

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ

Партизанская КШИ

Осадчая О.В.

Приказ № 76

От «26.08.2020г.»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР гавлюк Гавлюк Е.И.

Принято педагогическим

советом Протокол № 1

От «26.08.2020г.»

Рассмотрено на МО учителей

1 Колежников Н.В.

Протокол № 1

от 26.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионально-трудовое обучение

(столярное дело)

7 класс

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

г. Партизанск

2020г

Программу составил: Большаков А.М.

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»	2
3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане.	6
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».	6
5. Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».	9
6. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.	24

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29\2065-п от 10.04.2002 года);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, вступивший в силу с 01.09.2016 года;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Разделы учебного плана

Наименование и содержание разделов и тем учебного предмета (курса)	Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета (курса)	Практическая часть с указанием формы
1.Вводное занятие	5	Повторяют правила безопасной работы, названия материалов и инструментов. Тестирование по

		вопросам охраны труда.
2. Хранение и сушка древесины		Знакомство с правилами хранения древесины. Научаться снимать кору с древесины. Знакомство с видами сушки и правилами ТБ при работе. Знакомство с правилами хранения древесины, видами брака древесины.
3.Фугование	10 час.	Фугование как технологическая операция. Инструменты для фугования и их устройства. Изучение устройства инструментов. Знакомство с приемами работы и правилами ТБ при работе. Построение чертежа изделия. Составление технологической карты . Повторение ТБ при работе. Выполнение строгания пласти. Повторение правил разметки и правил работы ножовкой. Выполнение разметки и отпиливание припуска по длине. Повторение правил ТБ при работе напильником. Выполнение торцевания и скругление углов.
4. Геометрическая резьба по дереву	24 час.	Знакомство с видами древесины, инструментами. Повторение правил работы резцами. Выполнение пробных образцов. Знакомство со способами нанесения рисунка. Нанесение разметки на изделие. Повторение правил ТБ при работе резцами. Выполнение геометрической резьбы. Выполнение разметки геометрического орнамента. Повторение ТБ при работе резцами. Выполнение резьбы. Знакомство с правилами отделки изделия. Выполнение отделки, оценивание качества готового изделия.
6.Токарные работы	28 час.	Знакомство с с назначением и устройством токарного станка, правилах безопасной работы, правилах электробезопасности Знакомство с устройством и применением токарных резцов. Знакомство с технологией обработки изделия. Подготовка болванки для обработки на станке. Организация рабочего места. Знакомство с правилами крепления заготовки. Знакомство с правилами работы на станке. Выполнение черновой обработки болванки.

		Практическая работа на станке. Повторение ТБ при работе. Повторение правил разметки и безопасной работы ножовкой. Разметка и распиловка деталей Повторение правил отделки изделия, оценки качества готового изделия. Выполнение зачистки изделия. Знакомство со способами отделки изделий, правилами безопасной работы при лакировании. Выполнение отделки изделия по технологической карте.
7. Обработка деталей из древесины твердых пород.	12 час.	Получить представление о твердых породах древесины, их технических характеристиках. Практическая работа по распознаванию твердых пород древесины по внешнему виду. Знакомство с особенностями обработки деталей из древесины твердых пород. Подбор инструментов для обработки деталей из твердых пород древесины. Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки инструмента. Знакомство с технологической картой обработки изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Придание заготовке овального сечения. Подгонка ручки к молотку. Отпиливание припуска по длине. Повторение правил ТБ при работе ножовкой. Выполнение зачистки ручки. Оценка качества готового изделия. Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток.
8. Круглые лесоматериалы		Знакомство с разновидностями круглых лесоматериалов, способах их хранения. Знакомство со способами защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами, гнилью. Работа с образцами. Знакомство со способами распиловки бревен: названия полученные в результате распиловки пиломатериалов.
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	14 час	Знакомство с названиями операций по изготовлению изделия. Работа по составлению последовательности изготовления изделия. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Повторение ТБ при работе рубанком.

10. Свойства древесины		Знакомство с физическими свойствами древесины. Выполнить лабораторную работу по определению влажности древесины весовым способом. Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала?. Знакомство с механическими свойствами древесины. Лабораторная работа. Работа с учебником и образцами древесины. Просмотр фильма. Лабораторная работа по изучению свойств древесины.
11. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	26 час.	Знакомство с криволинейным пилением, названиями и самими инструментами. Выполнение разметки криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Знакомство с типами сверл. Определение вида сверла. Знакомство со способами изображения отверстий на чертежах. Построение отверстий разных видов на чертеже. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия. Высверливание по контуру Знакомство с технологической картой изготовления изделия. Анализ чертежа изделия. Изготовление изделия. Самостоятельный контроль за порядком изготовления изделия и соблюдением ТБ при работе.

3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане.

Профессионально - трудовое обучение входит в образовательную область трудовая подготовка регионального компонента базисного учебного плана. Составляет 6 часов в неделю, 204 часов в год

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета технология (столярное дело).

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

5. Содержание учебного предмета (курса)

Фугование

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка.

Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся.	Коррекционная работа
І-я четверть (50 часов)						
Раздел І Введение. (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской. План работы на четверть.	2		Повторение изученного в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 7 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть.	Организация учебного места для ручной обработки древесины Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы инструментами.	Расширение представлений об окружающем мире.
Хранение и сушка древесины (5 ч)						
3-4	. Способы хранения древесины.	2		Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению.	Знакомство с правилами хранения древесины. Научаться снимать кору с древесины.	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике,
5-6	Естественная и камерная сушка древесины.	2		Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала.	Знакомство с видами сушки и правилами ТБ при работе.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания;

7-8	Хранение древесины	2		Хранение древесины на складах лесоматериалов.	Знакомство с правилами хранения древесины, видами брака древесины.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
Фугование (14 часов).						
9-10	Фугование. Устройство и назначение фуганка.	2		Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Разборка и сборка полуфугонка.	Фугование как технологическая операция. Инструменты для фугования и их устройства. Изучение устройства инструментов.	Развивать общетрудовые умения.
11-12	Приемы работы фуганком. Правила безопасной работы.	2		Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила ТБ при работе. Строгание полуфуганком.	Знакомство с приемами работы и правилами ТБ при работе.	Обучать школьников профессиональным приемам труда
13-14	Знакомство с изделием (доска для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Фугование кромок изделия.	2		Доска для шахмат. Материалы для доски. Инструменты для изготовления изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	Построение чертежа изделия. Составление технологической карты .	Обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах.
15-16	Строгание лицевой пласти изделия.	2		Разметка толщины пласти. Строгание лицевой пласти. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Повторение ТБ при работе. Выполнение строгания пласти.	Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности.

17-18	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	2		Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции.	Повторение правил разметки и правил работы ножовкой. Выполнение разметки и отпиливание припуска по длине.	Формирование умения выполнять задание в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку.
19-22	Торцевание кромок и скругление углов. Отделка изделия.	4		Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данной операции. Технологические требования к качеству выполнения операций.	Повторение правил ТБ при работе напильником. Выполнение торцевания и скругление углов.	Формировать умение ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку.
Геометрическая резьба по дереву (16 ч).						
23-26	Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	4		Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы.	Знакомство с видами древесины, инструментами. Повторение правил работы резцами. Выполнение пробных образцов.	Развитие зрительной памяти и внимания;
27-28	Нанесение рисунка	2		Виды геометрического орнамента. Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	Знакомство со способами нанесения рисунка. Нанесение разметки на изделие.	Развитие ручной моторики;

29-32	Выполнение геометрической резьбы	4		Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на образцах).	Повторение правил ТБ при работе резцами. Выполнение геометрической резьбы.	Развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие ручной моторики;
33-36	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	4		Разметка геометрического орнамента на поверхности доски одним из способов.	Выполнение разметки геометрического орнамента.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками,
37-40	Вырезание узора	4		Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы, требования к качеству выполняемой операции.	Повторение ТБ при работе резцами. Выполнение резьбы.	Развитие ручной моторики;
41-42	Отделка изделия.	2		Отделка изделий красками, морилкой, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании. Оценка качества готового изделия.	Знакомство с правилами отделки изделия. Выполнение отделки, оценивание качества готового изделия.	Развитие потребности в творческом труде
Практическое повторение (6 часов)						
43-48	Изготовление и украшение Разделочной доски	6		Последовательность изготовления и украшения разделочной доски	Научится изготавливать и украшать изделие (разделочную доску)	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.
Самостоятельная работа (2 часа)						
49-50	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2		Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.	Научатся выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.

II четверть (44 часов)						
Вводное занятие (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности. План работы на четверть	2		Вводный инструктаж по охране труда.	Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы инструментами.	Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
Токарные работы (34 часа)						
3-6	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название. Правила безопасной работы.	4		Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	Знакомство с с назначением и устройством токарного станка, правилах безопасной работы, правилах электробезопасности	Развитие познавательного интереса к знаниям
7-10	Инструменты для токарных работ. Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения.	4		Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения: устройство, применение. Правила безопасного обращения.	Знакомство с устройством и применением токарных резцов.	Развитие познавательного интереса к знаниям.

11-14	Подготовка болванок для обработки на токарном станке	4		Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операции.	Знакомство с технологией обработки изделия. Подготовка болванки для обработки на станке.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
15-18	Крепление заготовок в центрах. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.	4		Организация рабочего места при работе на станке. Инструктаж по ТБ при работе. Правила крепления заготовок в центрах.	Организация рабочего места. Знакомство с правилами крепления заготовки.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками
19-22	Первичная обработка заготовки на токарном станке по дереву.	4		Демонстрация приемов работы на токарном станке. Пробный пуск станка. Черновая обработка заготовки.	Знакомство с правилами работы на станке. Выполнение черновой обработки болванки.	Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков
23-26	Точение цилиндра. (шашки)	4		Работа на токарном станке. Чистовая обработка болванки. ТБ при работе. Шлифование шкуркой в прихватке.	Практическая работа на станке. Повторение ТБ при работе.	Формирование умений и навыков в соответствии с образцом, инструкцией.
27-28	Разметка и распиловка деталей.	2		Разметка деталей в соответствии с технологической картой. Отпиливание по рискам. Технологические требования к качеству выполняемой работы.	Повторение правил разметки и безопасной работы ножовкой. Разметка и распиловка деталей	Развитие ручной моторики. Формирование умений и навыков работы с измерительными инструментами и ножовкой.

29-32	Шлифование и отделка изделия шлифованием.	4		Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Повторение правил отделки изделия, оценки качества готового изделия. Выполнение зачистки изделия.	Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков
33-36	Отделка изделия красками. Лакирование изделия.	4		Отделка изделия красками. Правила работы морилкой и отделка лакированием. Правила ТБ при работе.	Знакомство со способами отделки изделий, правилами безопасной работы при лакировании. Выполнение отделки изделия по технологической карте.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда
Практическое повторение (4 часа)						
37-40	Изготовление изделий для школы	4		Последовательность изготовления изделия	Учатся изготавливать изделие на токарном станке.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками.
Самостоятельная работа (4 часа)						
41-44	Самостоятельная работа. (по выбору учителя)	4		Последовательность изготовления изделия или технологической операции.	Учатся изготавливать изделие или выполняют технологическую операцию.	Формирование умений и навыков в соответствии с образцом, инструкцией.

III четверть (50 часов)						
Вводное занятие (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2		Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	Повторение ТБ при работе в мастерской. Просмотр фильма.	Воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду
Обработка деталей из древесины твердых пород. (20 ч)						
3-6	Твердые породы древесины.	4		Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность. Обрабатываемость режущим инструментом.	Получить представление о твердых породах древесины, их технических характеристиках. Практическая работа по распознаванию твердых пород древесины по внешнему виду.	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
7-8	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2		Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.	Знакомство с особенностями обработки деталей из древесины твердых пород. Подбор инструментов для обработки деталей из твердых пород древесины.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания
9-10	Знакомство с изделием (ручка для молотка)	2		Ручка для молотка. Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки.	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки инструмента.	Развитие пространственных представлений и ориентации
11-12	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала.	2		Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Знакомство с технологической картой обработки изделия.	Развитие навыков соотносительного анализа. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

13-14	Черновая обработка заготовки.	2		Технология черновой разметки и выпиливания заготовок. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	Развитие ручной моторики
15-16	Придание заготовке овального сечения.	2		Придание заготовке овального сечения. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Придание заготовке овального сечения. Подгонка ручки к молотку.	Обучать школьников профессиональным приемам труда.
17-18	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки.	2		Технология отпиливания припуска по длине. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к качеству выполняемой операции	Отпиливание припуска по длине. Повторение правил ТБ при работе ножовкой.	Обучать школьников профессиональным приемам труда
19-20	Отделка ручки.	2		Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия, демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.	Выполнение зачистки ручки. Оценка качества готового изделия.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками
21-22	Насадка молотка на ручку.	2		Технология насадки на ручку. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда.	Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток.	Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков
Круглые лесоматериалы (10 часов)						
23-26	Круглые лесоматериалы.	4		Круглые лесоматериалы. Рассматривание образцов, просмотр фильма.	Знакомство с разновидностями круглых лесоматериалов, способах их хранения.	Развитие зрительной памяти и внимания;

27-28	Защита древесины от гниения.	2		Защита древесины от гниения. Рассматривание образцов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	Знакомство со способами защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами, гнилью. Работа с образцами.	Обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
29-32	Способы распиловки бревен.	4		Способы распиловки бревен. Рассматривание образцов, Просмотр фильма.	Знакомство со способами распиловки бревен: названия полученные в результате распиловки пиломатериалов.	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина)
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (8 ч)						
33-36	Последовательность изготовления изделия.	4		Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты.	Знакомство с названиями операций по изготовлению изделия. Работа по составлению последовательности изготовления изделия.	. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность).
37-40	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	4		Технология изготовления бруска с профильной поверхностью. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой работы. Инструктаж по охране труда.	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Повторение ТБ при работе рубанком.	Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков
Практическое повторение (6 часов)						
41-46	Изготовление рамки для портрета	6		Последовательность изготовления изделия	Научатся изготавливать изделие (рамку для портрета)	Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков

Контрольная работа (4 часа)						
47-50	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4		Последовательность изготовления изделия	Научатся выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Обучать школьников профессиональным приемам труда
VI четверть (50 часов)						
Вводное занятие (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2		Вводный инструктаж по охране труда. План работы на четверть	Повторение ТБ в кабинете.	Формирование социально-нравственного поведения
Свойства древесины (10 ч)						
3-6	Физические свойства древесины.	4		Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.	Знакомство с физическими свойствами древесины.	Обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах
7-8	Определение влажности древесины весовым методом	2		Определение влажности древесины весовым методом. Проведение исследований. Лабораторная работа.	Выполнить лабораторную работу по определению влажности древесины весовым способом.	. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности
9-10	Механические свойства древесины	2		Основные механические свойства древесины (Прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг)	Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала?.	Обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах

11-12	Изучение механических свойств древесины	2		Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины.	Знакомство с механическими свойствами древесины. Лабораторная работа.	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике
13-16	Технологические свойства древесины	4		Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	Работа с учебником и образцами древесины.	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике
17-18	Изучение технологических свойств древесины	2		Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины.	Просмотр фильма. Лабораторная работа по изучению свойств древесины.	
19-22	Криволинейное пиление	4		Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхность. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для выполнения работы.	Знакомство с криволинейным пилением, названиями и самими инструментами. Выполнение разметки криволинейной кромки и пиление по этой кромке.	Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда
23-24	Типы сверл	2		Типы сверл. Устройство сверл, зенкеры. Заточка сверл.	Знакомство с типами сверл. Определение вида сверла.	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике
25-26	Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	2		Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Чтение чертежей. Соотношение радиуса и диаметра.	Знакомство со способами изображения отверстий на чертежах. Построение отверстий разных видов на чертеже.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания

27-30	Выполнение отверстий разной формы и вида.	4		Виды и формы отверстий. Технология выполнения отверстий разной формы и вида. Работа с предметно- технологической картой. Инструктаж по охране труда.	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия. Высверливание по контуру	Обучать школьников профессиональным приемам труда и прививать им соответствующие трудовые навыки
31-32	Знакомство с изделием (плечики для одежды). Разработка чертежа изделия.	2		Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления изделия. Последовательность изготовления изделия.	Знакомство с технологической картой изготовления изделия. Анализ чертежа изделия.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания
33-38	Изготовление изделия. Отделка изделия.	6		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.	Изготовление изделия. Самостоятельный контроль за порядком изготовления изделия и соблюдением ТБ при работе.	Обучать школьников профессиональным приемам труда и прививать им соответствующие трудовые навыки
Практическое повторение (8 часов)						
39-46	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	8		Последовательность изготовления изделия.	Самостоятельно размечать и изготавливать изделие.	Формировать доступные школьникам технические и технологические знания
Контрольная работа (4 часа)						
47-50	Изготовление изделия. (по выбору учителя)	4		Последовательность изготовления изделия.	Самостоятельно размечать и изготавливать изделие.	Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатель.
10. Столярный и слесарный инструмент.

Список методической литературы:

1. Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5- 7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа\авт.-сост. О.В. Павлова-. Волгоград: Учитель. 2016.-87с.

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов:

- 3 «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50% заданий;
- 4 «хорошо»- от 51 % до 65% заданий;
- 5 «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Уровни сформированности общеучебных умений и навыков:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.