитель Юрлина Л.В.

г. Партизанск
2020г.

Содержание программы.

1.Пояснительная записка	3
2.Общая характеристика предмета	4
3.Описание учебного предмета в учебном плане	5
4.Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
5.Содержание учебного предмета	6
6. Календарно-тематическое планирование	10
7.Система оценки достижения планируемых предметных результатов.	30
8. Учебно-методическая литература	30

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по письму и развитию речи для обучающихся 8 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; .
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29/2065 – 10.04.2002г.);
- Программой специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»(с 01 сентября 2016 года).
- Устава краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Приморского края «Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа «Письмо и развитие речи», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель – формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Задачи:

1. Формирование способности грамотного письма.
2. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо,

говoreние, слушание);

5. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;

6. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

7. Воспитание интереса и любви к письму.

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Русский язык 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-264с.:ил.

Программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю, 136 часа в году.

При изучении программы учащиеся 8 класса должны получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Учащиеся изучат разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связную речь.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

3. Описание учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану КГОБУ «Патизанская КШИ» на изучение письма и развития речи в 8 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- освоить знания:
 - способом проверки написания гласных и согласных в корне слова;
 - пунктуационно верного составления и написания простых и сложных предложений;
- овладеть умениями:
 - правильно обозначать звуки буквами на письме;
 - подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
 - проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
 - разбирать слова по составу;

выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;

выделять главные и второстепенные члены предложения;

строить простое распространенное предложение с однородными членами, различать простое и сложное предложения;

связно высказываться устно и письменно (по плану);

пользоваться школьным орфографическим словарем;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

5. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки развития письменной связной речи	Контрольные уроки
I	Повторение	10ч		Диктант по темам: «Предложение», «Однородные члены предложения».
II	Состав слова	20ч	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро»	Проверочный диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием. Контрольный диктант «Осень»
III	Части речи. Имя существительное	21 ч	Оформление деловых бумаг. Автобиография. Анкета. Сочинение Лес Заявление как вид деловой бумаги	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.
IV	Имя прилагательное	13ч	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных».

V	Личные местоимения.	11ч	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму». Деловые бумаги. Написание заявления.	
VI	Глагол	30 ч	Деловое письмо. Доверенность. Расписка. Сочинение «Случай на рыбалке» Анкета. Заполнение	Контрольный диктант по теме «Глагол»
VII	Предложение	18 ч	Составление деловых бумаг. Объявление.	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».
VIII	Повторение.	7ч		Контрольный диктант за год.
Итого За год.		130 часов.	Уроки развития письменной связной речи – 11ч	Диктанты – 8

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами.

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с *о* и *а*, приставка *пере*. Единообразное написание приставок на согласные *с-, в-, над-, под-, от-*.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на *-ть, -чь, -ти*.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения, правописание глаголов с *-тся* и *-ться*.

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.).

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

6. Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
Письмо и развитие речи

(130 часов, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты
I четверть								
1	Повторение. Предложение.	1		Урок повторения.	Повторение пройденного материала в 7 классе	Беседа, работа с учебником, составление предложений по схеме. Словарная работа.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании, различении	Знать строение предложения, знаки препинания в конце предложения, уметь разбирать предложение по членам
2	Предложение простое и сложное.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Простое и сложное предложения	Беседа, комментированное письмо, составление рассказа по картинке. Словарная работа	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании, связной письменной речи	Уметь отличать сложное предложение от простого, уметь разбирать предложение по членам
3	Связь слов в предложении	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Связь слов в предложении	Беседа, комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция восприятия внимания на основе упражнений в узнавании, связной письменной речи	Знать связь слов в предложении

4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	Письмо по памяти, составление сложного предложения по схеме	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, связной письменной речи	Уметь составлять и записывать сложные предложения с союзами и, а, но и без них
5-6	Однородные члены предложения.	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Однородные члены предложения.	Беседа, работа с учебником и у доски, словарный диктант	Коррекция логического мышления на основе узнавания и определения, связной письменной речи	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы.
7-8	Закрепление материала.	2		Урок закрепления ЗУНов	Предупредительный диктант	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания.	Уметь находить в предложении однородные члены, составлять схемы.
9	Входящий контрольный диктант по темам: «Предложение», «Однородные члены предложения».	1		Урок проверки ЗУНов	Выполнение заданий на изученные правила	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, разбирать предложения по членам, составлять схемы

10	Работа над ошибками.	1		Урок анализа ошибок	Анализ ошибок	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки
11	Состав слова. Однокоренные слова.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений в узнавании, связной письменной речи, внимания	Знать определение «Однокоренные слова», уметь разбирать слова по составу.
12	Однокоренные слова.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Уметь называть однокоренные слова и выделять главную часть в слове.
13	Правописание ударных и безударных гласных.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи, внимания	Знать правописание ударных и безударных гласных.
14	Правописание парных согласных.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений	Словарная работа, работа по учебнику, контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия связной письменной речи,	Знать правописание парных согласных в слове.

							внимания,	
15	Звонкие и глухие согласные в корне.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Работа с учебником	Разбор слова по составу, выборочный диктант. Словарная работа.	Коррекция слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и определении	Знать правописание звонких и глухих согласных в корне.
16	Гласные и согласные в приставках.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение заданий по карточкам, чтение правила, выполнение упражнений.	Работа по карточкам	Коррекция связной письменной речи, внимания, зрительного восприятия	Знать правописание гласных и согласных в приставках.
17	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро»	1		Урок проверки ЗУНов	Составление текста	Сочинение	Коррекция связной речи, логического мышления	Уметь составить небольшой текст (описание) по личным впечатлениям
18	Работа над ошибками	1		Урок анализа ошибок	Выполнение заданий и упражнений	Работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, внимания	Уметь анализировать ошибки
19	Приставка и предлог	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, по карточкам	Коррекция внимания, связной письменной речи	Уметь называть в предложении предлоги и грамотно писать со словами приставки и предлоги
20	Сложные слова	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником.	Коррекция внимания, связной и письменной и устной речи.	Знать понятия «Сложные слова» и как они образуются

21	Сложные слова с иностранными корнями	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником и у доски	Коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании, различении.	Уметь грамотно писать сложные слова с иностранными корнями
22	Закрепление материала. Подготовка к диктанту	1		Урок закрепления материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти, работа с учебником	Коррекция памяти, внимания на основе упражнений в узнавании, различении.	Уметь применять при письме изученные правила
23	Контрольный диктант «Осень»	1		Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, находить в тексте сложные слова
24	Работа над ошибками	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки
25-26	Упражнение на закрепление	2		Урок закрепления ЗУНов	Предупредительный диктант	Письмо под диктовку	Коррекция, слухового восприятия, внимания.	Уметь применять при письме изученные правила
27	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1		Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания

28	Работа над ошибками	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки
29	Оформление деловых бумаг. Автобиография.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Автобиография	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, связной письменной речи, внимания	Уметь оформлять деловые бумаги
30	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».	1		Урок проверки ЗУНов	Выполнение упражнений. самостоятельно	Работа с учебником	Коррекция логического мышления, внимания	Уметь самостоятельно выполнять задания по теме «Состав слова»
31	Части речи	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Контрольное списывание	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Знать части речи, что они обозначают
32	Имя существительное	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, речи, зрительного восприятия	Знать признаки имени сущ-го, на какой вопрос отвечает имя сущ-е
33	Роль имени существительного в речи.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Знать роль имени существительного в речи.

34-35	Имена существительные собственные и нарицательные. «Названия городов, рек, станций»	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Упр. «Четвёртый лишний», «Чудесные превращения»	Коррекция зрительного восприятия и логического мышления	Знать правописание собственных и нарицательных имён существительных
II четверть								
36	Существительные ед. числа с шипящей на конце	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Знать правописание существительных ед. числа с шипящей на конце
37-38	Склонение имён существительных в единственном числе.	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа, комментированное письмо	Коррекция логического мышления, связной письменной речи, внимания	Уметь склонять существ. в ед. числе, знать падежные вопросы
39-40	Правописание существительных с безударными окончаниями	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, беседа	Коррекция логического мышления, внимания, самостоятельность и	Знать правописание существительных с безударными окончаниями
41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция связной речи, зрительного восприятия, внимания	Знать правописание падежных окончаний имён существительных во множественном

	числе							числе
42-43	Существительные с шипящей на конце	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарный диктант	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Знать правописание существительных с шипящей на конце
44	Сочинение Лес	1		Урок проверки ЗУНов	Сочинение	Работа с картиной	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по картине
45	Работа над ошибками.	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь анализировать ошибки
46	Несклоняемые имена существительные	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо, словарная работа	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Знать и уметь записывать несклоняемые имена существительные
47-48	Упражнения на закрепление	2		Урок закрепления ЗУНов	Выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Закрепить правописание имён существительных
49	Заявление как вид деловой бумаги.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником	Коррекция логического мышления, зрительного восприятия	Уметь писать заявление

50	Контрольный диктант «Склонение имён существительных»	1		Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
51	Работа над ошибками	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Работа с учебником, у доски	Коррекция фонематического слуха, связной письменной речи, внимания.	Уметь выполнять анализ ошибок
52	<u>Имя прилагательное.</u> Значение имени прилагательного в речи.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь находить имена прилагательные в тексте, задавать к ним вопросы, знать признаки
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь согласовывать имена прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
54	Родовые окончания имён прилагательных	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, письмо по памяти	Коррекция памяти, внимания	Уметь определять род прилагательных по окончанию

55	Безударные окончания прилагательных	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь определять безударные окончания прилагательных
56	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником, словарная работа	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь склонять прилагательные во множественном числе
57	Упражнение на закрепление	1		Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция мышления на основе упражнений анализа и синтеза, зрительного восприятия	Уметь применять при письме изученные правила
58	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных»	1		Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
59	Работа над ошибками.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Работа над ошибками	Беседа, комментированное письмо	Коррекция мышления, связной устной и письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок
60	Согласование прилагательных с существительными. Составление заметки в газету о	1		Урок анализа ошибок	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Беседа, работа с учебником	Коррекция логического мышления	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами

	городе, крае.							существительными
61	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье и женского рода на -ья, во мн. числе	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение заданий и упражнений	Словарная работа, работа с учебником, беседа	Коррекция мышления, внимания, зрительного восприятия	Уметь склонять прилагательные м.р., ср.р. и ж.р., во мн. числе на -ьи
62-63	Упражнение на закрепление	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Тестирование	Коррекция зрительного восприятия	Уметь применять при
								письме изученные правила
64	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь составлять связный текст по картине
III четверть								
65	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица	1		Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо под диктовку	Коррекция внимания, слухового восприятия, связной письменной речи.	Знать местоимения 1,2,3 лица
66	Лицо и число местоимений	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия	Уметь определять лицо и число местоимений

					заданий			
67	Местоимения 3-го лица единственного числа	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь находить в тексте местоимения 3-го лица
68-69	Склонение личных местоимений 1-го, 2-го, 3-го лица	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь склонять местоимения
70-71	Роль местоимений в тексте.	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Комментированное письмо	Коррекция зрительного восприятия, внимания	Знать какую роль выполняют местоимения в тексте
72	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму»	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, комментированное письмо	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь составлять связный текст по повести И.Тургенева «Муму»
73	Работа над ошибками	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок

74	Деловые бумаги. Написание заявления.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Написание заявления	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь писать заявление
75	Контрольные вопросы и задания	1		Урок закрепления ЗУНов	Выполнение контрольных заданий	Работа с учебником	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь выполнять контрольные задания
76- 77	<u>Глагол.</u> Понятие о глаголе	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо по памяти	Коррекция мышления, внимания, связной и письменной речи	Уметь находить глаголы в тексте, знать признаки глаголов и вопросы на который отвечает глагол
78	Изменение глаголов по временам.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо по памяти, самостоятельная работа	Коррекция памяти, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Уметь изменять глаголы по временам
79	Неопределённая форма глагола	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнений анализа и синтеза.	Знать на какой вопрос отвечает неопределённая форма глагола

80-81	Правописание шипящих на конце слова	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, письмо под диктовку	Коррекция внимания, слухового восприятия, связной письменной речи.	Знать правописание шипящих на конце слова
82	Изменение глаголов по временам	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по временам
83-84	Прошедшее время глагола Род и число	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь определять время глагола
85	Не с глаголами	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарная работа, работа с учебником	Коррекция логического мышления и зрительного восприятия	Знать правописание не с глаголами
86	Изменение глаголов по лицам и числам	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция мышления, связной письменной речи	Уметь изменять глаголы по лицам и числам
87-88	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником Словарная работа	Коррекция зрительного восприятия	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа
89	Глаголы 3-го лица	1		Урок изучения и	Чтение правила,	Письмо по памяти	Коррекция	Знать правописание

				закрепления нового материала	выполнение упражнений и заданий		логического мышления, связной письменной речи	глаголов 3-го лица
90-91	Глаголы на –тся и - ться	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия и логического мышления	Знать правописание глаголов на –тся и - ться
92-93	Упражнение на закрепление	2		Урок закрепленияЗУНо в	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Предупредительны й диктант	Коррекция письменной речи, внимания, слухового восприятия	Уметь применять при письме изученные правила
94	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		Урок проверки ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Письмо под диктовку	Коррекция письменной речи, внимания, слухового восприятия	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
95	Работа над ошибками	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок
IV четверть								
96	Изменение глаголов по лицам и числам	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником, по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления,	Уметь изменять глаголы по лицам и числам

							связной письменной речи	
97	Спряжение глаголов	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь спрягать глаголы
98	Личные окончания глаголов	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция памяти, мышления, связной письменной речи	Знать правописание личных окончаний глаголов
99	Глаголы I и II спряжений	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание глаголов I и II спряжений
100 - 101	Безударные окончания глаголов	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, контрольное списывание	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Знать правописание безударных окончаний глаголов
102	Упражнение на закрепление	1		Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником, тестирование	Коррекция зрительного восприятия, памяти, связной письменной речи	Уметь применять при письме изученные правила
103	Сочинение «Случай на рыбалке»	1		Урок проверки ЗУНов	Составление текста	Работа по картине	Коррекция связной речи,	Уметь составлять связный текст по

							внимания, логического мышления	картине
104	Анкета. Заполнение анкеты	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Анкета	Работа с учебником, словарный диктант	Коррекция внимания, логического мышления, связной речи	Уметь составлять анкету и заполнять её
105	Самостоятельная работа	1		Урок проверки ЗУНов	Самостоятельное выполнение заданий	Работа с учебником	Коррекция внимания, самостоятельность, памяти	Уметь выполнять самостоятельную работу, предложенные задания
106	<u>Предложение.</u> Главные и второстепенные члены предложения	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь находить главные и второстепенные члены предложения
107 - 108	Простое предложение нераспространенное и распространенное	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, письмо по памяти	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать виды предложений
109	Запятая при однородных членах предложения	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски, зрительный диктант	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной	Знать правописание однородных членов предложения

							письменной речи	
110	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом -и .	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание однородных членов предложения с повторяющимся союзом -и .
111	Нераспространенные однородные члены предложения	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание нераспространенных однородных членов предложения
112 - 113	Обращение	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание обращений в предложении
114	Знаки препинания в конце предложения	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание знаков препинания в конце предложения

115 - 116	Сложные предложения.	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание сложных предложений
117 - 118	Сложные предложения с союзами и союзными словами.	2		Урок изучения и закрепления нового материала	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Беседа, работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание сложных предложений с союзами и союзными словами.
119	Упражнение на закрепление.	1		Урок закрепления ЗУНов	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила
120	Контрольный диктант «Предложение».	1		Урок проверки ЗУНов	Диктант	Письмо под диктовку	Коррекция слухового восприятия, связной письменной речи, внимания	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания
121	Работа над ошибками.	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия,	Уметь выполнять анализ ошибок

							мышления, связной письменной речи	
122	Составление деловых бумаг. Объявление.	1		Урок изучения и закрепления нового материала	Объявление	Работа с учебником	Коррекция связной речи	Уметь составлять объявление
123	Самостоятельная работа	1		Урок проверки ЗУНов	Самостоятельное выполнение заданий	Работа с учебником	Коррекция памяти, самостоятельность и	Уметь самостоятельно выполнять задания
124	<u>Повторение.</u> Состав слова	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Словарный диктант	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь разбирать слова по составу.
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником и у доски	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Знать правописание
								гласных и согласных в корне.
126	Итоговый контрольный диктант	1		Урок проверки ЗУНов	Диктант, выполнение упражнений и заданий	Письмо под диктовку	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь грамотно записывать текст под диктовку, выполнять грамматические задания

127	Работа над ошибками.	1		Урок анализа ошибок	Работа над ошибками	Беседа, работа с учебником	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи	Уметь выполнять анализ ошибок
128 - 130	Повторение	3		Урок обобщения и систематизации знаний	Чтение правила, выполнение упражнений и заданий	Работа с учебником, тестирование	Коррекция зрительного восприятия, мышления, связной письменной речи, памяти	Уметь применять при письме изученные правила

Система оценки достижения планируемых предметных результатов.

Результаты овладения программы выявляются обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- По способу предъявления (устные, письменные, практические)
- По характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие)

Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Текущая и промежуточная оценочная деятельность:

- «удовлетворительно»(зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий
- «очень хорошо»(отлично) – свыше 65%.

Учебно-методическая литература.

- 1) Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год
Рекомендована Министерством образования РФ.
- 2) Русский язык. Учебник для 8 кл. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2012 г.
- 3) «Учим русский с увлечением» Жиренко О.Е. М.2005.
- 4) «Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка» Бетенькова Н. М. М. 2004.

- 5) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
- 6) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.
- 7) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2003.
- 8) Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).

Электронные ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://korped.rkc-74.ru>
7. <http://www.mgn.ru/~gmc/work.html>

Список литературы для обучающегося

- 1) Русский язык. Учебник для 8 кл. под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2012 г.
- 2) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
- 3) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.
- 4) Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2003.
- 5) «1000 загадок (пособие)». Ярославль. Академия развития. 1997 г.
- 6) Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Москва. «Интеллект-Центр». 2008 г.
- 7) М.Р. Львов «Школьный словарь антонимов», Москва, Просвещение, 2006г.
- 8) -А.А. Бондаренко «Пишу правильно орфографический словарь» Москва, Просвещение, 2006г.
- 9) Д.Ушаков «Большой толковый словарь», Москва, Астрель, 2008г.