

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ

Партизанская КШИ



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР *Гавлюк* Гавлюк Е.И.

Принято педагогическим

советом Протокол № 1

От «26.08.2020г.

Рассмотрено на МО учителей

Жукова Н.В.

Протокол № 1

от 26.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионально-трудовое обучение
(столярное дело)
8 класс

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Программу составил: Большаков А.М.

г. Партизанск

2020г

Структура документа

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»
3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса).
5. Содержание учебного предмета (курса)
6. Календарно- тематическое планирование.
6. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29\2065-п от 10.04.2002 года);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, вступивший в силу с 01.09.2016 года;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом I государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

II. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,

информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

III. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане.

Профессионально- трудовое обучение входит в образовательную область трудовая подготовка регионального компонента базисного учебного плана. Составляет 8 часов в неделю, 272 часа в год

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации

творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета технология (столярное дело).

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполняют по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

5.Содержание учебного предмета, курса.

Наименование и содержание разделов и тем учебного предмета (курса)	Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета (курса)	Практическая часть с указанием формы
1.Вводное занятие	5	Повторяют правила безопасной работы, названия материалов и инструментов. Тестирование по вопросам охраны труда.
2. Заделка пороков и дефектов древесины	11	<p>Рассматривание образцов.</p> <p>Практическая работа. Определение пороков и дефектов древесины.</p> <p>Рассматривание образцов. Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой.</p> <p>Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа</p> <p>Работа с таблицей.</p> <p>Изучение устройства сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления, уборки и смазки сверлильного станка. Практическая работа.</p> <p>Организация рабочего места при сверлении.</p> <p>Демонстрация приемов подготовки сверлильного станка к работе.</p> <p>Практическая работа. Сверление глухих и сквозных отверстий.</p> <p>Практическая работа. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)</p>
3. Пиломатериалы	4	<p>Практическая работа. Выполнение заданий по распознаванию пиломатериалов.</p> <p>Практическая работа: расчет стоимости пиломатериалов.</p>
4. Изготовление столярно- мебельного изделия	18	<p>Комплектование мебели для разных помещений.</p> <p>Просмотр видеофрагментов производства мебели. Выполнение заданий</p> <p>Анализ объекта труда. Практическая работа.</p> <p>Чертеж изделия.</p> <p>Практическая работа. Последовательность изготовления изделия (работа с чертежом изделия).</p> <p>Заполнение технологической карты.</p>

		<p>Практическая работа. Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание, выстрагивание деталей по размерам, изготовление ножек изделия.</p> <p>Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях изделия.</p> <p>Склеивание корпуса изделия.</p> <p>Просмотр слайдов. Подготовка изделия к отделке. Повторение ТБ при работе. Отделка изделия.</p>
7. Изготовление разметочного инструмента	25	<p>Знакомство с разметочными инструментами, требованиями к ним. Разгадывание кроссворда.</p> <p>Практическая работа. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской инструментов.</p> <p>Подбор материала для разметочного инструмента.</p> <p>Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Практическая работа.</p> <p>Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка с обозначением размеров. Составление технологической карты.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разметка деталей по чертежу.</p> <p>Выпиливание заготовки.</p> <p>Выстрагивание поверхности по заданным размерам.</p> <p>Разметка проушины.</p> <p>Сборка угольника. Склеивание.</p> <p>Проверка угольника контрольными инструментами. Отделка изделия.</p> <p>Рассматривание инструмента. Чтение чертежа изделия.</p> <p>Работа с технологической картой. Заполнение технологической карты.</p> <p>Изготовление ярунка по составленной технологической карте.</p> <p>Разметка деталей по чертежу.</p> <p>Выпиливание заготовки.</p> <p>Выстрагивание поверхности по заданным размерам.</p> <p>Разметка проушины.</p> <p>Сборка ярунка. Склеивание.</p> <p>Проверка качества изготовления ярунка малкой. Отделка изделия.</p>
8. Токарные работы	20	<p>Практическая работа. Изучение правил работы на токарном станке.</p> <p>Выполнение заданий на измерение.</p> <p>Повторение приемов работы на токарном станке.</p>

		<p>Проверка размеров изделия при помощи штангенциркуля.</p> <p>Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия.</p> <p>Работа с предметно- технологической картой, образцом, чертежом изделия. Заполнение технологической карты.</p> <p>Подбор материала.</p> <p>Вытачивание цилиндра.</p> <p>Обработка поверхности ручки по заданному размеру.</p> <p>Сверление отверстия для хвостовика инструмента.</p> <p>Практическая работа. Оценка качества готового изделия.</p>
Самостоятельная работа	5	<p>Самостоятельная работа. Изготовление вставки.</p> <p>Самостоятельная работа. Заделка порока вставкой.</p> <p>Сострагивание припуска по высоте.</p> <p>Шлифование заподлицо.</p>
9. Практическое повторение	73	<p>Практическая работа. Составление технологической карты изготовления изделия.</p> <p>Практическая работа. Выполнение разметки заготовки деталей.</p> <p>Практическая работа. Изготовление щитов. Строгание деталей по размерам.</p> <p>Практическая работа. Подгонка деталей по толщине.</p> <p>Практическая работа. Отделка деталей морилкой для придания изделию колорита.</p> <p>Практическая работа. Разметка гнезд под шканты. Сверление отверстий. Изготовление шкантов.</p> <p>Практическая работа. Черновая отделка. Чистовая отделка. Работа наждачной бумагой.</p> <p>Лакирование изделия.</p>
10. Изготовление столярно- мебельного изделия	34	<p>Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Выполнение задания.</p> <p>Знакомство с технологией изготовления сборочных единиц. Составление технологической карты.</p> <p>Просмотр видеофрагментов о видах сборки. Разработка способов соединения деталей для своего изделия.</p> <p>Знакомство с разъемными и неразъемными мебельными соединениями. Рассмотрение фурнитуры. Практическая работа.</p> <p>Анализ объекта труда. Работа с предметно- технологической картой.</p> <p>Технология изготовления деталей и сборочных единиц. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия (составление технологической</p>

		<p>карты)</p> <p>Разметка деталей по чертежу.</p> <p>Выпиливание заготовки.</p> <p>Выстрагивание поверхности по заданным размерам.</p> <p>Разметка и уточнение формы изделия.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Проверка качества изготовления изделия.</p>
11.Изготовление инструмента	11	<p>Знакомство с технологией изготовления изделия. Составление технологической карты.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки.</p> <p>Выполнение деталей по заданным размерам.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Проверка качества изготовления изделия.</p>
12. Ремонт столярного изделия.	18	<p>Знакомство с видами мебели и ее эксплуатацией. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие факторы влияют на износ мебели? Формулирование вывода о причинах износа мебели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разборка изделия частично или полностью.</p> <p>Очистка соединения от старого клея.</p> <p>Ремонт или замена деталей. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.</p> <p>Подгонка узлов. Установка фурнитуры.</p> <p>Зачистка поверхности. Окраска изделия.</p>
13.Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	<p>Знакомство со способами соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, шипах, комбинированные). Рассматривание образцов и просмотр слайдов.</p> <p>Знакомство с историей гвоздя, видами. Рассматривание образцов гвоздей.</p> <p>Знакомство с видами и назначением шурупов. Рассматривание образцов, просмотр слайдов.</p> <p>Выполнение задания: распознать виды шурупов.</p> <p>Знакомство с мебельной фурнитурой. Рассматривание изделий и просмотр слайдов.</p>
14.Изготовление деталей мебельной фурнитуры	34	<p>Выполнение разметки с помощью разметочных инструментов.</p> <p>Подготовка заготовки к разметке: измерение заготовки, удаление грязи и ржавчины, зачистка металлической щеткой.</p>

		<p>Изучение устройства слесарных тисков. Рассматривание инструментов и проверка их готовности к работе.</p> <p>Рассматривание слесарной ножовки, ножовочного полотна. Изучение устройства и приемов работы инструментом. Выполнение упражнений по разборке и сборке слесарной ножовки.</p> <p>Изучение технологии резания металла. Практическая работа.</p> <p>Правила опиливания металла при помощи напильника. Практическая работа.</p> <p>Выполнение задания. Опиливание кромок детали. Контроль качества работы.</p> <p>Практическая работа. Изучение устройства сверла.</p>
--	--	--

Календарно- тематическое планирование

8 класс

№ п\п	Тема урока(тип)	Количество часов	Дата проведения	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа (УДД) Р-регулятивные П-познавательные К-коммуникативные Л-личностные универсальные учебные действия
1 четверть (70 часов)						
1. Вводное занятие (2 ч)						
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда(<i>постановка учебной задачи</i>)	2		Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Беседа. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	<i>Повторяют</i> основные правила безопасной работы, название материалов и инструментов.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности. К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.

2. Заделка пороков и дефектов древесины (11ч)

3-4	Дефекты и пороки древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Рассматривание образцов. Практическая работа. Определение пороков и дефектов древесины.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.	Рассматривание образцов. Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа	К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности.
7-8	Устройство и назначение сверлильного станка (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Работа с таблицей. Изучение устройства сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления, уборки и смазки сверлильного станка. Практическая работа.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявлять интерес к

						предметно- практической деятельности.
9	Подготовка сверлильного станка к работе(<i>закрепление знаний и умений</i>)	1		Подготовка сверлильного станка к работе.	Организация рабочего места при сверлении. Демонстрация приемов подготовки сверлильного станка к работе.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности.
10-11	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) (<i>закрепление знаний и умений</i>)	2		Виды отверстий. Сверление глухих и сквозных отверстий. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда.	Практическая работа. Сверление глухих и сквозных отверстий.	<i>Закрепят</i> знания о правилах безопасной работы при сверлении. <i>Научатся</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
12-13	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов) (<i>закрепление знаний и умений</i>)	2		Технология выдалбливания сквозных и несквозных гнезд. Технические требования к качеству выполняемой операции	Практическая работа. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	<i>Научатся</i> соблюдать правила безопасной работы, выполнять выдалбливание сквозных и глухих гнезд.
3.Пиломатериалы (4 час)						
14-15	Пиломатериалы: виды, назначение,	2		Пиломатериалы (бруски, доски, брусья, облоп,	Практическая работа. Выполнение заданий по	<i>Расширяют</i> представление о видах и назначении

	получение (изучение и первичное закрепление новых знаний)			шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов.	распознаванию пиломатериалов.	пиломатериалов. <i>Научатся</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
16-17	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость. (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер. Демонстрация приемов расчета стоимости пиломатериалов.	Просмотр слайдов. Практическая работа: расчет стоимости пиломатериалов.	<i>Узнают</i> о характеристике основных видов пиломатериалов; условиях их хранения. <i>Получат</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов.
4.Изготовление столярно- мебельного изделия (18 час)						
18-19	Виды и назначение мебели (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и т. д), назначение и комплектование мебели для разных помещений.	Комплектование мебели для разных помещений. Выполнение заданий.	<i>Расширяют</i> представление о видах мебели. <i>Научатся</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
20-21	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Производственный процесс изготовления мебели.	Просмотр видеофрагментов производства мебели. Выполнение заданий	<i>Получат</i> представление о производственном процессе изготовления мебели.
22-23	Знакомство с изделием	2		Подставка: назначение, детали, материалы для	Анализ объекта труда. Практическая работа. Чертеж	<i>Узнают</i> о деталях изделия, материалах для его

	(подставка по цветочный горшок) (изучение и первичное закрепление новых знаний)			изготовления. Сборочный чертеж подставки. Технический рисунок изделия. Материалы для изготовления подставки.	изделия.	изготовления. <i>Научатся</i> подбирать материалы: выполнять чертеж изделия.
24-25	Последовательность изготовления изделия. (закрепление знаний и умений)	2		Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Практическая работа. Последовательность изготовления изделия (работа с чертежом изделия). Заполнение технологической карты.	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно- технологическую карту, образец, распознавать вид работ.
26-31	Заготовка деталей (закрепление знаний и умений)	6		Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание, выстрагивание деталей по размерам, изготовление ножек изделия. Технические требования к качеству выполняемой работы. Инструктаж по охране труда.	Практическая работа. Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание, выстрагивание деталей по размерам, изготовление ножек изделия. Повторение ТБ при работе.	<i>Узнают</i> правила подбора материала. <i>Освоят</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Научатся</i> выполнять разметку заготовок, отпиливание заготовок.
32-33	Выполнение отверстий в деталях изделия. Склеивание корпуса изделия. (закрепление знаний и умений)	2		Разметка и просверливание отверстий для ножек. Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Технические требования к работе.	Знакомство с технологией выполнения отверстий в деталях изделия. Знакомство с техническими требованиями к работе. Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях изделия. Склеивание	<i>Освоят</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Научатся</i> выполнять склеивание корпуса изделия.

					корпуса изделия.	
34-35	Зачистка изделия. Отделка изделия.	2		Виды шлифовальной шкурки. Правила работы шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы. Виды отделки изделия.	Просмотр слайдов. Подготовка изделия к отделке. Повторение ТБ при работе. Отделка изделия.	<i>Закрепят</i> знания о видах отделки изделий; правила безопасной работы при окраске изделия. <i>Научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.
5.Практическое повторение (30ч)						
36-37	Изготовление изделия (подставка под горячее)	2		Разработка чертежа изделия. Составление технологической карты изделия.	Практическая работа. Составление технологической карты изготовления изделия.	<i>Узнают</i> о деталях изделия, материалах для его изготовления. <i>Научатся</i> подбирать материалы: выполнять чертеж изделий
38-41	Заготовка материала и разметка деталей изделия.	4		Правила подбора материала, правила работы и ТБ при пилении.	Практическая работа. Выполнение разметки заготовки деталей. Повторение ТБ при работе.	<i>Узнают</i> правила подбора материала. <i>Освоят</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Научатся</i> выполнять разметку заготовок, отпиливание заготовок
42-47	Изготовление деталей изделия.	6		Технические требования к качеству выполнения операции.	Практическая работа. Изготовление щитов. Строгание деталей по размерам.	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно- технологическую карту, образец, распознавать вид работ.

48-53	Обработка деталей по толщине	6		Технические требования к качеству работы.	Практическая работа. Подгонка деталей по толщине.	<i>Узнают</i> правила подбора материала. <i>Освоят</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Научатся</i> выполнять разметку заготовок, строгание заготовок
54-55	Отделка деталей морилкой.	2		Технические требования к работе.	Практическая работа. Отделка деталей морилкой для придания изделию колорита.	<i>Закрепят</i> знания о видах отделки изделий; правила безопасной работы при окраске изделия. <i>Научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.
56-61	Сборка изделия при помощи шкантов	6		Технические требования к качеству работы.	Практическая работа. Разметка гнезд под шканты. Сверление отверстий. Изготовление шкантов.	<i>Освоят</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Научатся</i> выполнять склеивание корпуса изделия.
62-65	Отделка изделия	4		Технические требования к качеству работы.	Практическая работа. Черновая отделка. Чистовая отделка. Работа наждачной бумагой. Лакирование изделия.	<i>Закрепят</i> знания о видах отделки изделий; правила безопасной работы при окраске изделия. <i>Научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.
5.Самостоятельная работа (5 часов)						
66-67	Заделка пороков древесины вставкой. Изготовление вставки.	2		Технические требования к качеству выполнения операции.	Самостоятельная работа. Изготовление вставки.	<i>Закрепят</i> знания о видах отделки изделий; правила безопасной работы при окраске изделия. <i>Научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество

						готового изделия.
68-70	Заделка пороков древесины вставкой.	3		Технические требования к качеству выполнения операции.	Самостоятельная работа. Заделка порока вставкой. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	<i>Закрепят</i> знания о видах отделки изделий; правила безопасной работы при окраске изделия. <i>Научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.
II четверть (58 часов)						
Вводное занятие (1ч)						
1	Вводное занятие (<i>постановка учебной задачи</i>)	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Повторение правила ТБ, пожарной безопасности. Тестирование по вопросам охраны труда.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности.
7.Изготовление разметочного инструмента (25 час)						
2	Разметочные инструменты (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	1		Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов.	Знакомство с разметочными инструментами, требованиями к ним. Разгадывание кроссворда. Качество изготовления, точность разметочных инструментов. Практическая работа. Проверка состояния и пригодности к работе	<i>Узнают</i> о требованиях, предъявляемых к разделочным инструментам, материалам для изготовления инструментов, качеству и точности изготовления. <i>Научатся</i> проверять состояние и пригодность к работе

					имеющихся в мастерской инструментов.	разметочных инструментов.
3-4	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	2		Виды древесины. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Демонстрация приемов подготовки.	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Практическая работа.	<i>Узнают</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Научатся</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
5-6	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Анализ объекта труда.	Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка с обозначением размеров. Составление технологической карты.	<i>Узнают</i> о требованиях, предъявляемых к угольнику столярному. <i>Научатся</i> подбирать материал для изготовления; составлять алгоритм изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
7-14	Изготовление столярного угольника (<i>закрепление знаний и умений</i>)	8		Последовательность действий изготовления изделия. Технические требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по ТБ.	Повторить технические требования к качеству выполняемых операций. Практическая работа. <i>7.1 Разметка деталей по чертежу.</i> <i>8.2 Выпиливание заготовки.</i> <i>10.2 Выстрагивание поверхности по заданным размерам.</i> <i>12.1 Разметка проушины.</i> <i>13.1 Сборка угольника.</i>	<i>Узнают</i> о последовательности изготовления столярного угольника. <i>Научатся</i> изготавливать столярный угольник.

					<i>Склеивание. 14. 1 Проверка угольника контрольными инструментами. Отделка изделия.</i>	
15	Ярунок: назначение, применение <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i>	1		Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции.	Рассматривание инструмента. Чтение чертежа изделия.	<i>Узнают</i> о назначении и применении ярунка. <i>Научатся</i> читать чертеж, изучать особенности конструкции изделия.
16	Последовательность изготовления ярунка <i>(закрепление знаний и умений)</i>	1		Последовательность изготовления ярунка. Название операций по изготовлению изделия.	Работа с технологической картой. Заполнение технологической карты.	<i>Узнают</i> название операций по изготовлению изделия. <i>Научатся</i> самостоятельно составлять алгоритм (последовательность) изготовления ярунка.
17-26	Изготовление ярунка <i>(закрепление знаний и умений)</i>	10		Технология изготовления ярунка. Технические требования к качеству выполняемых операций.	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. <i>17.1 Разметка деталей по чертежу. 18.2 Выпиливание заготовки. 19.2 Выстрагивание поверхности по заданным размерам. 21.2 Разметка проушины. 23.2 Сборка ярунка. Склеивание. 26. 1 Проверка качества изготовления ярунка малкой. Отделка изделия.</i>	

8.Токарные работы (20 час)

27-28	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Меры по предупреждению поломок.	Практическая работа. Изучение правил работы на токарном станке.	<i>Узнают</i> о правилах ухода за токарным станком; мерах по предупреждению поломок; правилах безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Научатся</i> выполнять операции по уходу за токарным станком.
29-30	Штангенциркуль (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	2		Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	Знакомство с устройством штангенциркуля. Приемы работы со штангенциркулем. Выполнение заданий на измерение.	<i>Узнают</i> об устройстве штангенциркуля; применении штангенциркуля. <i>Научатся</i> использовать приемы работы со штангенциркулем.
31-34	Приемы работы на токарном станке (<i>закрепление знаний и умений</i>)	4		Приемы работы на токарном станке.	Повторение приемов работы на токарном станке. Проверка размеров изделия при помощи штангенциркуля. Инструктаж по охране труда.	<i>Научатся</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
35	Знакомство с изделием (ручка для напильников, долот) (<i>изучение и первичное закрепление знаний</i>)	1		Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников. Чертеж изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Материалы для изготовления изделия	<i>Узнают</i> о требованиях, предъявляемых к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалах для их изготовления. <i>Научатся</i> ориентироваться в чертеже изделия.
36	Последовательность изготовления изделия (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Работа с предметно-технологической картой, образцом, чертежом изделия. Заполнение технологической карты.	<i>Научатся</i> составлять алгоритм изготовления ручки для напильника, стамески, долота.

37-38	Заготовка для ручки (закрепление знаний и умений)	2		Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Подбор материала.	Знакомство с правилами разметки и отпиливания заготовки для ручки с припуском на обработку. Подбор материала.	<i>Научатся</i> подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера.
39-40	Вытачивание цилиндра (закрепление знаний и умений)	2		Технические требования к качеству выполнения операции.	Знакомство с технологией вытачивания цилиндра. Знакомство с техническими требованиями к данной операции. Вытачивание цилиндра.	<i>Научатся</i> соблюдать правила безопасной работы на токарном станке, вытачивать цилиндр на токарном станке.
41-42	Обработка поверхности ручки по заданному размеру (закрепление знаний и умений)	2		Правила обработки ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знакомство с правилами обработки ручки по заданному размеру, техническими требованиями к качеству выполненной операции. Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	<i>Научатся</i> соблюдать правила безопасной работы на токарном станке, выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру.
43-44	Сверление отверстий для хвостовика инструмента (закрепление знаний и умений)	2		Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента. ТБ при работе.	Знакомство с технологией сверления отверстий. Технологические требования к качеству выполняемой операции. Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	<i>Научатся</i> соблюдать правила безопасной работы на токарном станке и дрели, выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента.
45-46	Зачистка ручки (закрепление знаний и умений)	2		Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия.	Знакомство с технологией зачистки ручки наждачной бумагой. Повторение ТБ. Практическая работа. Оценка качества готового изделия.	<i>Научатся</i> выполнять зачистку ручки: оценивать качество готового изделия.
Практическое повторение (10 час)						
47-58	Изготовление	12		Последовательность	47.1 Анализ объекта труда.	

	изделия (лопатка) (проверка, оценка ЗУН учащихся)			изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Последовательность изготовления изделия (составление технологической карты) <i>48.1 Разметка деталей по чертежу.</i> <i>49.2 Выпиливание заготовки.</i> <i>51.2 Выстрагивание поверхности по заданным размерам.</i> <i>53.2 Разметка и уточнение формы изделия.</i> <i>55.2 Отделка изделия.</i> <i>57. 2 Проверка качества изготовления изделия.</i>	
III четверть (72 часа)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводное занятие (<i>постановка учебной задачи</i>)	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Повторение правила ТБ, пожарной безопасности.	Повторение правила ТБ, пожарной безопасности. Тестирование по вопросам охраны труда.	Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности.
9. Представление о процессе резания древесины (4 час)						
2-3	Элементы резца.	2		Резец: элементы, основные	Рассматривание инструмента.	<i>Получат</i> представление об

	Влияние изменения угла резца на процесс резания (изучение и первичное закрепление новых знаний)			границы и углы при прямолинейном резании инструмента. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	Выполнение заданий. Рассматривание процесса резания.	элементах резца, влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Научатся</i> различать углы заточки и резания, сравнивать процессы резания при различных углах резца.
4-5	Виды резания древесины (первичное закрепление новых знаний)	2		Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи.	Рассматривание образцов. Практическая работа: изготовление образцов резания древесины.	<i>Расширяют</i> представление о видах резания древесины. <i>Научатся</i> определять по типу стружки вид резания.
10.Изготовление столярно- мебельного изделия (34 час)						
6-7	Знакомство с изделием (подставка для специй, чайный домик, садовый стульчик)	2		Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Выполнение задания.	<i>Узнают</i> о деталях изделий, материалах для изготовления. <i>Научатся</i> ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место.
8-9	Технология изготовления сборочных единиц (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Технология изготовления сборочных единиц. Распознавание сборочных единиц в выполняемых изделиях	Знакомство с технологией изготовления сборочных единиц. Составление технологической карты.	<i>Узнают</i> названия операций. <i>Научатся</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.
10-11	Способы соединения деталей и сборочных единиц (изучение и первичное)	2	10-11	Способы соединения сборочных единиц. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление.	Просмотр видеофрагментов о видах сборки. Разработка способов соединения деталей для своего изделия.	<i>Узнают</i> о способах соединения деталей и сборочных единиц. <i>Получают</i> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных

	<i>закрепление новых знаний)</i>					факторов; видах брака
12-13	Разборные соединения в столярных мебельных изделиях (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний)</i>	2		Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения.	Знакомство с разъемными и неразъемными мебельными соединениями. Рассмотрение фурнитуры. Практическая работа.	<i>Получат представление о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Научатся определять вид соединения деталей и узлов.</i>
14-15	Последовательность изготовления изделия Организация работы	2		Последовательность соединения изделия. Пооперационное разделение труда в бригаде.	Анализ объекта труда. Работа с предметно- технологической картой.	<i>Узнают название операций по изготовлению изделия. Научатся составлять алгоритм изготовления изделия с опорой на образец или предметно- технологическую карту; организовывать работу в бригаде.</i>
16-37	Изготовление деталей и сборочных единиц (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	22		Подбор материала для изделия. Подготовка деталей изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия	Технология изготовления деталей и сборочных единиц. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. 16.2 Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия (составление технологической карты) 18.4 Разметка деталей по чертежу. 22.4 Выпиливание заготовки. 26.4 Выстрагивание	<i>Научатся изготавливать столярно- мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.</i>

					поверхности по заданным размерам. 30.4 Разметка и уточнение формы изделия. 34.2 Отделка изделия. 36. 2 Проверка качества изготовления изделия.	
36-37	Анализ выполненной работы (проверка, оценка и коррекция ЗУН учащихся)	2		Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.	Научатся анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.
Практическое повторение (20 час)						
38-59	Изготовление изделия () (комплексное применение ЗУН учащихся)	22		Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Технология изготовления деталей и сборочных единиц. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. 38.2 Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия (составление технологической карты) 40.4 Разметка деталей по чертежу. 44.4 Выпиливание заготовки. 48.4 Выстрагивание поверхности по заданным размерам. 52.4 Разметка и уточнение формы изделия.	

					56.2 Отделка изделия. 58. 2Проверка качества изготовления изделия.	
11. Изготовление инструмента (11 час)						
60-61	Знакомство с изделием (чертилка, шило) Технология изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)			Знакомство с изделием Технология изготовления изделия	Знакомство с технологией изготовления изделия. Составление технологической карты.	Узнают названия операций. Научатся распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.
62-72	Изготовление деталей и сборочных единиц (изучение и первичное закрепление новых знаний).	6		Подбор материала для изделия. Подготовка деталей изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия	Технология изготовления деталей и сборочных единиц. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. 62.2 Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. 64.4 Выполнение деталей по заданным размерам. 68.4 Отделка изделия. 72.1Проверка качества изготовления изделия.	Научатся изготавливать изделие, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.
IV четверть (68 часов)						
Вводное занятие (1 час)						
1	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.Повторение	Повторение правила ТБ, пожарной безопасности. Тестирование по вопросам	Повторение правила ТБ, пожарной безопасности. Тестирование по вопросам

				правила ТБ, пожарной безопасности.	охраны труда.	охраны труда. Р- научиться принимать и сохранять учебную задачу. П- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать К- научиться формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявлять интерес к предметно- практической деятельности.
12. Ремонт столярного изделия. (18 час)						
2-3	Эксплуатация мебели и причины ее износа (изучение и первичное закрепление новых знаний).	2		Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели.	Знакомство с видами мебели и ее эксплуатацией. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие факторы влияют на износ мебели? Формулирование вывода о причинах износа мебели. Практическая работа.	<i>Узнают</i> о причинах износа мебели, видах повреждений. <i>Научатся</i> выявлять повреждения на мебели.
4-5	Виды ремонта мебели (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей) технические требования к качеству ремонта.	Знакомство с видами ремонта мебели, техническими требованиями к качеству ремонта.	<i>Узнают</i> о видах ремонта мебели. <i>Научатся</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа).
6-17	Ремонт столярного	12		Технические требования к	6.2 Разборка изделия частично	<i>Научатся</i> составлять алгоритм

	изделия (закрепление знаний и умений)			качеству работ.	или полностью. 8.2 Очистка соединения от старого клея. 10.4 Ремонт или замена деталей. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. 14.4 Зачистка поверхности. Окраска изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	выполнения работы при ремонте изделия; ремонтировать столярное изделие. <i>Освоят</i> правила безопасной работы.
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 час)						
18-	Способы соединения деталей в столярных изделиях (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	1		Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, шипах, комбинированные)	Знакомство со способами соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, шипах, комбинированные). Рассматривание образцов и просмотр слайдов.	<i>Расширят</i> представление о способах соединения деталей в столярных изделиях <i>Научатся</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам
19	Виды гвоздей и их использование (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	1		Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя.	Знакомство с историей гвоздя, видами. Рассматривание образцов гвоздей.	<i>Расширят</i> представление о видах гвоздей, сфере их применения <i>Научатся</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз.
20	Виды и назначение шурупов (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>)	1		Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупов.	Знакомство с видами и назначением шурупов. Рассматривание образцов, просмотр слайдов. Выполнение задания: распознать виды	<i>Расширят</i> представление о видах шурупов и их назначении <i>Научатся</i> распознавать вид шурупов

					шурупов.	
21	Мебельная фурнитура и крепежные изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2		Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знакомство с мебельной фурнитурой. Рассмотрение изделий и просмотр слайдов.	<p><i>Узнают</i> суть термина «фурнитура».</p> <p><i>Расширяют</i> представление о видах крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначении</p> <p><i>Научатся</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.</p>
14.Изготовление деталей мебельной фурнитуры (34 час)						
22-23	Организация рабочего места слесаря. Разметочные инструменты (урок закрепления знаний и умений)	2		Организация рабочего места слесаря. Организация рабочего места для разметки. Слесарный верстак. Разметочные инструменты: устройство, назначение.	Выполнение разметки с помощью разметочных инструментов.	<p><i>Познакомятся</i> с разметочными инструментами, приемами и правилами безопасной работы с ними;</p> <p><i>Научатся</i> проверять инструмент, работать разметочным инструментом с соблюдением правил безопасности.</p>
24-25	Подготовка заготовки к разметке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	2		Подготовка заготовки к разметке.	Подготовка заготовки к разметке: измерение заготовки, удаление грязи и ржавчины, зачистка металлической щеткой.	<p><i>Узнают</i> порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности;</p> <p><i>Научатся</i> выполнять подготовку детали к разметке.</p>
26-27	Разметка детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	2		Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Требования к точности разметки. Припуск на	Изучение порядка действий при разметке. Выполнение задания.	<p><i>Узнают</i> последовательность действий при разметке, правила безопасной работы с чертилкой, требования к точности</p>

	<i>знаний)</i>			обработку.		разметки; <i>Научатся</i> выполнять разметку детали
28-29	Слесарные тиски. Инструменты для обработки металла (<i>урок изучения и первичного закрепления знаний)</i>	2		Слесарные тиски: назначение, устройство, правила сбережения. Рубка, резание металла как технологическая операция, инструменты для обработки металла.	Изучение устройства слесарных тисков. Рассматривание инструментов и проверка их готовности к работе.	<i>Закрепят</i> знания о назначении, устройстве слесарных тисков <i>Научатся</i> закреплять детали в тисках, проверять готовность инструментов к работе. <i>Узнают</i> об инструментах для обработки металла, их устройстве и применении, правилах безопасной работы
30-31	Слесарная ножовка (<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i>	2		Слесарная ножовка: назначение, устройство. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Сборка ножовки.	Рассматривание слесарной ножовки, ножовочного полотна. Изучение устройства и приемов работы инструментом. Выполнение упражнений по разборке и сборке слесарной ножовки.	<i>Узнают</i> о назначении и устройстве ножовки, устройстве ножовочного полотна <i>Научатся</i> выполнять сборку ножовки
32-37	Вырезание угольника (<i>урок закрепления знаний и умений)</i>	6		Резание изделия из листового металла. Требования к качеству выполнения операций.	Изучение технологии резания металла. Практическая работа.	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы ножовкой <i>Научатся</i> выполнять резание заготовок для изделий, оценивать качество выполненной работы.
38-39	Плоские напильники. Опиливание металла (<i>урок изучения и первичного</i>	2		Опиливание металла: приемы, типичные ошибки. Правила безопасной работы при опиливании.	Правила опиливания металла при помощи напильника. Практическая работа.	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при опиливании <i>Узнают</i> об инструментах для контроля <i>Научатся</i> определять вид брака, его причины и меры по

	<i>закрепления новых знаний)</i>					предупреждению; контролировать качество выполненной операции
40-47	Опиливание кромок заготовки (<i>урок закрепления знаний и умений</i>)	8		Технология опилования и контроль качества. Организация рабочего места для опилования. Закрепление детали в тисках.	Выполнение задания. Опиливание кромок детали. Контроль качества работы.	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при опиловании; <i>Научатся</i> выполнять опилование кромок детали, контролировать качество работы.
48-49	Сверление как технологическая операция. Устройство спирального сверла (<i>урок изучения и первичного закрепления знаний</i>)	2		Спиральное сверло: назначение, устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части сверла: канавки, ленточки, режущие кромки). Причины поломки сверл.	Практическая работа. Изучение устройства сверла.	<i>Закрепят</i> знания об устройстве спирального сверла, назначении его элементов, причинах поломок и правилах уборки <i>Научатся</i> определять элементы спирального сверла.
50-55	Сверление сквозных отверстий (<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>)	6		Правила сверления сквозных отверстий. Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Контроль качества выполняемой работы	Подготовка к сверлению. Повторение ТБ при работе. Практическая работа.	Закрепят знания о последовательности подготовки к работе, правилах безопасной работы при сверлении <i>Освоят</i> приемы контроля сверления <i>Научатся</i> готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий.
Практическое повторение (13 час)						
56-72	Изготовление крепежных изделий	13		Последовательность изготовления крепежных	Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ	<i>Научатся</i> составлять алгоритм изготовления изделия;

	(комплексное применение ЗУН учащихся)			изделий. Технические требования к качеству операций. Оценка качества готового изделия.	выполненной работы	самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие.
<i>Всего за год - 264 час</i>						

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатель.
10. Столярный и слесарный инструмент.

Список методической литературы:

1. Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5- 7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа \авт.-сост. О.В. Павлова-. Волгоград: Учитель. 2016. -87с.

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в соответствии АООП ОО

- 3 «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50% заданий;
- 4 «хорошо»- от 51 % до 65% заданий;
- 5 «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Уровни сформированности общеучебных умений и навыков:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.