

Содержание

1 Пояснительная записка	2
2 Общая характеристика учебного предмета	3
3 Описание учебного предмета в учебном плане	4
4 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	5
5 Содержание учебного предмета	6
6 Описание материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	15

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Чтение» составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 вступившие в силу с 01.09.2016 года;
5. Учебного плана образовательного учреждения КГОБУ Партизанская КШИ на 2020-/2021 учебный год;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год (учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018 г.

Цель программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи программы:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения,
- обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно

воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;
- учить самостоятельно работать с книгой.

2.Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет определяется разделом АООП образования обучающихся с умственной отсталостью «Чтение и развитие речи». Этот раздел входит в структуру программы учебного предмета «Русский язык». Таким образом, обучение проводится параллельно урокам русского языка и речевой практики.

Для чтения в 3 классе подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению

причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок.

В процессе обучения школьников целесообразно используются следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

3.Описание учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в состав предметной области «Язык и речевая практика» и относится к основной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» 2020/2021 учебный год, предусматривает изучение предмета «Чтение» в количестве 136 часов в год (4 часа в неделю), 34 рабочих недели.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	I	II	III	IV
1	Здравствуй, школа!	9ч	9			
2	Осень наступила...	13ч	13			
3	Учимся трудиться	12ч	12			
4	Ребятам о зверятах.	15ч	2	13		
5	Чудесный мир сказок	10ч		10		
6	Зимушка - зима	21ч		5	16	
7	Так нельзя, а так можно	12ч			12	
8	Весна в окно стучится	20ч			9	11
9	Веселые истории	7ч				7
10	Родина любимая	8ч				8
11	Здравствуй, лето!	9ч				9
Итого		136ч	36	28	37	35

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие), отраженных в литературных произведениях;

- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух – и трехсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- определять главных действующих лиц произведения;
- выразительное чтение наизусть 35 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 57 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

5. Содержание учебного предмета

Содержание уроков по чтению представлено в программе следующими разделами: «Содержание чтения (круг чтения)»; «Примерная тематика произведений»; «Жанровое разнообразие»; «Навык чтения»; «Работа над текстом»; «Внеклассное чтение».

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (поговорка, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, поговорки, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя».

Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Правильность чтения. Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после

предварительной обработки.

Беглость чтения. Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной обработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов. Чтение текста молча с выполнением задания учителя после предварительного анализа текста и прочтение его вслух.

Осознанность чтения. ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесение прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией и паузами, соответствующие знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

Работа с текстом. Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассниками. Установление последовательности событий или

поступков, описанных в произведении. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разнообразного текста. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте произведения слов и выражений и выражений, характеризующих героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по ориентированию.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Дата	Кол	Страница	Деятельность
----------	---------------------	-------------	------------	-----------------	---------------------

	Тема урока		-во часо в	дидактиче ского материала	учащихся
1 четверть			36		
1	Здравствуй, школа!		9		
1	М. Садовский «Сентябрь»	01/09	1	Стр.4-5	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	02/09	1	Стр.5-6	Работа с текстом, отвечают на вопросы.
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	03/09	1	Стр.6-7	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
4	По Э. Шиму «Пятёрки» Смешинка.	04/09	1	Стр.8-10	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	08/09	1	Стр.10-11	Работа с текстом.
6	По В.Хомченко «Обида»	09/09	1	Стр.12	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.
7	А. Аксёнова «Наша учительница» Школьные загадки.	10/09	1	Стр.13-14	Работа с текстом и вопросами к нему.
8	Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения.	11/09	1	Стр.15	Чтение книг на школьную тематику.
9	Обобщающий урок по теме.	15/09	1	Стр.15	Работа с вопросами.
2	Осень наступила...		13		
10	О. Высотская «Осень»	16/09	1	Стр.16-17	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	17/09	1	Стр.17-18	Работа с текстом.
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	18/09	1	Стр.19-20	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
13	В. Степанов «Воробей»	22/09	1	Стр.21	Правильное чтение. Выборочное чтение
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	23/09	1	Стр.23	Правильное, осознанное чтение.
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	24/09	1	Стр.24-25	Заучивание наизусть стихотворения

	Смешинка.				
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	25/09	1	Стр.25	Правильное, осознанное чтение.
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	29/09	1	Стр.26	Правильное, осознанное чтение.
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	30/09	1	Стр.27	Правильное, осознанное чтение.
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	01/10	1	Стр.29	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
20	А. Плещеев «Осень наступила»	02/10	1	Стр.30	Заучивание стихотворения
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	06/10	1	Стр.31-33	Правильное, осознанное чтение.
22	Проверь себя.	07/10	1	Стр.34-35	Работа с вопросами.
3	Учимся трудиться		12		
23	Ю. Тувим «Все для всех»	08/10	1	Стр.36-37	Правильное, осознанное чтение.
24	По Д. Габе «Работа»	09/10	1	Стр.38-39	
25	В. Орлов «Мои помощники» Смешинка.	13/10	1	Стр.40	Работа с учебником.
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	14/10	1	Стр.41-42	
27	Б. Заходер «Повар»	15/10	1	Стр.42-43	Работа с учебником.
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	16/10	1	Стр.43-44	Работа с учебником.
29	О. Высотская «Маргаритка»	20/10	1	Стр.45	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
30	По В.Хомченко «Пуговица»	21/10	1	Стр.46	
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица» Смешинка	22/10	1	Стр.47-48	Заучивание наизусть стихотворения
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	23/10	1	Стр.49-50	Правильное, осознанное чтение.
33	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	27/10	1	Стр.52-53	Правильное, осознанное чтение.
34	Обобщающий урок по теме.	28/10		Стр.54-55	
3	Ребятам о зверятах		15		
35	По Е. Чарушину «Лисята». Смешинка.	29/10	1	Стр.56-58	Словарная работа
36	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	30/10	1	Стр.58-59	Выразительное чтение
	2 четверть-	28			

1	По М.Пришвину «Ёж» Смешинка.	10/11	1	Стр.60-61	Работа с текстом
2	По А.Баркову «Материнская забота»	11/11	1	Стр.61-62	Работа с текстом
3	По Г. Снегирёву «Белёк»	12/11	1	Стр.63-64	Работа с текстом и вопросами
4	В. Приходько «Пин и Гвин»	13/11	1	Стр.64-65	Заучивание стихотворения наизусть
5	По Б.Житкову «Галка»	17/11	1	Стр.65-66	Работа с текстом и вопросами
6	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	18/11	1	Стр.67-68	Словарная работа
7	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	19/11	1	Стр.69-70	Работа с текстом и вопросами
8	По Н.Носову «Живая шляпа». Смешинка.	20/11	1	Стр.70-73	Работа с текстом и вопросами
9	По Н.Павловой «Котятка»	24/11	1	Стр.73-74	Работа с текстом и вопросами
10	В. Берестов «Кошкин щенок»	25/11	1	Стр.75	Выразительное чтение
11	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	26/11	1	Стр.76-77	Работа с текстом и вопросами
12	Внеклассное чтение	27/11	1		Чтение книг на тему о зверятах.
13	Обобщающий урок по теме.	01/12	1	Стр.78-79	
5	Чудесный мир сказок		10		
14	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	02/12	1	Стр.89-81	Работа с текстом и вопросами
15	Русская народная сказка «Храбрый баран»	03/12	1	Стр.82-83	Работа с текстом и вопросами
16	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	04/12	1	Стр.84-85	Пересказ сказки
17	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	08/12	1	Стр.85-86	Пересказ сказки
18	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	09/12	1	Стр.87-88	Чтение по ролям
19	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	10/12	1	Стр.88-89	Пересказ сказки
20	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	11/12	1	Стр.90-91	Чтение по ролям
21	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	15/12	1	Стр.92-93	Пересказ сказки
22	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	16/12	1	Стр.94-95	Пересказ сказки

23	Проверка техники чтения. Проверь себя.	17/12	1	Стр.96-97	Работа с текстом и вопросами
6	Зимушка – зима.		21		
24	«Ой ты, зимушка – зима!»	18/12	1	Стр.98	Заучивание наизусть
25	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	22/12	1	Стр.99-100	Работа с текстом
26	М. Садовский «Декабрь»	23/12		Стр.101	Заучивание наизусть
27	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали» Смешинка.	24/12	1	Стр.102-103	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
28	С. Попов «В новогоднюю ночь» Смешинка.	25/12	1	Стр.104	Заучивание наизусть
	3 четверть	37			
1	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	14/01	1	Стр.105-107	Выборочное чтение.
2	По А.Потаповой «Такой вот герой»	15/01	1	Стр.108-109	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
3	С.Есенин «Зима»	19/01	1	Стр.4	Выразительное чтение стих-я
4	С. Суворова «Подарок»	20/01	1	Стр.5	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
5	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	21/01	1	Стр.6-7	Выборочное чтение.
6	И. Шевчук «С прогулки»	22/01	1	Стр.8	
7	По М.Быковой «Неудачная находка»	26/01	1	Стр.9-10	
8	И. Суриков «Детство» Смешинка.	27/01	1	Стр.11-12	Заучивание наизусть
9	По Е.Чарушину «Что за зверь»	28/01	1	Стр.12-13	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
10	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	29/01	1	Стр.14-16	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
11	В. Степанов «Зайка»	02/02	1	Стр.16	
12	По Н.Сладкову «Еловая каша»	03/02	1	Стр.17	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
13	З. Александрова «Снежок»	04/02	1	Стр.18	Заучивание наизусть
14	По С.Баруздину «Коллективная печка»	05/02	1	Стр.19-20	Выборочное чтение.
15	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	09/02	1	Стр.20-21	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
16	Обобщающий урок по	10/02	1	Стр.22-23	Выразительно читать,

	теме.				отвечать на вопросы.
7	Так нельзя, а так можно.		12		
17	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	11/02	1	Стр.24-26	
18	По В.Хомченко «Птица-синица»	12/02	1	Стр.27-28	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
19	Г.Ладонщиков «Дельный совет». Смешинка.	16/02	1	Стр.29	Выборочное чтение.
20	По Л. Толстому «Косточка»	17/02	1	Стр.30-31	
21	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	18/02	1	Стр.32-33	
22	В. Бесрестов «За игрой»	19/02	1	Стр.34	Заучивание наизусть
23	С. Баруздин «Бревно»	24/02	1	Стр.34-35	
24	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	25/02	1	Стр.36-37	Выборочное чтение.
25	По В.Осеевой «Подвиг». Смешинка.	26/02	1	Стр.38-39	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
26	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	02/03	1	Стр.40-41	Выборочное чтение.
27	Урок внеклассного чтения.	03/03	1		
28	Обобщающий урок по теме.	04/03	1	Стр.42-43	Работа с вопросами по разделу
8	Весна в окно стучится		20		
29	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	05/03	1	Стр.44-45	Заучивание наизусть
30	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	09/03	1	Стр.46-47	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
31	«Веснянка» Украинская народная песня. По Э.Шиму «Сосулька»	10/03	1	Стр.48-49	Выразительное чтение стих-я
32	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	11/03	1	Стр.50	Выразительное чтение стих-я
33	С. Вербова «Мамин портрет»	12/03	1	Стр.51-52	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
34	П. Синявский «Разноцветный подарок»	16/03	1	Стр.52-53	Выразительное чтение стих-я
35	А. Седугин «Тихо-тихо»	17/03	1	Стр.53-54.	Выборочное чтение.
36	Р. Сеф «Лицом к весне»	18/03	1	Стр.54-55	Выразительное чтение стих-я
37	С. Вербова «Ледоход»	19/03	1	Стр.56	Выборочное чтение.

	4 четверть-	35			
1	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	30/03	1	Стр.56-57	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
2	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». Смешинка.	31/03	1	Стр.58-59	Заучивание наизусть
3	Урок внеклассного чтения.	01/04	1		Выразительно читать, отвечать на вопросы.
4	По В.Бианки «Заяц на дереве»	02/04	1	Стр.59-61	Пересказ рассказа
5	С. Погореловский «Наши гости»	06/04	1	Стр.62	
6	По Г.Скребицкому «Скворушка»	07/04	1	Стр.63-64	
7	И. Белоусов «Весенняя гостья»	08/04	1	Стр.65	Выборочное чтение.
8	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	09/04	1	Стр.66	
9	По А.Баркову «Тюльпаны»	13/04	1	Стр.67-68	Работа с учебником.
10	Урок внеклассного чтения. Весенние загадки «Доскажи словечко»	14/04	1	Стр.69	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
11	Обобщающий урок по теме.	15/04	1	Стр.70-71	
9	Весёлые истории		7		
12	Р. Фархада «Перепутаница»	16/04	1	Стр.72-73	Работа с учебником.
13	По Г.Остеру «Эхо»	20/04	1	Стр.74-75	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
14	А. Шибаяев «Кто кем становится»	21/04	1	Стр.76	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
15	А. Усачёв «Волшебный барабан»	22/04	1	Стр.77	Выборочное чтение.
16	М. Пляцковский «Шишки»	23/04	1	Стр.78-79	Работа с учебником.
17	По Ю. Степанову «Портрет»	27/04	1	Стр.80-81	
18	М. Бородицкая «Булочная песенка». Проверь себя.	28/04	1	Стр.81-83	Выборочное чтение.
10	Родина любимая		8		
19	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	29/04	1	Стр.84-85	Выразительное чтение стих-я
20	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	30/04	1	Стр.85-86	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
21	По Т.Кудрявцевой	04/05	1	Стр.86-87	Работа с учебником.

	«Флаг России»				
22	М. Ильин «Главный город страны»	05/05	1	Стр.88-89	Выборочное чтение.
23	В. Степанов «Песня»	06/05	1	Стр.90	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
24	А.Усачёв «День Победы»	07/05	1	Стр.91	Выборочное чтение.
25	По С. Баруздину «Страшный клад»	11/05	1	Стр.92	Работа с учебником.
26	По С.Алексееву «Гульские пряники». Проверь себя.	12/05	1	Стр.93-95	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
11	Здравстуй, лето!		9		
27	А. Усачёв «Что такое лето?»	13/05	1	Стр.96-97	Выразительное чтение стих-я
28	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	14/05	1	Стр.97-99	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
29	М. Дружинина «Земляника». Смешинка.	18/05	1	Стр.100	Выразительное чтение стих-я
30	Проверка техники чтения. По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	19/05	1	Стр.101-102	Работа с учебником.
31	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	20/05	1	Стр.103-104	Выборочное чтение.
32	Р. Фархади «Жарко»	21/05	1	Стр.105	Заучивание наизусть
33	По Э.Шиму «Верное время». Смешинка.	25/05	1	Стр. 106-108	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
34	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	26/05	1	Стр.109	Работа с учебником.
35	Обобщающий урок по теме	27/05	1	Стр.110-111	Выразительно читать, отвечать на вопросы.

6.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методический комплект:

- Ильина С.Ю., Богданова А.А. учебник «Чтение». 3 класс в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. М: Просвещение, 2018 г.
- Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2018 г.

Учебно-практическое оборудование:

- наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок по отдельным темам, репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ, наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений, портреты поэтов и писателей, детские книги разного типа из круга детского чтения;
- дидактический раздаточный материал: карточки с заданиями, наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам, маски и т.п.;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор; экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы, тренажёры); Интернет-ресурсы.

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, эрудиция, общая	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, пересказы, самостоятельные работы, карточки, тест. Творческие работы

Коррекция	Ликвидация пробелов	Тест, наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Проверка техники чтения