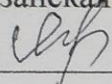


Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ

Партизанская КШИ

 Осадчая О.В.

Приказ № 46-р

От «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР  Гавлюк Е.И.

принято педагогическим советом

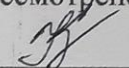
Протокол № 46-р
от «26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

«Географии»

Рассмотрено на МО учителей

 Кочеткова Н.В.

Протокол № 1

«26» августа 2020 г.

Составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 6 – 9 классы,
под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год,
допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

программу составил учитель Шелепова С.Ю.

г. Партизанск

2020 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, вступивший в силу с 01.09.2016 года;
- учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Обучение географии рассчитано на 4 года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников и распределены по группам обучаемости.

Учебный материал расположен следующим образом:

6 класс - «Начальный курс физической географии»

7 класс – «География России»

8 класс – «География материков и океанов»

9 класс – «Государства Евразии», «Свой край»

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей. На уроках географии возможно использование следующих видов коррекционной работы:

- анализ, сравнение и классификация объектов и явлений
- понимание причинно-следственных зависимостей
- развитие абстрактного мышления через работу с символами и условными знаками
- расширение лексического запаса речи

Воспитание любви к своей местности, к своей стране, воспитание позитивного отношения к окружающей среде является основополагающим фактором в обучении.

Курс географии имеет межпредметные связи с другими предметами, основывается на преемственности и использовании уже имеющихся знаний и умений.

- сезонные изменения в природе (природоведение)
- история нашего края (история)
- почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы (естествознание)
- фольклор (музыка)
- быт, национальные блюда (СБО)

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

В процессе обучения происходит формирование УУД:

- ☐ личностных

- ☐ регулятивных
- ☐ познавательных
- ☐ коммуникативных

В связи с этим выделяются **следующие задачи**

Личностные УУД

- ☐ уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- ☐ Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
- ☐ Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
- ☐ Уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности.
- ☐ Формировать положительное отношение к процессу познания.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Участие в проектах.
2. Творческие задания
3. Подведение итогов урока.
4. Мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма.
5. Самооценка события, ситуации.
6. Ведение «Дневников достижений».

Регулятивные УУД

- ☐ Уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время.
- ☐ Уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.
- ☐ Формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
- ☐ Уметь анализировать свою работу-находить и устранять ошибки.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «преднамеренные ошибки»
2. Поиск информации в предложенных источниках
3. Взаимоконтроль
4. «Ищу ошибки».

Познавательные УУД направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций,

поисковой и исследовательской деятельности.

- ☐ Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- ☐ Уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.
- ☐ Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «Найди отличия»
2. «На что похоже?»
3. Поиск лишнего.
4. Лабиринты, цепочки.
5. Составление и использование таблиц, схем, моделей.
6. Составление презентаций по изученному материалу.

Коммуникативные УУД

- ☐ Уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- ☐ Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.
- ☐ Уметь пользоваться монологической и диалогической речью.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Отзыв о работе товарища.
2. Составь задание партнёру.
3. Групповая работа по составлению кроссворда
4. Отгадай о ком говорили?
5. Подготовь рассказ.
6. Опиши устно.
7. Объясни.

Роль и место географии в обучении, развитии и воспитании.

География, как учебный предмет, имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к

познанию. Изучение начального курса физической географии, а затем географии нашей страны, материков и океанов, государств Евразии позволяет расширять кругозор и знания детей об окружающем мире, дает возможность увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи, является благодатным материалом для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Обучение учащихся ведется различными методами: словесными, наглядными, практическими.

Словесные методы обучения:

- рассказ учителя
- объяснение
- беседа
- работа с книгой

Наглядные методы обучения:

- самостоятельные наблюдения
- метод иллюстраций
- метод демонстраций

Практические методы обучения:

- упражнения
- учебно-производительный труд

Формы обучения:

- коллективные
- групповые
- индивидуальные.

При планировании учебного материала используются нетрадиционные формы проведения уроков:

- ☐ урок-тест
- ☐ урок-игра
- ☐ урок-путешествие

- ☐ конкурс эрудитов
- ☐ урок-викторина
- ☐ театрализованные уроки

Тематическое планирование предусматривает предметно-практическую направленность обучения, связь с жизнью и другими предметами.

При изучении материала учитывается уровень состояния высших психических процессов учащихся и их познавательных возможностей. Обучение строится на основе использования элементов технологии личностно-ориентированного подхода в обучении. С этой целью в план введен раздел индивидуальной работы с учащимися различных групп обучаемости. Для улучшения мотивации познавательной деятельности используется создание ситуации успеха для каждого ученика. Необходимо чтобы ребенок поверил в свои силы, раскрыл свой учебный и творческий потенциал.

Для учащихся 3 группы обученности характерна низкая работоспособность, быстрая утомляемость, отсутствие самостоятельности в работе и большой объем организующей помощи со стороны учителя, использование дополнительных приемов обучения, подсказок. Объем усвоения знаний у таких учащихся довольно мал, им доступны не все виды работ.

Типы уроков по дидактическим целям:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения нового материала).
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации ЗУН (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Типы уроков по дидактическим целям:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения нового материала).
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации ЗУН (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Формы и средства проверки и оценки результатов обучения.

После изучения блока тем спланированы уроки смотра знаний, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний

по разделам и темам, а так же письменные проверочные работы и практические занятия

После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов, а так же проведение письменных проверочных работ.

6 класс «Начальный курс физической географии»

Тесты:

- « Ориентирование»
- « Вода в природе»
- «План и карта»
- « Положение России на физической карте»
- « Карта России»

Практические работы:

- « Стороны горизонта»
- « План школьного участка»
- « План и географическая карта»
- «Физическая карта»
- «Горы, различие по высоте»
- « Использование рек»
- « Физическая карта полушарий»

7 класс. «География России».

Тесты:

«Карта природных зон России».

- «Зона арктических пустынь»
- «Зона тундры»
- «Растительный и животный мир лесной зоны»
- «Лесная зона»
- «Зона степей»

- «Зона полупустынь и пустынь».
- «Контрольный тест по курсу «География России».

Практические работы:

- Запись в тетрадь названий и зарисовка наиболее типичных представителей растений и животных, изучаемых природных зон -
- Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых по каждой природной зоне.
- Изготовление макетов природной зоны арктических пустынь.
- Зона степей. Зарисовка растений и животных.

8 класс «География материков и океанов».

Тесты:

«Мировой океан

- « Африка»

«Австралия»

«Антарктида»

«Северная Америка»

«Часть света – Америка».

«Растительный и животный мир Евразии»

«Евразия»

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте, изученных географических объектов. Для удобства проведения таких работ и в целях лучшего усвоения материала, работа проводится на каждом уроке, из расчета 5 минут от времени урока.
- Запись в тетрадь названий и зарисовка наиболее типичных представителей растений и животных, изучаемых природных зон.
- «Практическая работа Зарисовка рыб».
- «Африка. Зарисовка растений и животных»
- «Австралия. Зарисовка растений и животных»
-

Антарктида. Изготовление макета».

Антарктида. Зарисовка растений и животных».

-
-

Северная Америка. Зарисовка растений и животных».

5 класс. «География материков и океанов. Государства Евразии».

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией».

Тес

«Наш город»

«Европа»

«Государства Азии».

«Россия».

Контрольные работы:

- «Моя малая Родина»

Практические работы:

- Составление альбома «По странам и континентам» осуществляется в течение всего года.
- Зарисовка и подпись растений, животных, занесенных в «Красную книгу».
- Составление схемы структуры народного хозяйства.
- Чтение местной периодической печати.
- Обозначить на контурной карте России свою область.

6 класс

Начальный курс физической географии

Введение.

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.
3. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности.

5. Горизонт. Линия горизонта.

6. Стороны горизонта.

7. Компас и правила пользования им.

8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы

- Зарисовка линии, сторон горизонта.

- Схематическая зарисовка компаса.

- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

- Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии).

Формы поверхности Земли.

10. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

11. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

12. Овраги, их образование.

13. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

- Зарисовки различных форм земной поверхности.

- Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле.

14. Вода на Земле.

15. Родник, его образование.

16. Колодец. Водопровод.

17. Река, ее части. Горные и равнинные реки.

18. Как люди используют реки.

- 19.Озера, водохранилища, пруды.
- 20.Болота, их осушение.
- 21.Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
- 22.Острова и полуострова.
- 23.Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

- Зарисовки схем реки, болота, колодца, острова, полуострова.
- Проведение опытов, показывающих:
 - а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
- Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

План и карта.

- 24.Рисунок и план предмета.
 - 25.Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.
 - 26.План класса.
 - 27.План школьного участка.
 - 28.Условные знаки плана местности.
 - 29.План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.
 - 30.Условные цвета физической карты.
 - 31.Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
 - 32.Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
- .Обобщающий урок по теме «План и карта»

Практические работы

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане

в масштабе.

-Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

-Зарисовка в тетрадах условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

-Чтение простейших планов по условным знакам.

Земной шар.

34.Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

35.Планеты.

36.Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

37.Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

38.Физическая карта полушарий.

39.Распределение воды и суши на Земле.

40.Океаны на глобусе и карте полушарий.

41.Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

42.Первые кругосветные путешествия.

43.Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

44.Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

45.Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

46.Природа тропического пояса.

47.Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

-Зарисовка модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

-Запись названий океанов и материков.

-Обозначение на контурной карте материков и океанов.

-Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Карта России.

48.Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

49. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
50. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
51. Моря Тихого и Атлантического океанов.
52. Острова и полуострова России.
53. Работа с контурными картами.
54. Обобщающий урок.

55. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
56. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
57. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
58. Горы и полезные ископаемые нашего края.
59. Работа с контурными картами.
60. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы.
61. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы.
62. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.
63. Реки Лена, Амур.
64. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.
65. Реки и озёра нашего края.
66. Работа с контурными картами.
67. Наш край на карте России.
68. Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
- Зарисовка в тетради условных знаков полезных ископаемых.
- Путешествия (на карте) по нашей стране.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

I группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

что изучает **география**;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его обозначение;

условные знаки плана;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

основные типы климатов и их упрощенные характеристики;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

II группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

что изучает **география**;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, элементарные их различия;

самые простые меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его значение;

простейшие условные знаки плана;

основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и знаки географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

III группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

что изучает **география**;
стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов;
отличие плана от рисунка;
общее понятие о масштабе;
условных знаков плана;
основные направления сторон горизонта на географической карте;
условные цвета географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
названия материков и океанов;
расположение поясов освещенности на глобусе;

IV группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

что изучает **география**;
только основные стороны горизонта;
2-3 основных формы земной поверхности;
2-4 вида водоема;
1-2 условных знака плана;
основные направления сторон горизонта на географической карте;
1-2 условные цвета географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

Учащиеся должны уметь:

I группа учащихся по возможности обучения (В.В.Воронкова)

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на карте особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
читать географическую карту;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показывать на карте объекты, указанные в программе;
выполнять задания в рабочей тетради .

II группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на карте формы рельефа, виды водоемов;
делать зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;
читать небольшие планы местности;
ориентироваться по плану, на географической карте;
выборочно читать географическую карту;
описывать изучаемые объекты с опорой на карту и картины;
показывать на карте некоторые объекты, указанные в программе;
выполнять задания в рабочей тетради.

III группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

определять стороны горизонт по компасу и 2-3 местным признакам природы;
показывать на карте некоторые формы рельефа и виды водоемов;
выборочно читать географическую карту;

описывать изучаемые объекты с опорой на картину;
выполнять выборочные задания в рабочей тетради.

IV группа учащихся по возможности обучения (В.В. Воронкова):

находить стороны горизонта подписанные на компасе;
показывать на карте горы и воду;
выполнять самые простые задания в рабочей тетради.

7 класс

География России

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России.
3. Административное деление России:
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8. Население России. Народы России.
- Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
10. Сельское хозяйство, его отрасли.
11. Транспорт. экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.
13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.
15. Климат. Особенности природы.
16. Растительный и животный мир. Охрана природы.

17.Население и его основные занятия.

18.Северный морской путь.

Зона тундры

19.Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

20.Климат. Водоемы тундры.

21.Растительный мир.

22.Животный мир.

23.Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск,

25.Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

27.Обобщающий урок «Зона арктических пустынь, тундра».

Лесная зона.

28.Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.

29.Климат. Особенности природы.

30.Реки, озера, каналы.

31.Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

33.Животный мир лесной зоны.

34.Пушные звери.

35.Значение леса.

36.Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России.

37.Города Центральной России.

38.Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

40.Западная Сибирь.

41.Восточная Сибирь.

42. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

44.Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи

45.Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.

46.Растения зоны степей.

47.Животный мир степей.

48.Хозяйство. Население и его основные занятия.

49.Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

50.Саратов, Самара, Волгоград.

51.Ростов - на- Дону, Ставрополь, Краснодар.

52.Охрана природы зоны степей.

53.Обобщающий урок «Степи».

Полупустыни и пустыни

54.Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

55.Климат. Реки. Охрана природы.

56.Растительный мир и его охрана.

57.Животный мир. Охрана животных.

58.Хозяйство. Основные занятия населения.

59.Города зоны полупустынь и пустынь.

Субтропики.

60.Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

61.Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

62.Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

63.Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

64.Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

65.Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

66.Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

67.Обобщающий урок «Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность».

68.Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

I группа учащихся по В.В. Воронковой:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

II группа учащихся по В.В. Воронковой:

положение России на физической карте, карте полушарий, пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

III группа учащихся по В.В. Воронковой:

положение России на физической карте, пояса освещенности, в которых расположена наша страна. Природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, правила поведения в природе.

IV группа учащихся по В.В. Воронковой:

положение России на физической карте, природные зоны России, типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, основные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

I группа учащихся по В.В. Воронковой:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

II группа учащихся по В.В. Воронковой:

показывать границы России на карте полушарий, физической карте и природных зон России . Давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по карте (физической) основные географические объекты России, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

III группа учащихся по В.В. Воронковой:

показывать границы России на физической карте и расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами и рисунками, устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; природными условиями и занятиями населения; принимать элементарные меры по охране окружающей среды; стараться правильно вести себя в природе.

IV группа учащихся по В.В. Воронковой:

показывать расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами, рисунками или учебниками, устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; стараться правильно вести себя в природе.

8 класс

География материков и океанов.

Введение.

1.Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

- 2.Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 3.Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 4.Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 5.Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 6.Современное изучение Мирового океана.
- 7.Обобщающий урок «Океаны».

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов

Материки и части света

Африка

- 8.Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
- Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.
- 10.Природные зоны. Растительность тропических лесов.
- 11.Животные тропических лесов.
- 12.Растительный мир саванн.
- 13.Животные саванн.
- 14.Растительный и животный мир пустынь.
- 15.Население и государства.
- 16.Египет.
- 17.Эфиопия.
- 18.Танзания.
- 19.Конго.
- 20.Нигерия.
- 21.ЮАР.
- 22.Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на кальке контура материка Африка, острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир и др.), гор (Атласские, Драконовы), Суэцкого канала, озер, заливов и проливов, нагорья и плоскогорья, полезных ископаемых.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

Австралия

23. Географическое положение.

24. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.

25. Растительный мир.

26. Животный мир. Охрана природы.

27. Население (коренное и пришлое).

28. Австралийский Союз.

29. Океания. Остров Новая Гвинея.

30. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на кальке контура материка Австралии, островов Новая Гвинея и Тасмания, рек, озеро, пустынь, полуостровов, риф, хребет, залив, моря, полезные ископаемые.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

Антарктида.

31. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

32. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

33. Разнообразие рельефа, климат.

34. Растительный и животный мир. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на кальке контура изучаемого материка, морей, полуострова, земель, научных станций.

Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных животных.

Америка.

36.Открытие Америки.

Северная Америка.

37.Географическое положение.

38.Разнообразие рельефа, климат.

39.Реки и озера.

40.Растительный и животный мир.

41.Население и государства.

42.США.

43.Канада.

44.Мексика ,.Куба.

Практические работы

Обозначение на кальке контурна материка Северная Америка, морей, заливов и Берингова пролива, Панамского канала, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер, равнин, низменностей, полезных ископаемых.

Южная Америка

45.Географическое положение.

46.Разнообразие рельефа, климат.

47.Реки и озера.

48.Растительность тропических лесов.

Животные тропического леса.

50.Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.

51.Животные саванн, степей, полупустынь, гор.

52.Население (коренное и пришлое) и государства.

53.Бразилия.

54.Аргентина. Перу.

55.Обобщающий урок «Америка».

Практические работы

-Обозначение на кальке контура материка, островов, Панамского канала, низменностей, Бразильского и Гвианского плоскогорий, горы Анды, рек, озер, проливов, Панамского канала и полезных ископаемых.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

Евразия.

56. Географическое положение.

57.Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

58.Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова

59.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

60.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

61.Климат Евразии.

62.Реки и озёра Европы.

63.Реки и озёра Азии.

64.Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

66.Население Евразии.

67. Культура и быт народов Евразии.

68. Обобщающий урок.

Практические работы

Запись в тетради морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, пустынь Европы и Азии. Обозначение условной границы между Европой и Азией на карте и запись в тетради ориентировочных объектов.

Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

I группа учащихся по В.В. Воронковой:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население .

II группа учащихся по В.В.Воронковой:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их значение.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
географическое положение, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население.

III группа учащихся по В.В.Воронковой:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
географическое положение, природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, названия их государства.

IV группа учащихся по В.В.Воронковой:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия.

Учащиеся должны уметь:

I группа учащихся по В.В.Воронковой:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

II группа учащихся по В.В.Воронковой:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий.

III группа учащихся по В.В.Воронковой:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов.

IV группа учащихся по В.В.Воронковой:

показывать на карте полушарий океаны, материки.

9 класс

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). **Западная Европа**
Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).
- 4-5. Франция (Французская Республика).
6. Германия (Федеративная Республика Германия).
7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).
11. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

- Норвегия (Королевство Норвегия).
Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

- Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).
Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
Сербия и Черногория..
Эстония (Эстонская Республика).

20. Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызстан).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

30. Грузия (Республика Грузия).

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

32. Армения (Республика Армения).

33. Турция (Республика Турция).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика).

41. Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд.

46. Вьетнам.

47. Индонезия.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Сухопутные и морские границы России (повторение).

Административное деление России (повторение).

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок.

Повторение. Государства на карте.

Практические работы

Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край

История возникновения нашего края.

2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.

3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Реки, пруды, озера, нашей местности. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых.

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

I группа учащихся по В.В. Воронковой:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

II группа учащихся по В.В. Воронковой:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

III группа учащихся по В.В. Воронковой:

Названия, столицы и характерные элементарные особенности изучаемых государств Евразии.

Границы и символику России.

Географическое положение своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

IV группа учащихся по В.В. Воронковой: Названия и столицы изучаемых государств Евразии.
Символику России.

Поверхность своей местности, типичных представителей растительного и животного мира,
элементарные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

I группа учащихся по В.В. Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы;
по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;
показывать Россию на политической карте мира;
показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;
давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
правильно вести себя в природе.

II группа учащихся по В.В. Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы;
по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы;
показывать Россию на политической карте мира;
показывать свою местность на карте Новосибирской области и с кем она граничит;
давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом города Новосибирска;
называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники города Новосибирска;
правильно вести себя в природе.

III группа учащихся по В.В.Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы;

показывать Россию на физической карте;

показывать свою местность на карте Новосибирской области;

показать на карте Новосибирской области формы поверхности, основные водоемы своей местности

называть известные достопримечательности города Новосибирска;

правильно вести себя в природе

IV группа учащихся по В.В.Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы с опорой на таблицу- «подсказку»;

называть государство и столицу, в котором мы живем;

показывать свою местность на карте Новосибирской области;

перечислить правила поведения на природе.

Критерии оценки знаний и умений

Устный ответ

Оценка « 5»

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Умеет привести примеры
- Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
- Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 4» - Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.

Оценка « 3»

- Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
- Допускает ряд ошибок в речи.
- Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка « 2»

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала.
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл.
- Делает грубые ошибки.
- Не использует помощь учителя.

7. Учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Сборник 1. Москва, «Владос», 2010г.

Учебники:

2. «География России» 7 класс под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2004г.
3. ~~«География материков и океанов» 8 класс для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2006г.~~
«География материков и океанов» 8 класс для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2006г.
4. «География материков и океанов. Государства Евразии» » для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2005г

Рабочие тетради:

1. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2000 г Т.М.Лифанова
2. Приложение к учебнику «География России» Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина.
3. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2008 Т.М.Лифанова.

4. Приложение к учебнику «География материков и океанов» Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина
5. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии» 9 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2005 Т.М.Лифанова.
6. Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии». Т.М.Лифанова.
7. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс. М. «Просвещение» 2001г.

Дополнительная литература для учащихся и учителя:

1. Энциклопедия «Я познаю мир» Животные. АСТ-ПРЕСС
2. Г.В. Семкин Атлас «Страна, в которой я живу». М. РОСМЭН 2006
3. « Большая энциклопедия животного мира». М. РОСМЭН 2006
4. « 500 удивительных фактов. Животные». М. РОСМЭН 2005
5. Юный натуралист. «Наблюдаем насекомых». Рут Томсон Маргарет Стефенс М. АСТ-ПРЕСС. 1997
6. Юный натуралист. «Мир ручьев, прудов и рек». Маргарет Стефенс М. АСТ-ПРЕСС 1997
7. Твоя копилка знаний. Окружающий мир. М. РИК Русанова.
8. Золотой фонд Энциклопедия. Биология. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003
9. Золотой фонд. Энциклопедия. Естествознание. Составитель В.Д. Шолле. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003

Календарно-тематическое планирование уроков по географии в 6 классе (68 часов)

№ п\п	Тема урока	оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)	Дата
	І четверть (18 часов)				
1	Введение. Что изучает география?	Глобус, географическая карта мира.	география	1,2 уровень – чтение текста стр. 3-7, расскажи «Как изучалась Земля?» 3 уровень – найти в тексте ответы на вопросы – 3,5; коротко запиши ответы в тетрадях; 4 уровень – выборочное чтение-задание 4; Всем – чтение рубрики «Для любознательных»,	

				назовите имена современных путешественников.	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	Классный календарь наблюдений за природой, картинка «Времена года»	Метеорология, метеостанция, метеорологические центры, погода, сутки, день равноденствия, сезонные изменения, условные знаки	Чтение текста стр. 7-13, ответы на вопросы. 1,2 уровень – рассказать о Солнце, о дне равноденствия; 3 уровень – найти в тексте ответы на вопросы 3,4; 4 уровень – выборочное чтение, отметить погоду в календаре.	
3	Явления природы.	Классный календарь наблюдений за природой, иллюстрации, видеофильм	Ураган, осадки, ветер, шторм	1 уровень – чтение текста на стр. 13-15, рассказать о ветре и как он образуется; 2 уровень – чтение текста на стр. 13-15, рассказать о смерче; 3 уровень – найти в тексте ответы на вопрос 3; 4 уровень – выборочное чтение, задание 4; Всем – задание 5.	
4	Ваша местность и занятия населения.	Карточки с загадками, иллюстрации по теме: «Виды поверхности Земли», сюжетные картинки	Низины, холмистая местность, земледелие, животноводство	1,2 уровень – составить рассказ о работе по озеленению школьного двора; 3,4 уровень – составить несколько предложений из текста о труде населения вашей местности по плану.	
5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	Рисунок, макет Земли и Солнца, приложение к учебнику	Небосвод, линия горизонта, горизонт, окоём	Чтение текста стр. 18-19, ответы на вопросы. 1 уровень – задание 8; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – найти ответ в рубрике «Для любознательных» - Как в древности назывался горизонт? 4 уровень- (тестирование: горизонт, небосвод, линия горизонта)	
6	Горизонт. Стороны горизонта.	Иллюстрация «Стороны горизонта»	Ориентирование, стороны горизонта, восток, запад, юг, север, «Ориент», промежуточные направления:	Чтение текста стр. 20-21, ответы на вопросы. 1 уровень – рассказать об основных сторонах горизонта; 2 уровень – ответить на вопросы 2,3.	

			северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток		
7	Компас и правила пользования им.	Компасы по количеству учащихся, таблицы «Север», «Юг», «Запад», «Восток»	Компас, магнитная стрелка, предохранитель	Чтение текста стр. 22-23, ответы на вопросы. Зарисовать в тетрадь компас и подписать основные стороны горизонта. 1 уровень – ответить на вопрос 1, чтение текста «Для любознательных», короткий пересказ; 2 уровень – ответить на вопросы; 3,4 уровень – тестирование (север, юг, запад, восток)	
8	Ориентирование по местным признакам природы. (Целевая экскурсия в парк).	Компас, дневники наблюдений, питьевая вода	Местные признаки, Большая Медведица, Малая Медведица	Чтение текста стр. 24-27. 1 уровень – найди ответ в рубрике «Для любознательных» - Какие ориентиры, кроме компаса, (природные) ориентиры, могут помочь найти дорогу?; 2 уровень – расскажи об ориентировании по природным ориентирам; 3,4 уровень – задание - расскажи о «дереве-компасе»	
9	Формы поверхности Земли. Рельеф местности. Равнины, холмы.	Учебники, тетради, слайды равнин, холмистых местностей, их схемы	Равнина, холм, склоны, плоскогорье, вершины, подошва, возвышенность, низменность	Чтение текста стр. 28-30, ответы на вопросы. 1,2 уровень – нарисовать низменность, возвышенность, плоскогорье; 3,4 уровень – нарисовать холм, обозначив подошву, пологий склон, вершину, крутой склон.	
10	Овраги, их образование.	Учебники, слайды, схема оврага	Овраг, дно, промоина, устье, склон, вершина	Чтение текста стр. 31-32, ответы на вопросы. 1,2,3 уровень – зарисовать овраг, найти и подписать устье, дно, склон, вершину; 4 уровень – на заготовленных схемах найти и подписать части оврага.	
11	Горы. Землетрясения, извержения вулканов.	Учебники, видеофрагменты, иллюстрации с изображением действующего вулкана, раскалённой лавы, Кавказских гор	Землетрясение, вулкан, кратер, ледник, вулканолог	Читать текст с. 33-38, ответы на вопр. 1 уровень – подготовить рассказ о: - полуострове Камчатка, - об острове Ява, - об извержении вулкана Везувий; 2,3 уровень – задание 7; 4 уровень – допиши предложения, пользуясь	

				учебником: 1.Землетрясения бывают в ... 2.Вулканы действующие и ... Магма – это ... Кратер – это ... Вулканологи – это ...	
12	Вода на Земле. Вода в природе.	Учебник, видеофрагменты: океан, море, река, пруд, озеро, картины или иллюстрации с изображением океана, озера, пруда	Мировой океан	Читать стр. 39-42, ответы на вопросы. 1,2 уровень – прочитать «Для любознательных», подготовить пересказ; 3 уровень – выборочное чтение: ответ на вопрос 2; 4 уровень – рассказать, почему нужно беречь воду.	
13	Родник, его образование.	Учебник, видеофрагменты: родник, источник, ручей, картины или иллюстрации	Водопроницаемые горные породы, водонепроницаемые горные породы, источник, родник	Читать стр. 43-44, ответы на вопросы, задание 5. 1 уровень – прочитать «Для любознательных», подготовить пересказ; 2 уровень – короткий рассказ «Круговорот воды в природе»; 3 уровень – выборочное чтение: вопрос 1; 4 уровень – закончи предложения: - Родники бывают в ... или на ... - Из родника вытекает ... Вставь пропущенные слова в предложения: - Песок, известняк, галька, гравий ... горные породы. - Глина, гранит без трещин задерживают воду, их называют ...	
14	Колодец, водопровод.	Учебник, картины или иллюстрации, схема строения колодца	Колодец, водопровод	Читать стр. 45-47, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень – прочитать «Для любознательных», пересказ; 2 уровень – подготовить короткий рассказ о правилах пользования колодцем; 3 уровень – выборочное чтение: как строится колодец; 4 уровень –подготовить ответ на вопрос 3.	
15	Части реки. Равнинные и горные реки.	Учебник, иллюстрации учебника,	Устье, русло, приток, половодье, ущелье,	Читать стр. 47-51, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень – ответы на вопросы 1,2,3;	

		видеофрагменты, схема «Части реки»	водопады	2 уровень – подготовить короткий рассказ об отличии равнинных рек от горных; 3 уровень – выборочное чтение: - Как образуются водопады; 4 уровень – подготовить ответ на вопрос 6.	
16	Как люди используют реки.	Учебник, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Орошение, ГЭС, водохранилище, каналы	Читать стр. 51-53, ответы на вопросы, задание 3. 1 уровень – ответы на вопросы 1,4; 2 уровень – вопрос 2; 3 уровень – выборочное чтение: что такое каналы, зачем их строят; 4 уровень – допиши предложения: - Каналы – это ... - ГЭС – это ... Вставь нужное слово: - Река разливается, и образуется ... - речную воду используют для хозяйственных нужд, ... полей.	
17	Озёра. Водоохранилища. Пруды.	Учебник, иллюстрации в учебнике, схема «Польза и вред водохранилища»	Озеро, сточное озеро, бессточное озеро, пруды	Читать стр. 54-57, ответы на вопросы 1,3. 1 уровень – ответы на вопросы 2,6,8; 2уровень – ответы на вопросы 7,9; 3 уровень – ответна вопрос 4, выборочное чтение «Для любознательных» - составить короткий рассказ; 4 уровень – выполнить задание 5.	
18	Болота, их осушение.	Образцы полезных ископаемых, торф, иллюстрации болот, физическая карта России	Болото, низина, трясина, осушение, торф	Читать стр. 57-60, ответы на вопросы. 1 уровень – подготовить рассказ на вопрос 1; 2 уровень – ответ на вопрос 2; 3 уровень – выборочное чтение: где используется торф; 4 уровень – допиши предложения: - Болота – это ... - Топкие болота называются ... Ответ на вопрос: Чем опасны для людей и животных топкие болота?	
II четверть (14часов)					

19	Океаны и моря.	Учебник, фильм, картины иллюстрации с изображением океана, моря, видеофрагменты	Окраинные моря, внутренние моря, цунами, водоросли, морские животные, морской транспорт	Читать стр. 60-63, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень – подготовить рассказ на вопрос 3, чтение «Для любознательных»; 2 уровень – ответ на вопрос 4, читать «Для любознательных»; 3 уровень – выборочное чтение: Что такое цунами? 4 уровень – тестирование: океан, море цунами.	
20	Острова и полуострова.	Учебник, схема берега моря, иллюстрации	Полуостров, остров, залив, пролив, суша	Читать текст, стр. 64 – 66, ответить на вопросы, задание 1, 3, 4. 1 уровень – дополнительное чтение «Для любознательных»; 2 уровень – ответ на вопрос 2, дополнительное чтение «Для любознательных»; 3 уровень – выборочное чтение: Что такое остров, полуостров, залив, пролив? 4 уровень – (тестирование) остров, полуостров, залив, цунами.	
21	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Учебники, карта местности, иллюстрации, фотографии, видеофрагменты. Иллюстрации мест отдыха людей (небрежное отношение к природе), фотографии трудовых десантов учащихся.	Искусственный водоём, экология, возбудители, отбросы, Гринпис	Чтение текста, стр. 66 – 68, ответы на вопросы, задание 6. 1, 2 уровень – рассказ о водоёмах местности, чтение «Для любознательных»; подготовить сообщение о загрязнении водоёмов; 3 уровень – выборочное чтение: ответы на вопросы 1, 3; 4 уровень – выборочное чтение: ответы на вопросы 2, 5.	
22	Водоёмы в ближайшем окружении. Экскурсия.	Дневники наблюдений, пакетики для сбора природного материала, мешок для мусора	Лиман, залив, солёная вода, ракушка, ил, песок, обрыв, город-курорт, ручей, река	Пользуясь записями наблюдений, ответить на вопросы текста, (составить краткий рассказ). Всем подобрать фотографии, иллюстрации изображений реки Сучан и обитающих там рыб.	
23	План и карта. Рисунок и план предмета.	Учебник, аэрофотосъёмка	Аэрофотосъёмка	Читать текст, стр. 69 – 72, ответы на вопросы, задание 6, схема пути от остановки до школы.	

		местности, фото, иллюстрации		1, 2 уровни – рассказ «Для чего нужен план?» 3 уровень – выборочное чтение: ответы на вопросы 1, 2, 3; 4 уровень – ответ на вопрос 5 (для тех, кто затрудняется, - найти в тексте и прочесть).	
24	План и масштаб.	Рулетка, мерная лента, линейки, разные по размеру	Длина, ширина, масштаб, расстояние уменьшены, увеличены, сантиметр, метр	Читать текст, стр. 72 – 74, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень – начертить план комнаты, в которой живёте; 2, 3 уровень – начертить план учительского стола и на нём учебника, уменьшив в 10 раз; 4 уровень – измерить стол линейкой и записать ширину и длину стола в тетрадь.	
25	План класса. (практический урок).	Рулетка, мерная лента, линейки, разные по размеру	Длина, ширина, масштаб, расстояние уменьшены, увеличены, сантиметр, метр	Читать текст, стр. 74 – 76, ответы на вопросы, задание 6. 1,2 уровни – начертить план комнаты, в которой живёте; 3,4 уровни – отметить место, где вы сидите, где сидит ваш друг.	
26	План школьного участка (практический урок).	Листы бумаги, рулетки, компас, ручки и карандаши, этапы работы	Масштаб, план, инженер, архитектор	Читать текст, стр. 76 – 78, ответы на вопросы. 1 уровень – ответы на вопросы перед параграфом; 2 уровень – ответы на вопросы 1, 2, 3; 3, 4 уровень – ответ на вопрос 4.	
27	Условные знаки плана местности.	Учебник, условные знаки местности	Местность, условные знаки, картографы	Читать текст, стр. 78 – 80, ответы на вопросы. 1 уровень – задание 5; 2 уровень – ответ на вопрос 1; 3 уровень – ответ на вопрос 2; 4 уровень – срисовать знаки, ответить на вопросы.	
28	План и географическая карта.	Учебник, план г. Москвы, физическая карта России	Географическая карта, масштаб, план	Читать текст, 81 – 83, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста «Первые карты». 1 уровень – задание 1; 2 уровень – ответ на вопросы 2, 3; 3, 4 уровень – ответ на вопрос 4 – найти в тексте и прочесть, задание 5.	
29	Условные цвета	Учебник, физическая	Условный цвет,	Читать текст стр. 83 – 86, ответы на вопросы, чтение	

	физической карты.	карта мира, таблица условных цветов карты, рабочие тетради, цветные карандаши	физическая карта	дополнительного текста. 1 уровень – ответы на вопросы перед текстом, задание 5, вопрос 1; 2 уровень – задание 2, 4; 3, 4 уровень – задание 3.	
30	Условные знаки физической карты.	Физическая карта России, таблица с условными знаками, карандаши	Условные знаки	Читать текст стр. 86 – 88, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 4. 1 уровень – ответ на вопрос 1, задание 5; 2 уровень – задание 2; 3,4 уровень – задание 4; 4 уровень – ответ на вопрос 4.	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Физическая карта России, учебник, атласы	Физическая карта, карта природной зоны	Читать текст стр. 88 – 90, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровень – ответ на вопросы 1, 2, 5; 3 уровень – задание 3; 4 уровень – задание 4.	
32	Обобщающий урок. Викторина «Это интересно».	Иллюстрации, карты, видеофрагменты-картины, схемы	План, масштаб, географическая карта, условные знаки, горизонт, условные цвета	Подготовиться по карте Приморского края, показать: 1, 2 уровень – показать на карте водоёмы и возвышенности, назвать их; 3 уровень – показать и назвать города края; 4 уровень – показать и назвать главный город и город, село в котором живёте.	
III четверть (18 часов)					
33	Контрольная работа за 1 полугодие.	Ручки, карандаши	Словарные слова	Закрепление и уточнение полученных знаний.	
34	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Глобус, карта полушарий, видеофрагменты	Космос, атмосфера, Солнечная система, планета, астрономия, Вселенная	Чтение текста стр. 91 – 93, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 4. 1 уровень – подготовить короткий рассказ о планете по плану; 2 уровень – выборочное чтение, ответы на вопросы 1, 2, 5; 3 уровень – выборочное чтение, ответы на вопросы	

				3, 4; 4 уровень – тестирование (космос, планета, Солнечная система).	
35	Планеты.	Глобус, карта полушарий, видеофрагменты	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, астероиды	Читать текст стр. 94 – 96, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 5. 1, 2 уровень – выборочное чтение, ответы на вопросы 1, 4, 7; 3 уровень – выборочное чтение, ответы на вопросы 3, 4; 4 уровень – допиши предложение: С Земли без телескопа видны планеты: ... Карликовая планета - ...	
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	Карта полушарий, глобус, контурная карта, видеофрагменты	Советский Союз, Юрий Алексеевич Гагарин	Читать текст стр. 96 – 100, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1. 1, 2 уровень – ответы на вопросы 2, 4, 5, 7; 3, 4 уровень – выборочное чтение, ответы на вопросы 3, 4.	
37	Глобус – модель земного шара.	Физическая карта, глобус, контурная карта, карандаш	Глобус, земная ось, полюс, полушарие, экватор	Читать текст стр. 100 -102, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 7, 8. 1, 2 уровень – ответы на вопросы 1, 3, 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение: - земная ось, - полюс, - задания 5, 6.	
38	Физическая карта полушарий.	Работа с глобусом и картой полушарий. Физическая карта, глобус, контурная карта, карандаш	Глобус, земная ось, полюс, полушарие, экватор	Читать текст стр. 103 – 104, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 4, 5. 1 уровень – рассказ о карте по вопросам перед текстом; 2, 3 уровень – ответить на вопросы 1, 2; 4 уровень- выборочное чтение: Для чего картографы разделили глобус параллелью на две части?	
39	Распределение воды и суши на Земле.	Работа с глобусом и картой полушарий. Карта полушарий,	Материк (суша), остров	Читать текст стр. 104 – 105, ответ на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 4, 5. 1 уровень – знать определения, уметь находить на	

		глобус, тетрадь, цветные карандаши, слайды		карте материки, острова, моря и океаны; 2 уровень – ответить на вопросы 1 – 3; 3, 4 – уровень – найди в тексте и ответь: Материки – это ... Части света – это ...	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	Работа с глобусом и картой полушарий. Глобус, карта полушарий, тетрадь, кинофильм «Океаны»	Мировой океан, Великий океан, Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, мореплаватели, Магеллан	Читать текст стр. 106 – 108, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 4. 1, 2 уровень – задание 5; 3, 4 уровень – задания 2, 3.	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	Глобус, карта полушарий, кинофильм «Евразия. Африка», иллюстрации частей света, контурные карты, карандаш	Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Части света: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия	Читать текст стр. 109 – 112, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста 1, 2, 3, 9. 1, 2 уровень – задание 8; 3, 4 уровень – найди в тексте и ответь: Материки – это Части света – это	
42	Первые кругосветные путешествия.	Глобус, карта полушарий, иллюстрации материков, портреты Х. Колумба, Ф. Магеллана, И. Ф. Крузенштерна, Ю. Ф. Лисянского, видеофрагменты с природой изучаемых материков, контурные карты	Кругосветное путешествие, Х. Колумб, Ф. Магеллан, И. Ф. Крузенштерн, Ю. Ф. Лисянский	Читать текст стр. 112 -116, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 9. 1, 2 уровень – задания 1, 7; 3 уровень – задания 2, 4; 4 уровень – задание 5 и найди в тексте и ответь: Русские корабли:	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Глобус, карта полушарий, контурные карты, тетрадь, иллюстрации материков,	Жаркий пояс, холодный (полярный) пояс	Читать текст стр. 116 – 118, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 3. 1, 2 уровень – задание 1; 3 уровень – задания 2, 4; 4 уровень – задание 5.	

		видеофрагменты			
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Глобус, карта полушарий, иллюстрации учебника, карта тепловых поясов, иллюстрации в учебнике таблица-схема «Освещение Солнцем Земли»	Погода, климат: тропический, умеренный, полярный, морской, континентальный	Читать текст стр. 119 – 122, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста. 1, 2 уровень – задания 4, 5; 3 уровень – задания 6, 7; 4 уровень – выборочное чтение: Что такое климат? Допиши предложение: Типы климата:	
45	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	Глобус, карта полушарий, контурные карты, иллюстрации, видеофрагменты, таблица-схема «Освещение Солнцем Земли»	Тропический пояс, умеренный пояс, полярный пояс	Читать текст стр. 122 – 125, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 6, 7. 1, 2 уровень – задания 1, 2, 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение 4.	
46	Природа тропического пояса.	Карта полушарий, глобус, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Красная книга, национальные парки	Читать текст стр. 125 – 128, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1. 1, 2 уровень – задание 4, 5; 3 уровень – задания 2, 3; 4 уровень – выборочное чтение 6.	
47	Природа умеренных и полярных поясов.	Карта полушарий, глобус, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Бураны	Читать текст стр. 128 – 131, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 2, 6, 7. 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задания 4, 5; 3 уровень – задания 3, 4; 4 уровень – выборочное чтение 7.	
48	Карта России. Географическое положение России на карте.	Карта полушарий, глобус, политическая карта мира, физическая карта России, контурные карты, атлас, видеофрагменты	Восточно-Европейская равнина, европейская часть, азиатская часть, Сибирь, Дальний Восток, тундра	Читать текст стр. 132 – 138, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 4, 5, 6, 7. 1, 2 уровень – задание 1; 3 уровень – задание 3; 4 уровень – задание 3 – выборочное чтение.	
49	Границы России. Сухопутные границы	Карта полушарий, глобус, рисунки,	Государственная граница	Читать текст стр. 138 – 140, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 5.	

	России на западе и юге.	контурные карты		1, 2 уровень – задание 4; 3 уровень – задание 3 – выборочное чтение; 4 уровень – задание 2 – выборочное чтение.	
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Карта полушарий, глобус, иллюстрации учебника, тетрадь, видеофрагменты	Мурманск, Северный морской путь	Читать текст стр. 140 – 143, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 3, 8. 1, 2 уровень – задание 4, 5; 3 уровень – задание 2, 6 – выборочное чтение; 4 уровень – задание 2 – найди в тексте и допиши предложение: Крайние моря Северного Ледовитого океана	
IV четверть (18 часов)					
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	Карта полушарий, глобус, физическая карта России, атласы, контурные карты, видеофрагменты	Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Чёрное, Азовское моря	Читать текст стр. 143 – 147, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 3, 4, 8, 11. 1 уровень – задание 7 – Тихий океан; 2 уровень – задание 7 – Атлантический океан; 3 уровень – задания 2, 6 – выборочное чтение; 4 уровень – задание 10 – найди в тексте и допиши предложение: На побережье Чёрного моря расположено много городов-курортов, потому что ...	
52	Острова и полуострова России.	Глобус, физическая карта России, атласы, контурные карты, видеофрагменты	Острова: Новая Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские острова; Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка; навигация	Читать текст стр. 148 – 152, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 3, 4, 5, 8. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 7; 3, 4 уровень – задание 6 – выборочное чтение.	
53	Обобщающий урок. Урок – викторина.	Глобус, физическая карта, атласы, контурные карты, иллюстрации, слайды			

54	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Физическая карта, атласы, контурные карты, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Валдайская возвышенность, Среднерусская возвышенность; Прикаспийская низменность, Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье	Читать текст стр. 152 – 155, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 3. 1, 2 уровень – задание 5; 3 уровень – задание 4 – выборочное чтение; 4 уровень – задание 2 – выборочное чтение.	
55	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Кавказские горы, Уральские горы, Эльбрус, Алтай, горы Саяны	Читать текст стр. 155 – 158, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровень – задание 5; 3 уровень – задания 1, 2; 4 уровень – задание 3, 4 – выборочное чтение.	
56	Горы Приморского края.	Физическая карта России, физическая карта Приморского края, контурная карта, иллюстрации	Горы Сихотэ-Алинь	1, 2 уровень приготовить сообщение о горах родного края; 3, 4 уровень – нарисовать горы своего края.	
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Карта, видеофрагменты, коллекции полезных ископаемых	Основные названия ПИ, реставраторы	Читать текст стр. 159 – 161, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровень – задание 5; 3 уровень – задание 1, 2; 4 уровень – задание 3, 4 – выборочное чтение.	
58	Месторождения полезных ископаемых Приморского края.	Карта, коллекции полезных ископаемых	Основные названия ПИ	1, 2 уровень – приготовить сообщение о полезных ископаемых нашего края; 3, 4 уровень – тестирование, определи полезные ископаемые нашего края; Всем – на контурную карту нанести полезные ископаемые.	
59	Реки: Волга с Окой и Камой.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Волга, Ока, Кама	Читать текст стр. 162 – 165, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 3, 5, 6. 1, 2 уровень – задание 2 – Восточно-Европейская равнина;	

				3 уровень – задание 2 – Урал; 4 уровень – задание 2 – Сибирь.	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Дон, Днепр, Урал	Читать текст стр. 166 – 168, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 3, 7, 8. 1, 2 уровень – задание 9; 3 уровень – задание 2, 4; 4 уровень – задание 5 – выборочное чтение.	
61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Обь, Енисей, Ангара, утёсы	Читать текст стр. 168 – 171, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 2, 5. 1 уровень – задание 6; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – задание 3.	
62	Реки: Лена и Амур.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Лена, Амур	Читать текст стр. 172 – 174, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 5. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – задание 3.	
63	Реки Приморского края.	Физическая карта Приморского края, контурная карта, иллюстрации	Уссури, Сучан, Раздольная, Арсеньевка	1, 2 уровень – приготовить сообщение о реках края; 3, 4 уровень – нарисовать одну из рек края; Всем – на контурную карту нанести главные реки края.	
64	Озёра России.	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море (Каспий)	Читать текст стр. 175 – 177, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 4. 1, 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – задание 3 – выборочное чтение.	
65	Озёра Приморского края.	Физическая карта Приморского края, контурная карта, иллюстрации, фотографии	Оз. Ханка	1, 2 уровень – приготовить сообщение об озёрах края; 3, 4 уровень – нарисовать одно из озёр края; Всем – на контурную карту нанести озёра края.	
66	Обобщающий урок. Карта Приморского края.	Физическая карта Приморского края, фотографии, видеофрагменты	Основные понятия		
67	Контрольная работа за 2	Глобус, физическая	Основные термины	Повторение	

	полугодие.	карта полушарий, физическая карта России, контурная карта, атлас			
68	Обобщающий урок – заочное путешествие – игра – викторина «Что? Где? Когда?»	Глобусы, карты, контурные карты, коллекции полезных ископаемых, иллюстрации, фотографии	Выборки словарных слов из предыдущих тем		

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 А классе (68 часов)

№ п\п	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)	Дата
1 четверть (18 часов)					
1	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	Физическая карта России, учебник, атласы, рабочая тетрадь, видеофильм о России, карандаши, линейки, плакаты	Государство Россия, заповедник, граница, Евразия, море, океан, полуостров, материк, Европа, Азия	1, 2 уровень – читать текст стр. 4 – 5, чтение дополнительного материала, задание 2, 3, 6. 3 уровень – выборочное чтение: морские и сухопутные границы России, задание 5, 6; 4 уровень – прочесть о южных границах России, задание 6, задания в рабочей тетради.	
2	Европейская и Азиатская части России.	Физическая карта России, контурные карты, атласы, линейка, карандаши, рабочие тетради, плакаты, иллюстрации, учебник	Материк, Европа, Азия, часть света, сельское хозяйство, равнина, горы	Читать текст стр. 6 – 9, ответить на вопросы, читать дополнительный текст. 1, 2 уровень – задание 2, показать на карте Европу и Азию, работа с контурной картой; 3 уровень – показать на карте территорию России, ответить на вопросы 3 – 7; 4 уровень – выборочное чтение – ответы на вопросы 5, 6.	
3	Административное деление России.	Физическая карта России, видеофильм,	Населённый пункт, область, субъекты	1 уровень – читать текст стр. 9 – 11, ответить на вопросы 2, 3, 4;	

		плакаты, атласы, контурные карты, карандаши, учебник, рабочая тетрадь	Федерации, губернатор, собрание (дума), президент, татары, башкиры, якуты, округ	2 уровень – прочесть текст, показать на карте самую большую республику в составе РФ, где она расположена, назвать федеральные округа России; 3 уровень – выборочное чтение – Дальний Восток, показать на карте, краткий пересказ; 4 уровень – читать текст стр. 9- 11, ответить на вопросы 2, 4; работа с атласом.	
4	Разнообразие рельефа.	Физическая карта, цветные карандаши, контурные карты, учебник, таблица полезных ископаемых, рабочая тетрадь	Рельеф, равнина, вулканолог, заповедник, возвышенность, минералы, горы, низменность, плоскогорье	Всем – читать текст стр. 11 – 13, ответить на вопросы, нанести все выделенные в тексте географические объекты на контурную карту. 1 уровень – короткий рассказ о рельефе России; 2 уровень – прочитать и рассказать о горных областях; 3 уровень- выборочное чтение – равнины на территории России, нанести равнины на контурную карту; 4 уровень – найти в тексте описание заповедных мест.	
5	Полезные ископаемые и их основные месторождения.	Таблица полезных ископаемых, физическая карта России, контурные карты, рабочая тетрадь	Природные ресурсы, полезные ископаемые, месторождения, геологи, терриконы, экспортёры, поделочные камни, сырьё	Всем – читать текст стр. 14 – 16, начертить таблицу полезных ископаемых, заполнить контурные карты полезных ископаемых, рассказать о добыче газа и нефти. 1 уровень – ответить на вопросы, рассказать о добыче газа и нефти; 2 уровень – ответить на вопросы 1,3, 5, задание в рабочей тетради, рассказать о добыче железных руд и цветных металлов; 3 уровень – прочитать текст и найти ответ на вопросы: Какие камни называют декоративными, какие – поделочными; 4 уровень – найти в тексте ответы на вопросы	

				1, 2, 6;	
6	Климат России.	Физическая карта России, цветные карандаши, рабочая тетрадь, таблица климатических поясов, глобус, контурная карта	Климат, климатический пояс, субтропический климат, виноградарство, наводнение, арктический, умеренный климатический пояс	1 уровень – читать текст стр. 17 – 19, рассказать об арктическом климатическом поясе; На контурной карте отметить климатические пояса, нарисовать таблицу климатических поясов; 2 уровень – читать текст стр. 17 – 19, рассказать об умеренном климатическом поясе, На контурной карте отметить климатические пояса, нарисовать таблицу климатических поясов; 3 уровень – выборочное чтение – вопросы 1, 2, 3; 4 уровень – найти в тексте ответы на вопросы 4, 6, 7.	
7	Водные ресурсы России, их использование.	Учебник, атлас, контурная карта, рабочие тетради, цветные карандаши, карточки, глобус	Водные ресурсы, половодье, орошение, подземные воды, родник, минеральные воды, термальные воды, гейзеры	Читать текст стр. 19 – 23, ответить на вопросы, читать дополнительный текст. 1, 2 уровень – на контурной карте отметить границы рек, озёр, морей; показать на карте или глобусе крупные реки России; 3 уровень – ответить на вопросы 1, 2; заполнить рабочую тетрадь; 4 уровень – найти Чёрное море на карте, ответить на вопрос 5 стр. 23.	
8	Население России. Народы России.	Карта России, карта Приморского края, иллюстрации, рабочая тетрадь	Государство, русские, татары, украинцы, башкиры, белорусы, чуваша, мордва, марийцы, мусульмане, православие, Советский Союз,	Читать текст стр. 23 – 25, ответы на вопросы, читать дополнительный текст. 1 уровень – рассказать о России, как о многонациональном государстве, ответить на вопрос 4, уметь показывать на карте районы России; 2 уровень – рассказать какие народы живут на территории России, уметь показывать на карте	

			государственный язык	районы России; 3 уровень – выборочное чтение – вопросы 2, 3; работа в рабочей тетради; 4 уровень – найти в тексте отличие занятий сельского и городского населения, задания в рабочей тетради.	
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	Карта России, иллюстрации, атлас, рабочая тетрадь	Промышленность, отрасль, металлургия, машиностроение, текстиль, тяжёлая промышленность, лёгкая и пищевая пром-ть	1, 2 уровень – читать текст стр. 25 – 27, короткий рассказ о лёгкой и тяжёлой пром-ти, в рабочей тетради сделать запись, пользуясь учебником: Продукция лёгкой промышленности, продукция тяжёлой промышленности; 3 уровень – выборочное чтение: задание 1, 2, 3; 4 уровень – найти ответ на вопросы 4, 5.	
10	Сельское хозяйство и его отрасли.	Карта России, карта Приморского края, иллюстрации овощных культур, наглядность: мука, крупа, картофель, рабочая тетрадь	Сельское хозяйство, растениеводство (земледелие), животноводство, полеводство, садоводство, виноградарство, отрасль	Читать текст стр. 27 – 29, читать «Для любознательных», ответы на вопросы. 1 уровень – уметь перечислить отрасли сельского хозяйства, знать чем занимается каждая отрасль, работа в рабочей тетради; 2 уровень – ответить на вопросы 1, 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение по заданию 3, закончите предложения – задание 4.	
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Карта России, контурная карта, рабочая тетрадь, иллюстрации транспорта	Железнодорожный, автомобильный, водный (морской, речной), воздушный, трубопроводный транспорт, зимники	Читать текст стр. 30 – 32, ответы на вопросы. 1 уровень – рассказ о видах транспорта; 2 уровень – знать основные виды транспорта, перечислить каким видом транспорта пользуются в нашем крае; 3, 4 уровень – выборочное чтение по заданию 1, 2.	
12	Природные зоны России. Размещение природных	Карта России, карта мира, глобус, иллюстрации	Экватор, климат, арктика, тундра, степь, пустыня,	Читать текст стр. 33 – 35, доп. Текст, ответы на вопросы. Отметить на контурной карте природные зоны, уметь показывать на карте	

	зон на территории России.	природных зон, контурные карты, карандаши, рабочая тетрадь	тропики, субтропики, смешанные и широколиственные леса, зона высотной поясности	природные зоны России. 1, 2 уровень – рассказать о различии в климате разных районов нашей страны, рассказать о значении почвы для жизни людей; 3 уровень – выборочное чтение по заданию 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
13	Карта природных зон России.	Карта природных зон России, контурные карты, рабочая тетрадь, карандаши, иллюстрации природных зон	Природные зоны, степи, леса, тундра, пустыни, субтропики, лесостепи, лесотундра	Читать текст стр. 35 – 36, ответы на вопросы. 1, 2 уровень – перечислить природные зоны, найти их на карте и отметить на контурной карте; 3, 4 уровень – задание 2, уметь показывать природные зоны России на карте.	
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	Карта мира, карта России, контурные карты, карандаши, рабочая тетрадь	Арктика, айсберги, дрейфующие льды	Читать текст стр. 37 – 39, ответы на вопросы. 1, 2 уровень – рассказ о морях, омывающих Россию, ответить на вопросы 4, 5; уметь показывать на карте моря, отметить их на контурной карте; 3 уровень – выборочное чтение – задание 1, 3; уметь показывать моря на карте, отметить их на контурной карте; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6, научиться находить на карте моря, омывающие Россию.	
15	Климат.	Климатическая карта мира, иллюстрации северного сияния, арктических пустынь, рабочая тетрадь, цветные карандаши, альбом	Полярная ночь, полярный день, полярное сияние	Читать текст стр. 40- 41, ответы на вопросы. 1 уровень – рассказ – задание 1, начертить график среднемесячных температур в своём крае, городе; 2 уровень – описать арктическое лето; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 2, нарисовать северное сияние.	
16	Растительный и животный мир.	Карта природных зон, иллюстрации животных	Планктон, лишайники, мхи,	Читать текст стр. 41 – 44, ответы на вопросы. 1 уровень – подготовить сообщение об одном	

		и растений	водоросли, ластоногие, Красная книга, птичий базар	животном из Красной книги; 2 уровень – ответить на вопросы 2, 3 стр. 45; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте описание птичьего базара.	
17	Население и его основные занятия.	Учебный фильм, фотографии	Сейнеры, траулеры, трал, метеостанция, метеорологи, синоптики, океанологи, зоологи	Читать текст стр. 45 – 46, ответить на вопросы. 1, 2 уровень – ответы на вопросы; 3 уровень – ответить на вопросы 3, 4; 4 уровень – выборочное чтение, задание 1.	
18	Северный морской путь.	Карта природных зон, контурная карта	Навигация, Северный морской путь, атомоход	Читать текст стр. 47 – 48. 1 – 3 уровень – задание 5. 1 уровень – рассказ - задание 1; 2 уровень – вопрос 2; 3 уровень – выборочное чтение – вопрос 3; 4 уровень – выборочное чтение – вопрос 4.	

2 четверть (14 часов)

19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Физическая карта, карта природных зон, таблица ПИ, контурная карта	Тундра, месторождения ПИ, лесотундра	Читать текст стр. 49 – 51, задание 4. 1, 2 уровень – ответить на вопросы; 3, 4 уровень – выборочное чтение – вопрос 3.	
20	Климат. Водоёмы тундры.	Карта, иллюстрации с временами года данной зоны	Пурга, многолетняя мерзлота	Читать текст стр. 51 – 52, задание 4. 1 уровень – задание 2 – 4; 2 уровень – рассказ о водоёмах тундры; 3, 4 уровень выборочное чтение – вопрос 3.	
21	Растительный мир.	Карта растительного и животного мира, видеофрагменты, слайды	Ботанический сад	Читать стр. 53 – 55, ответы на вопросы. 1 уровень – подготовить рассказ по заданию 4; 2 уровень – сообщение о деревьях тундры; 3 уровень – выборочное чтение – вопрос 5; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 1.	

22	Животный мир.	Карта растительного и животного мира, учебный фильм	нарты	Читать текст стр. 56 – 58. 1 уровень – рассказ по заданию 1; 2 уровень – подготовить рассказ о птицах; 3 уровень – выборочное чтение – вопрос 4; 4 уровень – найти в тексте ответ – вопрос 3.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Иллюстрации с национальной одеждой, слайды	Чум, поморы, звероводческие фермы, оленеводство	Читать текст стр. 58 – 61, задание 4. 1 уровень – подготовить рассказ – задание 3; 2 уровень – рассказать о населении тундры; 3 уровень – выборочное чтение – вопрос 2; 4 уровень – найти в тексте описание населения тундры.	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	Учебный фильм, карта, рабочая тетрадь, атлас, учебник	Горы Хибинны	Читать текст стр. 61 – 63, найти эти города на карте. 1 уровень – подготовить рассказ о Мурманске; 2 уровень – подготовить рассказ об Архангельске; 3 уровень – выборочное чтение о Мурманске; 4 уровень – выборочное чтение об Архангельске.	
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Карта, иллюстрации городов, рабочая тетрадь, атлас, учебник	Сплав леса	Читать текст стр. 63 – 65, найти города на карте. 1 уровень – подготовить рассказ о Нарьян-Маре; 2 уровень – рассказ о Норильске; 3, 4 уровень – рассказать об Анадыре.	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Карта, иллюстрации заповедника, животных, цветные карандаши, тетради	заповедник	Читать текст стр. 65 – 66. 1 уровень – ответить на вопросы, задание 5; 2 уровень – рассказать для чего создаются заповедники; 3 уровень- выборочное чтение – вопрос 1; 4 уровень – выборочное чтение – вопрос 2.	
27	Лесная зона. Положение на карте.	Карта, иллюстрации природных зон,	Архипелаг, равнина, плоскогорье,	Читать текст стр. 67 – 69, научиться находить и показывать на карте лесную зону, полезные	

	Рельеф и полезные ископаемые.	иллюстрации ПИ, рабочие тетради	полезные ископаемые	ископаемые. 1 уровень – задание 2, 3; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение, рассказать о расположении лесной зоны в нашей стране; 4 уровень – выборочное чтение – вопрос 7.	
28	Климат.	Физическая карта России, иллюстрации с изображением времён года, контурные карты, рабочая тетрадь, карандаши	Умеренно континентальный климат, резко континентальный, морской климат	Читать текст стр. 70 – 72, задание 5. 1, 2 уровень – задание 1, 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
29	Реки, озёра, каналы.	Физическая карта, контурная карта, рабочая тетрадь, иллюстрации, слайды	Равнинная река, горная река, канал	Читать текст стр. 72 – 75, задание 1, 3. 1 уровень – рассказать об использовании и охране рек и озёр; 2 уровень – задание 1; 3 уровень – найти в тексте описание европейской части лесной зоны; 4 уровень – найти в тексте описание азиатской части лесной зоны.	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Карта растительного и животного мира, слайды, иллюстрации	Тайга, лиственница, хвойные леса	Читать текст стр. 75 – 77, выписать в тетрадь породы деревьев европейской и азиатской частей, показать на карте хвойные леса. 1 уровень – задание 1, 2; 2 уровень – вопрос 3; 3 уровень – выборочное чтение – вопрос 4; 4 уровень – выборочное чтение – вопрос 6.	
31	Смешанные и лиственные леса.	Карта растительного и животного мира, слайды, иллюстрации	Тайга, смешанный, широколиственный лес, уссурийский и др. заповедники Приморья	Читать текст стр. 78 – 80, задание 1, 4. 1 уровень – рассказать о смешанных лесах; 2 уровень – рассказать о лиственных лесах; 3 уровень – выборочное чтение – найти в тексте описание Уссурийской тайги, рассказать о ней;	

				4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 3 – стр. 81.	
32	Животный мир.	Карта природных зон, иллюстрации с животными, рабочая тетрадь	Заповедник, травоядные, хищники, всеядные животные, накомарники	Читать текст стр. 81 – 85, дополнительный текст, задание 2. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – подготовить рассказ об одном из животных лесной зоны; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.	
3 четверть (18 часов)					
33	Контрольная работа за 1 полугодие.	Физическая карта России, карта природных зон, карта растительного и животного мира России	Выборочные словарные слова по пройденным темам		
34	Пушные звери.	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, иллюстрации с изображением животных	Пушные звери, нутрия, ондатра, куница, звероферма	Читать текст стр. 85 – 88, выписать в тетрадь названия травоядных, всеядных и хищных зверей. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 1, 2, 3; 3 уровень – выборочное чтение по заданию 1, 2, 5; 4 уровень – выборочное чтение по заданию 1, нарисовать пушного зверька.	
35	Значение леса.	Учебник, тетрадь, схема «Роль леса в жизни человека», карандаши, иллюстрации с изображением изделий из древесины	Полезные лесные полосы, лекарственные растения, строительный материал, промысловые охотничьи ресурсы,	Читать текст стр. 88 -89, ответы на вопросы. 1 уровень – Какое значение имеет лес в жизни человека? Задание 5; 2 уровень – Как люди используют древесину? Задание 5; 3 уровень – найти в тексте и прочитать: На каких животных охотятся в лесной зоне? 4 уровень – найти в тексте ответы на вопросы	

			древесина	1, 2.	
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и центральной России.	Учебник, тетрадь, физическая карта, иллюстрация с изображением рельефа Восточно-Европейской равнины, плакат с выписанными названиями ПИ, слайды заводов, фабрик, комбинатов	Экономические районы России, города, ПИ, машиностроение, химическая, полиграфическая, лёгкая промышленность	Читать текст стр. 90 – 92, уметь показывать на карте Центральную Россию и города, которые упоминаются в тексте. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
37	Города центральной России.	Физическая карта, учебник, тетрадь, контурная карта, фотографии древних городов (Москва, Владимир, Нижний Новгород, Ярославль)	Москва, спорткомплекс, музей, Кремль, президент, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир	Читать текст стр. 93 – 96, ответить на вопросы, отметить города на контурной карте. 1 уровень – рассказать о прошлом древних русских городов; 2 уровень – рассказать об одном из городов Центральной России; 3 уровень – найти в тексте описание столицы России, прочитать и рассказать о столице; 4 уровень – найти описание Нижнего Новгорода, прочитать и рассказать: - Где расположен Нижний Новгород? - Почему там ежегодно проводятся большие торговые ярмарки?	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Физическая карта России, фотографии машиностроительного предприятия и предприятия лёгкой промышленности	Балтийское море, огнеупорная глина, горючий сланец, гидроэлектростанция, химический <u>комбинат</u>	Читать текст стр. 96 – 98, ответить на вопросы, уметь показывать на карте северо-запад России, государства, с которыми граничит Россия на севере и западе. 1 уровень – рассказать об особенностях развития сельского хозяйства Западной России; 2 уровень – доказать, что северо-запад России	

				– это экономически развитый район, назвать ПИ северо-запада России; 3 уровень – найти в тексте, прочитать и рассказать о ПИ северо-запада России; 4 уровень – найти в тексте и выписать в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства северо-запада России.	
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Физическая карта, портрет Петра 1, учебник, тетрадь, фотографии городов	Крейсер «Аврора», Софийский собор, кунсткамера, Эрмитаж, адмиралтейство, Русский музей	Читать текст стр. 98 – 101, ответить на вопросы, уметь показывать на карте города района. 1 уровень – рассказать – задание 1; 2 уровень – рассказать о достопримечательностях Санкт-Петербурга и Новгорода, вопрос 2; 3 уровень – найти в тексте, прочитать и рассказать об основателе Санкт-Петербурга; 4 уровень – найти, прочитать и рассказать: - Почему Санкт-Петербург называют самым красивым городом мира?	
40	Западная Сибирь.	Физическая карта, учебник, иллюстрации Уральских городов, реки Енисей и Обь Западно-Сибирской равнины	Города района, чёрная, цветная металлургия, лесозаготовки	Читать текст стр. 101 – 103, ответить на вопросы, уметь показывать на карте территорию Западной Сибири. Какие ПИ добывают в этом районе? Задание 4. 1 уровень – найти, прочитать и рассказать: - С чем связано обострение экологических проблем Западной Сибири? 2 уровень – задание 2; 3 уровень – найти ответ на вопрос 3; 4 уровень – найти ответ на вопрос 5, выписать названия городов Западной Сибири.	
41	Восточная Сибирь.	Учебник, рабочая	Якуты, буряты,	Читать текст стр. 103 – 106, ответить на	

		тетрадь, физическая карта, картина с изображением Среднесибирского плоскогорья, иллюстрации жителей	тувинцы, реки, города района	вопросы. 1 уровень – рассказать о промышленности Восточной Сибири; 2 уровень – рассказать о сельском хозяйстве Восточной Сибири; 3, 4 уровень – найти, прочитать и рассказать о заповеднике, вопрос 3.	
42	Дальний Восток.	Физическая карта России, карта Приморского края, иллюстрации, учебник, тетрадь	Доки, водопад, нанайцы, ульчи, удэгейцы, реки, города района	Читать текст стр. 106 – 109, ответить на вопросы. 1 уровень – назвать ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Дальнего Востока. Рассказать о крупных городах ДВ; 2 уровень – ответить на вопросы: - Почему большинство населения живёт на юге района? - Почему на Дальнем Востоке развита рыбная промышленность? 3, 4 уровень – выборочное чтение, найти и показать на карте Дальний Восток. Какими полезными ископаемыми богата лесная зона ДВ?	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Рисунки, иллюстрации лесной зоны, животных и растений, учебник, рабочая тетрадь	Охрана природы, национальный парк	Читать текст стр. 109 – 112, ответить на вопросы. - Как надо вести себя в лесу? Почему лес надо беречь и охранять? Задание 5. 1, 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение: - К чему может привести исчезновение лесов? 4 уровень – выборочное чтение: - Что такое национальный парк?	
44	Обобщающий урок по теме «Лесная зона».	Видеофрагменты, иллюстрации		1, 2 уровень – приготовить сообщение о лесе из рубрики «Для любознательных»;	

				3, 4 уровень – найти описание леса у русских писателей	
45	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	Карта природных зон, физическая карта, учебник, рабочая тетрадь, контурная карта, цветные карандаши	Балка, бахча, степь, Курская магнитная аномалия, чернозёмные степи, сухие степи, дождевальные установки	Читать текст стр. 113 – 115, задание 2, 3; работа с к\к. 1 уровень – рассказ о климате степей; 2 уровень – задание 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение, задание 1.	
46	Растительный мир.	Карта растительного и животного мира, иллюстрации, слайды растений, учебник, рабочая тетрадь	Ковыль, типчак, чертополох, мятлик	Читать текст стр. 116 – 117, ответить на вопросы, чтение дополнительного текста. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 1, прочитать и рассказать; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
47	Животный мир.	Карта растительного и животного мира, иллюстрации, слайды животных, учебник, рабочая тетрадь	Дрофа, сурок	Читать текст стр. 118 – 119, ответить на вопросы. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – найти в тексте ответ – задание 2.	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Карта природных зон, иллюстрации животных, растений, учебник, рабочая тетрадь	Целина, рудники	Читать текст стр. 119 – 121, выписать в тетрадь отрасли промышленности, развитые в зоне степей. 1 уровень – составить рассказ о сельскохозяйственных культурах, которые выращивают в степной зоне; 2 уровень – задание 1; 3 уровень – выборочное чтение, найти в тексте, прочитать и рассказать – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж,	Физическая карта России, учебник,	Пищевая промышленность,	Читать текст стр. 121 – 124, задания 3, 6. 1 уровень – задания 1, 2;	

	Курск, Оренбург, Омск.	фотографии видов городов	города района	2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение, найти в тексте ответ на вопрос: - Какие крупные города расположены в азиатской части зоны степей? Показать их на карте; 4 уровень – задание 4.	
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Физическая карта России, учебник, рабочая тетрадь, фотографии видов городов	Город-герой, Мамаев курган	Читать текст стр. 124 – 126, найдите крупные города степной зоны на карте природных зон, отметить их на контурной карте. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 1; 3, 4 уровень – выборочное чтение, найти в тексте описание Волгограда, рассказать о нём.	
4 четверть (18 часов)					
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, контурная карта, фотографии видов городов, физическая карта России	Закавказье	Читать текст стр. 126 – 128, задания в рабочей тетради. 1 уровень – задания 1, 4; 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – прочитать задание 3, найти ответ в тексте.	
52	Охрана природы зоны степей.	Учебник, тетрадь, иллюстрации животных и растений, карточки с названиями заповедников для вывешивания на доску	Пыльные бури, чернозёмные почвы, орошение	Читать текст стр. 129 – 130, читать «Для любознательных». 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – найти в тексте ответы на вопросы 2, 3.	
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, физическая карта России карта природных зон,	Пустыня, полупустыня, барханы, оазисы, озеро Баскунчак	Читать текст стр. 131 – 132, ответы на вопросы, читать «Для любознательных». 1, 2 уровень – выборочное чтение – задание 1, 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4,	

		контурные карты		5.	
54	Климат. Реки.	Учебник, карта России, тетрадь, фотографии представителей животного и растительного мира	Резко континентальный климат, Астраханский заповедник, лотос, кувшинки, кубышки	Читать текст стр. 133 – 135, читать «Для любознательных». Ответить: Что такое оазис? 1 уровень – задание 3, 5; 2 уровень – читать рассказ о климате пустынь, задание 2; 3 уровень – найди в тексте описание климата полупустыни, рассказать; 4 уровень – найди в тексте описание климата пустыни, рассказать.	
55	Растительный мир.	Учебник, рабочая тетрадь, карта растительного и животного мира, фотографии растений зоны полупустынь и пустынь	Засуха, саксаул, песчаная акация	Читать текст стр. 135 – 137, ответить на вопросы, сделать рисунок корневой системы любого растения пустыни, задания в рабочей тетради. 1, 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение- задание 1.	
56	Животный мир.	Тетрадь, учебник, видеофрагменты о животном мире зоны пустынь и полупустынь	Грызуны, пресмыкающиеся, тушканчик, сайгак	Читать текст стр. 138 – 140, опишите животных, обитающих в полупустынях и пустынях (по выбору), игра «Лото». 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – найти ответ в тексте – задание 1.	
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Тетрадь, учебник, изображения сельскохозяйственных культур, возделываемых в зоне пустынь и полупустынь	Нерест, промысловые рыбы, бахчевые культуры, Бешмет, тулья	Читать текст стр. 140 – 142, читать «Для любознательных». 1, 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 2; 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
58	Города зоны пустынь и полупустынь.	Карта России, тетрадь, учебник, контурные карты, фотографии	Судостроительный и судоремонтный заводы, кочевать,	Читать текст стр. 142 – 143, ответить на вопросы. 1, 2 уровень – знать названия городов зоны;	

		видов городов	кибитка, калмыки	3 уровень – рассказать о роде занятий калмыков; 4 уровень – ответить на вопросы 2, 3.	
59	Зона субтропиков. Положение на карте.	Тетрадь, учебник, физическая карта, карта природных зон, контурные карты, цветные карандаши, видеофрагменты	Субтропики, цитрусовые	Читать текст стр. 144 – 148, ответить на вопросы. 1 уровень – задание 7; 2 уровень – задание 8; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3, 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 1, 2.	
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	Географическая карта, рабочая тетрадь, видеофрагменты о городах - курортах	Чай, табак, инжир, мандарины, кефаль, скумбрия, апельсин, гранат	Читать текст стр. 148- 150, задание 3, нарисовать культурные растения. 1,2 уровень – задание 4, 5; 3, 4 уровень – найти ответ в тексте – задание 1, 2.	
61	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Физическая карта России, контурные карты, цветные карандаши, слайды	Горные системы, лавина, сель, названия гор	Читать текст стр. 151 – 155, задание 1. 1 уровень – задание 6; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – найти в тексте, прочитать, рассказать – вопрос 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Учебник, рабочие тетради, слайды, контурные карты	Горцы, осетины, чеченцы, ингуши, кабардинцы, черкесы, адыгейцы, лезгины, аварцы, сакля, аул	Читать текст стр. 156 – 159; 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 1; 3 уровень – найти в тексте, прочитать и рассказать – задание 2, 3; 4 уровень – найти в тексте, прочитать и рассказать – задание 4.	
63	Города и экологические проблемы Урала.	Географическая карта России, слайды, видеофрагменты об экологии	Челябинск, экология	Читать текст стр. 159 – 163, задание 1. 1 уровень – задание 2, 5; 2 уровень – задание 3, 5; 3, 4 уровень – найти ответ в тексте – вопрос 4.	
64	Алтайские горы.	Физическая карта,	Алтайский	Читать текст стр. 163 – 165;	

	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	атласы, рабочие тетради, слайды	заповедник, панты, пасека, курорт Белокуриха	1 уровень – рассказ – задание 1; 2 уровень – задание 2, 3; 3, 4 уровень – найди в тексте ответ на вопрос 4, 5.	
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Географическая карта, атласы, рабочие тетради, слайды	ГЭС, хакасы, юрта, тувинцы, оленеводство	Читать текст стр. 166 – 169, задание 1. 1 уровень – задание 2, 3; 2 уровень – задание 4, 5; 3, 4 уровень – в тексте учебника найти ответ на вопрос 6.	
66	Приморский край на карте России.	Физическая карта России, Приморского края, контурные карты, слайды, фотографии растений и животных края	Озеро Ханка, машиностроительный комплекс, вертолёт «Акула», женьшень, горы Сихотэ-Алинь	Отметить Приморский край на контурной карте, уметь показывать край на карте России, зарисовать одного животного и растение на выбор; Подготовить сообщение об одном из заповедников.	
67	Контрольная работа за 2 полугодие.	Физическая карта России, карта природных зон, карта растительного и животного мира	Выборочные словарные слова из пройденных тем		
68	Обобщающий урок «Путешествие по нашей стране. – Что? Где? Когда?»	Фильм о России, наглядные пособия, кроссворды, викторины		Подготовиться, поделиться впечатлениями: «Я спас дерево, цветок, насекомое, зверя и т. д.».	

Календарно-тематическое планирование по географии 8 А класс

№ п\п	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)	Дата
	1 четверть (18 часов)				
1- 1	Введение Что изучает География	Глобус, карта полушарий, карта материков и	Океан, часть света, материк	Всем – чтение текста учебника на стр. 4 – 5,	

	Материков и Океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	океанов, контурные карты		Знать название материков и частей света, уметь показать их на карте, подписать на контурной карте.	
2 - 2	Мировой океан.	Глобус, карта материков и океанов, контурные карты	Море, океан, внутреннее море, окраинное море	Всем – чтение текста учебника стр. 6 – 8, задание 1 стр. 11; 1 уровень – задание 1 стр. 8; 2 уровень – зад. 2 стр. 8; 3 уровень – выборочное чтение – зад. 3 стр. 8; 4 уровень – зад. 4 стр. 8.	
3 - 3	Атлантический океан.	Глобус, карта материков и океанов, контурные карты	Айсберг, дрейфуют, планктон, промысловая рыба	всем – чтение текста учебника стр. 8 – 12; 1 уровень – задание 2 стр. 12; 2 уровень – задание 4 стр. 12; 3 уровень – задание 5 стр. 12; 4 уровень – задание 3 стр. 12.	
4 - 4	Северный Ледовитый океан.	Глобус, карта материков и океанов, контурные карты	Арктика, торосы, навигация	Всем – читать текст учебника стр. 12 – 16, зад. 1, 2; 1, 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5; 4 уровень – найти ответ в тексте на вопрос 3.	
5 - 5	Тихий океан.	Глобус, карта материков и океанов, контурные карты	Цунами, рифы	Всем – читать текст стр. 16 – 19, зад. 1, 3; 1, 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – зад. 5; 4 уровень – найти ответ в тексте на вопрос 4.	
6 - 6	Индийский океан.	Глобус, карта материков и океанов, контурные		Всем – читать текст стр. 19-21, зад. 3;	

		карты		1 уровень – зад. 5; 2 уровень – зад. 2; 3 уровень - выборочное чтение – зад. 4; 4 уровень – найти ответ в тексте на вопрос 1.	
7 - 7	Современное изучение Мирового океана.	Карта материков и океанов, глобус, контурные карты	Океанология, батискафы, акваланги.	Всем – учебник стр. 21 – 23; 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение задание 3; 4 уровень – найти ответ в тексте на вопрос 1.	
8 - 8	Материки и части света. Африка. Географическое положение.	Физическая карта Африки, Контурные карты	Суэцкий перешеек	Всем читать – стр. 24-26; зад. 2,3,6; 1 уровень – зад. 4; 2 уровень – зад. 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение – зад. 1.	
9 - 9	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	Физическая карта Африки, контурные карты.	Сезон дождей, оазис, пороги, водопады, орошение	Всем – читать стр. 27 – 29, зад. 7; 1 уровень – зад. 1, 3; 2 уровень – зад. 2, 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
10 - 10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Карта природных зон Африки.	Экваториальные леса	Всем – читать стр. 30 – 33; 1 уровень – зад. 4; 2 уровень – зад. 3;	

				3 уровень – выборочное чтение – задание 2; 4 уровень – выборочное чтение – задание 1.	
11-11	Животный мир тропических лесов.	Карта природных зон Африки, фотографии животных тропических лесов Африки, контурная карта.	Хамелеон, горилла, карликовый бегемот, окапи, кистеухие свиньи, птицы-носороги.	Всем – читать текст учебника стр. 33 – 36; зад. 3, 4, 6; 1 уровень – зад. 1; 2 уровень – зад. 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 1.	
12-12	Растительный мир саванн.	Карта природных зон Африки, атлас.	Саванна, баобаб, акация, молочай.	Всем читать стр. 37 – 40; зад. 5, 6; 1 уровень – зад. 4; 2 уровень – зад. 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 1.	
13 - 13	Животный мир саванн.	Карта природных зон Африки, атлас, фотографии животных саванн.	Прайдам, волоклюи, птица-секретарь, марабу, цесарки, термитники.	Всем – читать текст стр. 40-44; зад. 5; 1 уровень – зад. 1; 2 уровень – зад. 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
14 - 14	Растительный и животный мир пустынь.	Карта природных зон Африки, атлас, контурные карты.	Пустыни, барханы, самум.	Всем – стр. 45-48; зад. 1, 3, 7, 8; 1 уровень – зад. 6; 2 уровень – зад. 2;	

				3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
15 - 15	Население и государства.	Политическая карта Африки.	Колония, этнические конфликты.	Всем – читать стр. 48-52; зад. 1; 1 уровень – зад. 4; 2 уровень – зад. 3; 3 уровень-выборочное чтение, зад.5; 4 уровень- выборочное чтение, зад.2.	
16 - 16	Египет.	Политическая карта Африки, слайды – достопримечательности Египта.	Верфи.	Всем – читать стр. 52 – 55; зад. 1; 1 уровень – зад. 3, 5; 2 уровень – зад. 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение задание 2.	
17 - 1	Эфиопия.	Политическая карта Африки. слайды с видами Эфиопии.	Столовые горы	Всем – читать стр. 55 – 57; 1, 2 уровень – зад. 1, 2, 3,4; 3 уровень – зад. 4; 4 уровень – выборочное чтение, задание 4.	
18 - 2	Танзания.	Политическая карта Африки, видеофильм о Танзании. Национальные парки, сиваль.		Всем – стр. 58 – 60, зад. 1; 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
2 четверть (14 часов)					

19 - 3	Демократическая Республика Конго.	Политическая карта Африки	Фауна, рептилии, аграрная страна	Всем читать текст стр. 60 – 63, задание 1, 6; 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 2.	
20 - 4	Нигерия.	Политическая карта Африки, иллюстрации животного и растительного мира.	Невольничий берег, фауна, флора	Всем – читать стр. 63 – 65, задание 2, 6, 4, 3; 1, 2 уровень – задание 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 1;	
21 - 5	Южно-Африканская Республика.	Политическая карта Африки, видеофильм, контурные карты.	Апартеид, резервации	Всем – стр.66-69, зад. 1, 6; 1 уровень – зад. 5; 2 уровень – зад. 2; 3 уровень-выборочное чтение – задание 3; 4 уровень-выборочное чтение-зад.4.	
22 - 6	Обобщающий урок.	Политическая и физическая карта Африки, контурные карты	Словарные слова	Всем – прочитайте текст учебника на стр. 69; 1, 2 уровень – подготовить рассказ об Африке; 3, 4 уровень – знать названия государств Африки.	
23 - 7	Австралия. Географическое положение.	Физическая карта мира.	Кораллы, риф, барьер.	Всем – прочитайте текст учебника на стр. 70 – 72, задание 3; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – задание 4.	
24 - 8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	Карта природных зон Австралии	Артезианский колодец, крики	Всем – читать стр. 73 – 75, зад. 3,4,5;	

				1, 2 уровень – задание 1; 3, 4 уровень – задание 2.	
25 - 9	Растительный мир Австралии.	Карта природных зон Австралии, картины природы, презентация «Хлебное дерево».	Скрэб, мангровые леса	Всем – читать текст стр. 75 – 77; 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 1; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
26 - 10	Животный мир.	Карта природных зон Австралии, картины животных, презентация	Коала, варан, казуар	Всем читать стр. 77 -80, зад. 1, 6; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
27 - 11	Население.	Политическая карта Австралии (этническая)	Абориген, бумеранг	Всем читать стр. 80 – 82, зад. 3; 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 1.	
28 - 12	Австралийский Союз.	Политическая карта мира	Австралийский Союз, Канбера	Всем – читать стр. 83 – 85, зад. 4; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 1.	
29 - 13	Океания. Остров Новая Гвинея.	Карта мира, фотографии	Океания, архипелаг, атолл	Всем – читать стр.85 – 87, зад. 1, 2; 1, 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
30 - 14	Обобщающий урок по теме «Австралия».	Физическая карта Австралии	Словарные слова	Всем – уметь находить на карте и глобусе Австралию; 1, 2 уровень – подготовить рассказ	

				об Австралии; 3, 4 уровень – расскажи о климате Австралии.	
31 - 15	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	Карта полушарий и глобус, карта Антарктиды, картины айсбергов, фильм об айсбергах.	Айсберг, океанологи	Всем – читать стр. 88 – 91, зад. 2; 1, 2 уровень – задание 1, 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
32 - 16	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Портреты мореплавателей, карта, цветные карандаши, контурные карты, фильм, рабочая тетрадь.	Экспедиция	Всем – читать стр. 91 – 93; 1, 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 1; 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
3 четверть (17 часов)					
33 - 1	Разнообразие рельефа, климат.	Географическая карта, контурная карта, цветные карандаши, фото, рабочая тетрадь.	Снежные гряды, антарктический оазис	Всем- читать стр. 93 – 95, задание 3; 1, 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение, задание 1; 4уровень – выборочное чтение, задание 4.	
34 - 2	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Географическая карта, контурная карта, слайды, фильм о животном мире Антарктиды, рабочая тетрадь, трафареты животных, карта природных зон.	Колонии	Всем – читать стр. 95 – 97, зад. 5; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 1; 3 уровень – выборочное чтение, задание 3; 4 уровень – выборочное чтение, задание 4.	
35 - 3	Современные исследования	Фото с изображением	Обсерватория,	Всем – прочитать текст учебника	

	Антарктиды.	полярной станции, глобус, карта, фото, рабочая тетрадь, цветные карандаши.	метеоролог	на стр. 98-100, зад. 3; 1,2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение, задание 2; 4 уровень – выборочное чтение, задание 1.	
36-4	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	Географическая карта, контурная карта, слайды, фильм о животном мире Антарктиды, рабочая тетрадь, трафареты животных, карта природных зон.		Всем – уметь показывать на карте, на глобусе Антарктиду, изготовление простейшего макета Антарктиды; Обозначить на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду; 1,2 уровень – составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»; 3,4уровень – выполнить зарисовки птиц и животных Антарктиды.	
37-5	Америка. Открытие Америки.	Физическая карта, контурные карты, фото, рабочая тетрадь.	Пряности, пошлина, каравелла, эскадра	Всем – читать стр. 101-104, зад. 1,2; 1 уровень – задание 7; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выб. чтение, зад. 4,6; 4 уровень – выб. чтение, зад. 5.	
38-6	Северная Америка. Географическое положение.	Физическая карта, контурная карта, слайды, рабочая тетрадь	Океан, пролив, залив	Всем – читать стр. 104-107, зад. 2; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 3; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
39-7	Разнообразие рельефа, климат.	Физическая карта, макет земной коры, фото, фильм, контурная карта, рабочая тетрадь.	Торнадо, Кордильеры, Орисаба, Аляска, Мак-Кинли, Аппалачи, Гольфстрим,	Всем – читать стр. 107-109, зад.1; 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выб. чтение, зад. 3; 4 уровень – выб. чтение, зад. 2.	

			Лабрадорское течение		
40-8	Реки и озёра.	Контурная карта, физическая карта, док. фильм об одном из водопадов, виды озёр, рабочая тетрадь.	Каньон, Великие озёра, Ниагарский водопад	Всем – читать стр. 110-112, зад. 1,3; 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 2; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
41-9	Растительный и животный мир.	Карта природных зон, фото или слайды, контурные карты, рабочая тетрадь.	Прерии, Зона арктических пустынь, Зона тундры, Зона тайги, Зона степей, Пустыни, Смешанные и широколиственные леса	Всем – читать стр. 113-118; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выб. чтение, зад. 4; 4 уровень – выб. чтение, зад. 1.	
42-10	Население и государства.	Политическая карта Северной Америки, физическая карта, рабочая тетрадь.	Резервации, эмигранты	Всем – читать стр. 118-121, зад. 3,5; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 2; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
43-11	Соединённые Штаты Америки.	Физическая карта, карта материков и океанов	Карибское море, Аляска, Флорида, Миссисипи, Миссури	Всем – читать стр. 121-124, зад. 1,4; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выб. чтение, зад. 7; 4 уровень – выб. чтение, зад. 3, 6	
44-12	Канада.	Физическая карта	Гудзонский залив	Всем – читать стр. 125-128, зад. 1; 1 уровень – зад. 5; 2 уровень – зад. 3, 6;	

				3 уровень – выб. чтение, 2; 4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
45-13	Мексика. Куба.	Физическая карта	Калифорния, Юкатан	Всем – читать стр. 128-132, уметь показывать изучаемые государства на карте; 1 уровень – задание 1,2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выб. чтение, зад. 4; 4 уровень – выб. чтение, зад. 5.	
46-14	Южная Америка. Географическое положение.	Физическая карта	Антильские острова, Фернан Магелан, Панамский канал	Всем – читать стр. 133-135, зад. 4; 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 1.	
47-15	Разнообразие рельефа, климат.	Физическая карта	Оринококская равнина, Лаплатская равнина	Всем – читать стр. 136-138, зад. 1,2; 1,2 уровень – зад. 4; 2 уровень – зад. 3; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 1.	
48-16	Реки и озёра.	Физическая карта	Лагуна, Амазонка, Анды, Парана, Ориноко, Игуасу, Анхель, Маракайбо	Всем – читать стр. 138-140, зад. 1; 1,2 уровень – задание 2; 2 уровень – зад. 3; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
49-17	Растительный мир тропических лесов.	Физическая карта, рабочая тетрадь	Сейба, кебрачо, бальса	Всем – читать стр. 140-143; 1 уровень – зад. 2; 2 уровень – зад. 1, 3; 3,4 уровень – зад. 4.	
	4 четверть (19 часов)				
50-18	Животный мир тропических лесов.	Физическая карта, рабочая тетрадь	Гарпии, игуаны, броненосцы, муравьед, тапиры, ягуар	Всем – читать стр. 143-146, зад. 4; 1 уровень – зад. 1; 2 уровень – зад. 2; 3,4 уровень – зад. 3.	

51-19	Растительный мир саванн, степей, пустынь, и горных районов.	Карта Южной Америки		Всем – читать стр. 147-149, зад. 5; 1 уровень – зад. 2; 2 уровень – зад.1; 3 уровень – выб. чтение, зад. 3; 4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
52-20	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	Карта саванны, степи, пустыни	Пекари, мартинета, печник, гуанако, викунья, шиншилла, очковый медведь	Всем – читать стр. 149-151; 1,2 уровень – задание 2; 3 уровень – выб. чтение, зад.1; 4 уровень – выб. чтение, зад. 3.	
53-1	Население и государства.	Политическая карта Южной Америки, карточки, контурные карты, рабочая тетрадь	эмигранты	Всем – читать стр. 152-155, зад. 1, 5; 1,2 уровень – зад. 4; 3 уровень – выб. чтение, зад. 2; 4 уровень – выб. чтение, зад.3.	
54-2	Бразилия.	Политическая карта Южной Америки, карточки, контурные карты, рабочая тетрадь, картины с изображением Бразилии.	Экватор, Амазонка, Амазонская низменность	Всем – читать стр. 155-158, зад. 1,2; 1 уровень – зад. 3; 2 уровень – зад. 4; 3 уровень – выб. чтение, зад.5; 4 уровень – выб. чтение, зад. 6.	
55-3	Аргентина. Перу.	Физическая карта мира, слайды о столице Буэнос-Айрес, рабочая тетрадь	Гаучо, Патагония, индейцы, анчоусы	Всем – читать стр. 159-164, зад. 1 стр. 161, зад. 1 стр. 164; 1 уровень – зад. 2 стр. 161, 2 стр. 164; 2 уровень – зад. 3 стр. 161, 3 стр. 164; 3 уровень – выб. чтение, зад. 4 стр. 161, зад. 4,5 стр. 164; 4 уровень – выб. чтение, зад. 5 стр. 161, 6 стр. 164.	
56-4	Обобщающий урок «Часть света	Политическая карта	Словарные слова	Всем – обозначить на контурной	

	– Америка».	Северной и Южной Америки, карточки, контурные карты, рабочая тетрадь, картины с изображением Северной и Южной Америки.		карте, в рабочей тетради объекты; записать названия, сделать зарисовки наиболее типичных растений и животных.	
57-5	Евразия. Общая характеристика материка. Географическое положение.	Карта полушарий, глобус, физическая карта Евразии, рабочая тетрадь		Всем – читать стр. 165-168, зад. 3; 1 уровень – зад. 1; 2 уровень – зад. 3; 3,4 уровень – выб. чтение, зад. 4.	
58-6	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого океана, Атлантического океана. Острова и полуострова.	Карта мира, слайды с изображением островов	фьорды	Всем – читать текст учебника на стр. 169 – 171, задания 1, 2, 3, 4, 5.	
59-7	Очертания берегов. Моря Тихого Индийского океанов. Острова и полуострова.	Карта мира, слайды с изображением островов и полуостровов		Всем – прочитайте текст стр. 171-173, задания 1, 2, 3, 4; 1, 2 уровень – задание 5.	
60-8	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Физическая карта Европы, таблица полезных ископаемых, рабочая тетрадь.		Всем – читать стр. 173-175, зад. 1,4; 1,2 уровень – задание 3; 3,4 уровень – задание 4.	
61-9	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Физическая карта Азии, таблица полезных ископаемых, рабочая тетрадь.	сейсмоопасные	Всем – стр. 176-178, зад. 1,4; 1,2 уровень – зад. 3; 3,4 уровень – зад. 4.	
62-10	Климат Евразии.	Физическая карта, рабочая тетрадь	тайфуны	Всем – читать стр. 179-181, зад. 1,4; 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 1;	

				3 уровень – задание 2; 4 уровень – задание 4.	
63-11	Реки и озёра Европы.	Физическая карта Европы, картинки рек и озёр, контурные карты.		Всем – читать стр. 181-183, зад. 2; 1,2 уровень – задание 3; 3 уровень – задание 1; 4 уровень – задание 4.	
64-12	Реки и озёра Азии.	Физическая карта Азии, контурные карты изображения рек.		Всем – читать стр. 184-185, зад. 2; 1,2 уровень – зад. 3; 3 уровень – зад. 4; 4 уровень – зад. 1.	
65-13	Растительный и животный мир Европы.	Карта природных зон Евразии, иллюстрации животных и растений		Всем – читать стр. 186-190, зад. 1; 1,2 уровень – зад. 2; 3 уровень – зад. 3; 4 уровень – зад. 4.	
66-14	Растительный и животный мир Азии.	Карта природных зон Евразии, иллюстрации животных и растений		Всем – стр. 191-195, зад. 4; 1 уровень – зад. 2; 2 уровень – зад. 1; 3 уровень – зад. 3; 4 уровень – зад. 4.	
67-15	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	Политическая карта Евразии, иллюстрации жителей различных рас Евразии, учебный фильм о культуре и быте народов Евразии.	Монархия	Всем – стр. 195-202, зад. 2 стр. 199; 1,2 уровень – зад. 1,4, рассказать о культуре народов Евразии; 3,4 уровень – зад. 3, рассказать о быте народов Евразии.	
68-16	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».				

Календарно-тематическое планирование по географии 9 А класс (68 часов)

№ п\п	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)	Дата
	1 четверть (18 часов)				
1	Политическая карта Евразии.	Физическая и политическая карта,	Регионы, Европа, Азия	Читать текст стр. 3 – 4, ответить на вопросы, читать «Для любознательных»; задание 4. 1 уровень – задание 1, 2, 6; 2 уровень – задание 3, 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение.	
2	Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Физическая и политическая карта, контурные карты, фотографии, иллюстрации животных, природы	Остров, бухта, монархия (выписать названия государств, городов, рек)	Всем – читать текст стр. 5 -10, задание 3, 4, уметь находить на карте изучаемое государство; в тетрадях сделать таблицу политической карты Евразии. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 5, 6; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.	
3	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции.	Фотографии, иллюстрации, слайды	Англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы, колонии, резиденция	Читать текст стр. 11 – 14, задание 1, 3, 4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 2.	
4	Франция (Французская республика): географическое	Физическая и политическая карты, фотографии,	Республика, президент, премьер-министр	Читать текст стр. 15 – 18, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3;	

	положение, природа, экономика.	иллюстрации, слайды достопримечательностей, растительного и животного мира		2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 2; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник	Доллар, названия городов, соборов, дворцов	Читать текст стр. 18 – 22, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
6	Германия (Федеративная республика Германия).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Верфь, федерация, диалект, ратуша	Читать текст стр. 22 – 26, читать дополнительный текст; задание 1, 3, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1, 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
7	Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Заповедники, собор, император, резиденция, электрооборудование, конституция, правительство, парламент	Читать текст стр. 27 – 35, задание 1, стр. 30 и 33, зад. 2 стр. 30; уметь находить на карте изучаемые государства. 1 уровень – задание 3 стр. 30; и 2, 6 стр. 33; 2 уровень – задание 6 стр. 30 и зад. 5 стр. 33; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4 стр. 30 и зад. 4 стр. 33.	
8	Южная Европа. Испания (Королевство Испания).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Пиренейский полуостров, Канарские острова, коррида, сиеста, фасад, Мадрид	Читать текст стр. 36 – 39, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.	
9	Португалия	Физическая и	Лиссабон, Христофор	Читать текст стр. 39 – 41, задание 1, 4, 6;	

	(Португальская республика).	политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Колумб, Фернанд Магеллан	уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
10	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии Везувия и Этны, Рима, Ватикана	Апеннинский полуостров, Апеннинские горы, Альпы, Везувий, Этна, Рим, Ватикан, лёгкая промышленность	Читать текст стр. 42 – 44, задание 1, 3; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, портреты	Итальянцы, Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь, Пизанская башня	Читать текст стр. 44 – 48, задание 1, 2, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1, 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
12	Греция (Греческая республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Гора Олимп, Афины, Олимпийские игры, Акрополь, Парфенон, гора Афон, античный, аренда	Читать текст стр. 48 – 52, задание 2, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1, 3; 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 8; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.	
13	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, фьорд, норвежцы, Осло, Рауль Амундсен	Читать текст стр. 53 – 58, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1, 2 уровень – задание 2, 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
14	Швеция (Королевство Швеция).	Физическая и политическая карты,	Скандинавский полуостров,	Читать тест стр. 58 – 61, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство.	

		иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Балтийское море, Стокгольм, шведы, Гетеборг	1 уровень – задание 1, 2; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение задание 5, 7; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.	
15	Финляндия (Финляндская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Финский залив, Ботанический залив, Хельсинки, финны, Турку, Тампере	Читать текст стр. 62 – 65, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 8, 10; 2 уровень – задание 3, 6; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 7, 9.	
16	Восточная Европа. Польша (республика Польша). Чехия (Чешская республика). Словакия (Словацкая республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Дюны, Пуца, костел, ЮНЕСКО, Варшава, Висла, Краков, Гданьск, Пороги, Прага, Карловы Вары, Братислава, собор, Богемия, витражи	Читать текст стр. 65 – 74, задание 4 стр. 71, задание 1 стр. 74. 1, 2 уровень – чтение текста стр. 68 – 70, задание 1, 2, 3, 5; 3, 4 уровень – задания на стр. 71 – 74, задание 2 страница 74.	
17	Венгрия (Венгерская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Дунай, Будапешт, Балатон, Икарус, паприка, чардаш	Читать текст стр. 74 – 77, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
18	Румыния (республика Румыния). Болгария (республика Болгария).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Бухарест, София, Варна, дельта, орошаемые земли, кириллица, мамалыга	Читать текст стр. 78 – 81, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
2 четверть (14 часов)					

19	Сербия и Черногория.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Белград, Савва, мусульмане	Читать текст стр. 82 – 84, задание 1, 2; уметь находить на карте. 1, 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
20	Эстония (Эстонская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Валуны, корабельные сосны, хутор, Таллин, Нерва	Читать текст стр. 84 – 87, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 44 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
21	Латвия (Латвийская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Орган, этнографический музей	Читать текст стр. 87 – 91, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4, 8; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5, 6; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 3, 7.	
22	Литва (Литовская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Вильнюс, Паланга, Клайпеда, Каунас, Неман	Читать текст стр. 91 – 94, задание 1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 2.	
23	Белоруссия (республика Беларусь).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Минск, Западная Двина, Днепр, Брест, Витебск, Могилев, Гомель, бульба	Читать текст стр. 95 – 98, задание 1, 5, 7; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2, 8; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.	

24	Украина.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Промышленность, импорт, Киев, Одесса, Донецк, Харьков, Севастополь, Карпаты	Читать текст стр. 99 – 102, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание ; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
25	Молдавия (республика Молдова).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Специализация, орнамент, Кишинев	Читать текст стр. 103 – 105, задание 1, 2, 5; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
26	Азия. Центральная Азия. Казахстан (республика Казахстан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Казахстане	Кумыс, чабаны, аулы, арыки, Байконур, Астана, юрта, домбра	Читать текст стр. 106 – 111, задание 1, 3, 5, 8; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2, 9; 2 уровень – задание 6, 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
27	Узбекистан (республика Узбекистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Узбекистана, растительного и животного мира, рабочая	Мечети, медресе, изразцы, поливные земли, Ташкент	Читать текст стр. 112 – 115, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	

		тетрадь, док. фильм об Узбекистане			
28	Туркмения (Туркменистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Туркменистана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Ашхабаде	Каракуль, оазис, грунтовые воды, Ашхабад	Читать текст стр. 116 – 119, задание 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1, 10; 2 уровень – задание 4, 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6, 7; 4 уровень – выборочное чтение – задание 9, 11.	
29	Киргизия (Кыргызская республика)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Киргизии, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Киргизии	Памир, Тянь-Шань, Иссык-Куль, Бишкек	Читать текст стр. 120 – 123, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 5; 3 уровень- выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 2.	
30	Таджикистан (республика Таджикистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Таджикистана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о	Кишлаки, сейсмоопасная зона, Душанбе	Читать текст стр. 123 – 127, задание 1, 2, 3; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 7; 2 уровень – задание 8, 9; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	

		Таджикистане			
31	Контрольная работа за 1 полугодие.	Политическая карта мира, физическая карта Европы, Центральной Азии, цветные карандаши, атласы	Выборочные словарные слова		
32	Юго-Западная Азия. Грузия.	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира	Тбилиси 2	Читать текст стр. 127 – 132, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
3 четверть (20 час)					
33	Азербайджан (Азербайджанская республика).	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Резервуары, Нафталан, Баку, Гянджа	Читать текст стр. 133 – 136, задание 1, 2, 7; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
34	Армения (республика Армения).	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Минеральные источники, предание, террасы, геноцид, Ереван, Гюмри	Читать текст стр. 136 – 139, задание 1, 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 9; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5, 6; 4 уровень – выборочное чтение – задание 7.	
35	Турция (Турецкая	Политическая,	Ислам, миф, Анкара,	Читать текст стр. 140 – 143, задание 1, 2, 4;	

	республика).	физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Стамбул, Константинополь, Анталья	уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
36	Ирак (республика Ирак).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Саман, паломничество, Багдад, мечеть	Читать текст стр. 144 – 146, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.	
37	Иран (Исламская республика Иран).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, полезные ископаемые	Тегеран, чадра	Читать текст стр. 147 – 149, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
38	Афганистан (Исламская республика Афганистан).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, карта растительного и животного мира	Намаз, оазис, Путуны, Кабул, Кандагар, Герат	Читать текст стр. 149 – 151, задание 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1, 3; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
39	Южная Азия. Индия (республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради	Нью-Дели, Ганг, Индостан, Гималаи, индийцы, хинди, сари, Бомбей, вегетарианцы	Читать текст стр. 152 – 161, задание 5 стр. 157 и 5 стр. 161, 2 стр. 161; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2, 3 стр. 157; 1 стр. 161; 2 уровень – задание 4 стр. 157; 3 стр. 161; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6 стр. 157 и 4 стр. 161; 4 уровень – выборочное чтение – задание 7	

				стр. 157 и 6 стр. 161.	
40	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика).	Физическая и политическая карта Восточной Азии, док. фильм о Китае, контурные карты, рабочие тетради	Великая Китайская равнина, иероглифы, цинковка, город – миллионер, Великая Китайская стена, амбразура, Великий канал	Читать текст стр. 161 – 170, задание 1, 3 стр. 166 и 1, 2, 7 стр. 170; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2 стр. 166 и 3 стр. 170; 2 уровень – задание 4 стр. 166 и 4 стр. 170; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5 стр. 166 и 5 стр. 170; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6 стр. 166 и 6 стр. 170.	
41	Монголия.	Физическая и политическая карта Восточной Азии, слайды с видами Монголии, рабочая тетрадь	Юрта, кумыс, Улан-Батор	Читать текст стр. 171 – 174, задание 1, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 2; 4 уровень – выборочное чтение – задание 7.	
42	Корея (Корейская Народная Демократическая Республика) и (республика Корея).	Физическая и политическая карта Восточной Азии, док. фильм о КНДР, рабочая тетрадь	Корейский полуостров, Пхеньян, Сеул	Читать текст стр. 175 – 179, задание 1, 2, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
43	Япония: географическое положение, природа, климат, население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карта Восточной Азии, слайды с видами Японии, рабочая тетрадь	Токио, тайфун, Фудзияма	Читать текст стр. 179 – 185, задание 1, 2 стр. 182 и 1, 2 стр. 185; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4 стр. 182; 2 уровень – задание 6 стр. 182; 3 уровень – выборочное чтение – задание 9 стр. 182; 4 уровень – выборочное чтение – задание 8, 9 – с182.	

44	Юго-Восточная Азия. Таиланд (королевство Таиланд).	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, слайды с видами Таиланда, рабочая тетрадь, контурные карты	Полуостров Индокитай, Тихий и Индийский океаны, река Меконг, столица Бангкок	Читать текст стр. 186 – 190; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – рассказать о Таиланде: климат, животный мир; 2 уровень – рассказать о населении Таиланда; 3 уровень – выборочное чтение – города Таиланда; 4 уровень – выборочное чтение – Что выращивают в Таиланде?	
45	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам). Индонезия (республика Индонезия).	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, док. фильм о Вьетнаме, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды с видами Индонезии	Ханой, Хошимин, пагоды, острова Ява, Суматра, Калимантан, раффлезия	Читать текст стр. 190 – 193, уметь находить на карте Азию и государства, входящие в её состав; задание 1, 2. 1 уровень – рассказать о Вьетнаме; задание 3; 2 уровень – рассказать о населении Вьетнама; задание 4 – географическое положение и экономика; 3 уровень – выборочное чтение – города Вьетнама; задание 4 – жизнь народов азиатских стран; 4 уровень – выборочное чтение – Что выращивают во Вьетнаме? Зад. 4 – культура.	
46	Россия. Границы России.	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с изображением границ России, рабочая тетрадь, контурные карты	Береговая линия	Всем читать текст стр. 194 – 196, задание 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
47	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами России, рабочая	ТЭС, ГЭС, АЭС, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина	Читать текст стр. 196 – 198, задание 5; уметь находить на карте города-миллионеры; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 2;	

		тетрадь, контурные карты		3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
48	Административное деление России.	Карта административного деления России, рабочая тетрадь, контурные карты	Край, Федерация, субъекты Федерации	Читать текст стр. 199 – 200, задание 1, 6; уметь находить на карте области европейской и азиатской частей России. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 2.	
49	Столица и крупные города России.	Физическая карта России, слайды с видами столицы и городов России, рабочая тетрадь, контурные карты	Транспортный узел	Всем - читать текст стр. 200 – 202, задание 1, 2; уметь находить на карте города России.	
50	Обобщающий урок по теме.	Политическая и физическая карта России, контурные карты, рабочая тетрадь		Всем - самостоятельно подготовить рассказ об одном из городов России.	
51	Заочное путешествие по городам России. Викторина.				
52	Обобщающий урок «Европа». Викторина.	Физическая карта мира, Европы.		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Европы.	
4 четверть (16 часов)					
53	Обобщающий урок «Азия». Викторина.	Физическая карта мира		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Азии.	
54	Свой край. Приморский край. История возникновения края.	Карта края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
55	Географическое	Карта края, фото,			

	положение. Границы. Рельеф.	слайды, иллюстрации журналов, газет.			
56	Климат.	Карта края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.			
57	Полезные ископаемые и почвы.	Физическая карта Приморского края, образцы ПИ			
58	Реки, пруды, озёра. Охрана водоёмов.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.			
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
60	Животный мир Приморского края. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
61	Население края.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация		По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
62	Промышленность.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация		По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
63	Сельское хозяйство.	Физическая карта			

		Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
64	Транспорт.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники края.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
66	Крупные города Приморского края.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация		По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
67	Наш город, посёлок.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			