

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ

Партизанская КШИ

 Осадчая О.В.

Приказ № 76

От «26.08.2020г»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

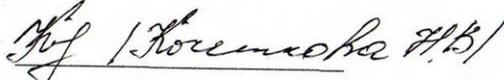
по УВР  Гавлюк Е.И.

Принято педагогическим

советом Протокол № 1

От «26.08.2020г.

Рассмотрено на МО учителей



Протокол № 1

от 26. 08 .2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионально-трудовое обучение

(столярное дело)

9 класс

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

г. Партизанск

2020г

Программу составил: Большаков А.М.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка. | 2 |
| 2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» | 2 |
| 3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане. | |
| 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса). | 3 |
| 5. Содержание учебного предмета (курса) | 7 |
| 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. | 32 |

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ № 29\2065-п от 10.04.2002 года);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, вступивший в силу с 01.09.2016 года;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом I государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,

уровневая дифференциация,
информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане.

Профессионально - трудовое обучение входит в образовательную область трудовая подготовка регионального компонента базисного учебного плана. Составляет 8 часов в неделю, 272 часа в год

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета технология (столярное дело)

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:
познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполняют по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

5.Содержание учебного предмета, курса

| Наименование и содержание разделов и тем учебного предмета (курса) | Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета (курса) | Практическая часть с указанием формы |
|--|---|---|
| 1. Художественная отделка столярных изделий | 29 | Организация рабочего места, Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезания прямых полос. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие |

| | | |
|---|----|---|
| 2. Практическое повторение | 30 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. |
| 3. Самостоятельная работа. | 5 | Выполнение изделий для школы или заказов других организаций. Выполнение заказов базового предприятия. |
| 4. Мебельное производство. | 5 | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. |
| 5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | 4 | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. |
| 6. Практическое повторение. | 6 | Изготовление терки, гладилки и т.п. |
| 7. Мебельное производство. | 10 | Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. |
| 8. Строительное Производство. | 7 | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо» Проверка сборки. Сборка изделий на клею. |
| 9. Столярные и плотничные ремонтные работы. | 4 | Осмотр изделия подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. |
| 10. Мебельное производство | 5 | Изготовление секций Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа Проверка открывания дверей. |

| | | |
|--|---|---|
| 11. Строительное производство. Плотничные работы. | 6 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами; заделка трещин. |
|--|---|---|

**Календарно – тематическое планирование
9 класс**

| № п/п | Тема урока (тип) | | | Основные понятия | Основные виды деятельности обучающихся. | Коррекционная работа (УДД) |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | Р - регулятивные П – познавательные К – коммуникативные Л – личностные универсальные учебные действия |
| 1 четверть (78 часов) Вводное занятие (4 ч) | | | | | | |
| 1-3 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи) | 3 | | Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть Беседа. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской. | Повторяют основные правила безопасной работы, Название материалов и инструментов. | Узнают правила безопасной работы в мастерской. Научатся организовывать рабочее место. |
| 4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1 | | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование | Узнают инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Правила подготовки инструмента для работы. | Узнают: инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Научатся: - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | материалов | | ними; - экономно расходовать материалы. |
| Художественная отделка столярного изделия (62 часа) | | | | | | |
| 5-8 | Художественная отделка столярного изделия | 4 | | Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри. | Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Учатся распознавать разные виды отделки столярных изделий. | Узнают: - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. Научатся распознавать разные виды отделки. |
| 9-12 | Материал для маркетри | 4 | | Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. | Узнают виды материалов для маркетри. Учатся подбирать материал для маркетри. | Узнают материал для маркетри. Научатся: - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия. |
| 13-16 | Инструменты для художественной отделки изделия | 4 | | Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы. | Знакомятся с инструментами для работы в технике маркетри. Учат правила безопасной работы с инструментами для работы. | Узнают: - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними. Научатся подготавливать инструмент к работе. Ознакомятся с правилами безопасной работы. |
| 17-21 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 5 | | Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). перевод рисунка на изделие. | Узнают способы перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на бумагу. | Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Научатся переводить рисунок на бумагу и заготовку. |
| 22-26 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 5 | | Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора. | Повторяют правила безопасной работы с инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию узоров. | Знакомятся с правилами безопасной работы при выполнении маркетри. Научатся: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора. |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|---|
| 27-28 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат) | 2 | | Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. | Готовят материал для изготовления коробки. Переносят рисунок на заготовку. | Узнают детали изделия и материал для его изготовления. Научатся: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок. |
| 29-32 | Последовательность изготовления изделия | 4 | | Последовательность изготовления изделия. | Готовят заготовки для коробки. Узнают порядок изготовления изделия. | Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия. |
| 33-38 | Изготовление коробки | 6 | | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель. | Производят разметку и изготавливают детали. Выполняют соединение деталей. Подгоняют и склеивают соединение рамки, изготавливают крышки коробки из фанеры. Выполняют соединение двух рамок с помощью петель. | Знакомятся с правилами разметки и безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Научатся изготавливать изделие-основу (коробку). |
| 39-42 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 4 | | Разметка штапиков и геометрического рисунка. | Наносят геометрический рисунок на деталь. Размечают и нарезают штапики. | Узнают, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Научатся выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка. |
| 43-46 | Нарезание заготовок для маркетри | 4 | | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. | Нарезают геометрические фигуры. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. | Знакомятся с правилами безопасной работы; - инструментами для выполнения маркетри; |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | Нарезание геометрических фигур. | Знакомятся с приемами работы с инструментами для выполнения маркетри. | - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Учатся нарезать заготовки для маркетри. |
| 47-50 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 4 | | Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора. | Переводят рисунок на бумагу. Набирают на бумаге геометрический орнамент. | Узнают способы перевода рисунка. Получают навыки набора на бумагу геометрического орнамента. |
| 51-54 | Наклеивание набора на изделие | 4 | | Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции. | Наклеивают детали орнамента на изделие. | Знакомятся правилами безопасной работы с клеем. Научатся наклеивать набор на изделие. |
| 55-58 | Отделка готового изделия | 4 | | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы. | Зачищают поверхность изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком готовое изделие | Знакомятся с правилами безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. |
| 59-60 | Оценка качества готового изделия | 2 | | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. | Оценивают качество готового изделия. Анализируют проделанную работу. | Научатся выполнять анализ проделанной работы, оценивать качество готового изделия |
| 61-63 | Основы пожарной безопасности | 3 | | Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. | Знакомятся с правилами пользования электронагревательными приборами, мерами по предупреждению пожара. | Узнают: - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами. Научатся оценивать противопожарное состояние мастерской. |
| 64-66 | Действия при пожаре | 3 | | Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим. | Знакомятся с путями эвакуации из помещения мастерской, способами вызова пожарной команды. | Узнают: - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. Научатся: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Практическое повторение (8 часов.) | | | | | | |
| 67-74 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности | 8 | | Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Анализ выполненной работы. | Подбирают материал. Размечают детали изделия. Изготавливают детали изделия. | Повторяют правила безопасной работы. Научатся: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество. |
| Самостоятельная работа (4 ч.) | | | | | | |
| 75-78 | Выполнение изделий для школы или заказов других организаций | 4 | | Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий. | Последовательно изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия. | Повторяют: - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. Научатся: изготавливать изделие; оценивать его качество. |
| II четверть (57 ч.) | | | | | | |
| Вводное занятие (1 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | Повторяют основные правила безопасной работы, | Повторяют правила безопасной работы. |
| Изготовление моделей мебели (14 ч.) | | | | | | |
| 2-4 | Общие сведения о мебельном производстве | 3 | | Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства | Знакомятся с видами мебели, предприятиями выпускающими мебель. | Иметь представление о мебельном производстве |
| 5 | Виды мебели | 1 | | Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- | Знакомятся с видами мебели по назначению, с требованиями к современной мебели. | Узнают: - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. Научатся определять вид мебели по рисунку и образцу. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | разборная, складная, корпусная, брусковая). | | |
| 6 | Детали и элементы столярных изделий | 1 | | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. | Знакомятся с видами столярных изделий, Элементами деталей. | Узнают детали и элементы столярных изделий. Научатся определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку. |
| 7 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | 1 | | Изучение чертежей изготовления деталей изделий. | Изучают чертежи изготовления деталей, находят по чертежу образец детали изделия. | Научатся: - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали. |
| 8 | Изучение сборочных чертежей изделия | 1 | | Изучение сборочных чертежей изделий. | Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют последовательность сборки изделия. | Узнают по чертежу способы соединения деталей. Научатся составлять последовательность сборки деталей изделия. |
| 9 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 1 | | Выбор изделия (игрушечная мебель) в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. | Выбирают вид изделия для изготовления. Составляют план его изготовления. | Узнают названия операций по изготовлению изделия. Учатся: - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; |
| 10-12 | Выполнение заготовительных операций | 3 | | Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание. | Учатся: - подбирать материал для разметки и обработки деталей изделия изготовление изделия; - выполняют черновую разметку и отпиливание заготовок. | Знакомятся: - правилами выбора материала для изделия; - требованиями к заготовкам. Учатся: - подбирать материал для разметки и обработка деталей изделия изготовления изделия; - выполнять черновую разметку. |
| 13-14 | Разметка и обработка деталей изделия | 2 | | Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей | Выполняют разметку деталей по заданным размерам с учетом | Знакомятся: - правила разметки; - правила безопасной работы в |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | изделия. Требования к качеству выполняемых операций. | припусков на обработку, выполняют обработку деталей. | процессе обработки деталей. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей. |
| 15-16 | Сборка узлов изделия «насухо» | 2 | | Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. | Выполняют подгонку деталей, узлов изделия, сборку изделия «насухо». | Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо». |
| 17 | Сборка изделия на клею | 1 | | Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею. | Подбирают клей для конкретного изделия. Собирают изделия на клею | Уметь оценивать качество готового изделия |
| 18 | Оценка качества готового изделия | 1 | | Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. | Учатся оценивать качество изделия. | Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда. |
| Трудовое законодательство (7 часов.) | | | | | | |
| 19-20 | Прием и увольнение с работы | 2 | | Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание. | Узнают правила приема на работу. Знакомятся с содержанием трудового договора. | Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора. |
| 21 | Права и обязанности рабочих | 1 | | Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. | Знакомятся с правами и обязанностями рабочих, с правилами перевода на другую работу. | Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора. |
| 22 | Виды оплаты труда | 1 | | Виды оплаты труда. | Получают представление о видах оплаты труда | Иметь представление о видах оплаты труда. |
| 23 | Охрана труда на предприятиях | 1 | | Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. | Получают представление об охране труда на предприятиях, обучении работников безопасным приемам работы. | Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии. |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. | | |
| 24 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 | | Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров. | Узнают о трудовой и производственной дисциплине, порядке разрешения трудовых споров. | Иметь представление о продолжительности рабочего времени. Учатся различать понятия трудовая дисциплина и производственная. |
| 25 | Труд молодежи | 1 | | Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | Знакомятся с порядком приема на работу молодежи. Узнают о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии | Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья. |
| Практическое повторение (5 ч.) | | | | | | |
| 26-28 | Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда) | 3 | | Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы. | Подбирают материал для изделия. Размечают и изготавливают детали изделия. Производят сборку изделия. | Повторяют правила безопасной работы. Учатся самостоятельно: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. |
| 29-30 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 2 | | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. | Изготавливают изделие. Анализируют выполненную работу. | Повторяют правила безопасной работы. Самостоятельно изготавливают изделие. |
| Строительное производство | | | | | | |
| Плотничные работы (10 часов.) | | | | | | |
| 31 | Плотничные работы | 1 | | Содержание плотничных | Изучают инструменты для | Знать содержание плотничных работ. |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. | плотничных работ. | |
| 32 | Теска древесины | 1 | | Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. | Изучают правила безопасности при производстве плотничных работ. | Знать: - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины. |
| 33 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 1 | | Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика. | Производят подготовку инструментов и приспособлений к работе. | Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. |
| 34 | Технология тески бревен | 1 | | Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. | Узнают технологию тески бревен. Учатся размечать торцы бревен. | Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески. |
| 35 | Выборка четвертей и пазов | 1 | | Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. | Изучают правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. | Знать: - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы. |
| 36 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 1 | | Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. | Знакомятся с видами соединений бревна и бруска, способами сращивания и наращивания бревна и бруска. | Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна. |
| 37-38 | Сплачивание доски и бруска в щит | 2 | | Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции. | Узнают технологию сплачивания доски и бруска в щит. | Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит. |
| 39 | Дисковая электро- | 1 | | Дисковая электропила: | Изучают устройство | Знать: |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | пила: устройство, приемы работы | | | устройство, приемы работы. Правила безопасной работы. | дисковой электропилы. Знакомятся с правилами безопасной работы. | - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы |
| 40 | Электрорубанок: устройство, приемы работы | 1 | | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком. | Изучают устройство электрорубанка. Знакомятся с правилами безопасной работы. | Знать: - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы. |
| Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 часов.) | | | | | | |
| 41 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | 1 | | Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение | Получают знания о хвойных и лиственных лесоматериалах, правилах использования, обмера и хранения. | Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов. |
| 42 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 1 | | Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. | Знакомятся с видами пиломатериалов. Учатся определять виды пиломатериалов по образцу. | Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку |
| 43 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | 1 | | Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная) | Учатся определять вид заготовки по образцу. | Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу. |
| 44 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 1 | | Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки | Знакомятся с видами фрезерованных деревянных деталей для строительства. | Знать ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам. |
| 45 | Материалы и изделия для настилки пола | 1 | | Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение | Узнают ассортимент материалов и изделий для настилки пола. | Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам. |
| 46 | Виды паркета | 1 | | Паркет штучный, паркетные | Изучают виды паркета его | Знать виды паркета и его назначение. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | доски и щиты: назначение, технические условия применения. | назначение. Учатся определять вид паркета по образцу. | Уметь определять вид паркета по образцу. |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (4 часа.) | | | | | | |
| 47 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 1 | | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения. | Знакомятся с характеристиками строительных инструментов, материалами для их изготовления. | Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления. |
| 48 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 1 | | Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. | Узнают назначение малки для штукатурных работ, материалов для изготовления малки. | Уметь составлять последовательность изготовления изделия. |
| 49 | Подбор материала и его раскрой | 1 | | Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка. | Подбирают материал для изделия. Размечают и раскраивают материал. Изготавливают черновую заготовку. | Знать: - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку у деталей изделия. |
| 50 | Изготовление изделия | 1 | | Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы | Повторяют правила безопасной работы, последовательность выполнения операций. Приступают к изготовлению изделия. | Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие |
| Практическое повторение (4 часа) | | | | | | |
| 51-54 | Изготовление строительных инструментов, | 4 | | Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и | Повторение правил безопасности. Составление | Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | приспособлений, инвентаря для плотничных работ | | | отделочных операций. Правила безопасной работы. | технологической карты. | заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. |
| Самостоятельная работа (3 часа.) | | | | | | |
| 55-57 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 3 | | Последовательность изготовления изделия. | Изготовление изделия | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| III четверть (70 часов) | | | | | | |
| Мебельное производство | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч.) | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 2 | | План работы на четверть. Инструктаж по охране труда | Повторение правил ТБ при работе в мастерской. | Знать правила безопасного поведения в мастерской. |
| Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (12 ч.) | | | | | | |
| 3 | Шпон: виды, свойства, производство | 1 | | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (луценый, строганный). Свойства видов, производство шпона. | Изучение видов и свойства шпона. Знакомство с производством. Определение вида шпона по образцам. | Знать: - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам. |
| 4 | Технология облицовки поверхности шпоном | 1 | | Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). | Составление технологической карты облицовки столярных изделий. Подготовка шпона и клеевого раствора к работе. | Знать: - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе |
| 5-6 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 2 | | Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. | Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и | Знать: - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | гуммированной ленты. | Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). |
| 7 | Облицовочные пленочный и листовой материалы | 1 | | Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. | Определение вида облицовочных материалов по образцам. | Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала. |
| 8 | Технология облицовки поверхности изделия пленками | 1 | | Технология облицовки поверхности изделия пленками | Знакомство с последовательностью работы по облицовке материала. | Знать последовательность работы по облицовке материала |
| 9 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 1 | | Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). | Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах). |
| 10 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка) | 1 | | Навесная книжная полка: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия. | Чтение сборочных чертежей. | Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи. |
| 11 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Составление последовательности изготовления изделия. | Составление последовательности изготовления изделия (технологической карты) | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия. |
| 12-14 | Изготовление навесной книжной полки | 3 | | Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. | Изготовление изделия с учетом всех технологических требований. Повторение | Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия. | ТБ при работе | операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия (2 ч.) | | | | | | |
| 15 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 3 | | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. | Выполнение соединения изделия при помощи петель. | Знать: - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью петель. |
| 16 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 3 | | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. | Знакомятся с видами фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц. | Знать: - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. |
| Практическое повторение (6 ч.) | | | | | | |
| 17-22 | Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений) | 6 | | Последовательность изготовления изделия. | Изготовление изделий | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали. |
| Самостоятельная работа (4 ч.) | | | | | | |
| 23-26 | Изготовление деталей | 4 | | Последовательность | Изготовление деталей | Знать правила безопасной работы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | мебели с учетом качества и производительности труда | | | изготовления деталей мебельного изделия. | мебели | Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| Строительное производство | | | | | | |
| Изготовление оконного блока (9 ч.) | | | | | | |
| 27 | Элементы оконного блока | 1 | | Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям. | Знакомство с элементами оконных блоков. | Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей. |
| 28-29 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях | 2 | | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков. | Изучение деталей оконного блока. | Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей. |
| 30 | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | 1 | | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы | Знакомство с инструментами для изготовления оконных блоков. Повторение ТБ при работе. | Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. |
| 31-35 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 5 | | Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | Знать: - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | изделия на клею. Оценка качества готового изделия. | | |
| Столярные и плотничные ремонтные работы (16 ч.) | | | | | | |
| 36-38 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения | 3 | | Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. | Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах. | Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах. |
| 39-40 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов | 2 | | Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. | Изучение правил безопасности при выявлении и устранении дефектов. | Знать правила безопасной работы. |
| 41-43 | Ремонт столярных соединений | 3 | | Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов | Ремонт столярных соединений. Составление дефектной ведомости. | Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов. |
| 44-47 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | 4 | | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов. |
| 48-51 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия | 4 | | Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы. | Составление последовательности работы при ремонте столярного изделия. Выполнение ремонта столярно-строительного изделия | Знать: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы. |

| Изоляционные и смазочные материалы (7 ч.) | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| 52-53 | Теплоизоляционные материалы | 2 | | Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. | Знакомство с видами теплоизоляционных материалов. Определение их видов по образцам. | Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам. |
| 54-55 | Гидроизоляционная пленка | 2 | | Гидроизоляционная пленка: виды и применение | Знакомство с видами гидроизоляционной пленки. Определение пленки по образцам. | Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки |
| 56-58 | Смазочные материалы | 3 | | Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий. | Знакомство с видами смазочных материалов. Выполнение смазки инструментов и оборудования. | Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением. |
| Практическое повторение (8 ч.) | | | | | | |
| 59-66 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 8 | | Последовательность изготовления изделия. | Изготовление изделия | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| Самостоятельная работа (4 ч.) | | | | | | |
| 67-70 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 4 | | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. | Изготовление изделия | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| IV четверть (70 часов) | | | | | | |
| Мебельное производство | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | Повторение правил работы в кабинете технологии. | Знать правила безопасного поведения в мастерской. |
| Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (8 ч.) | | | | | | |
| 2-3 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 2 | | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и | Знакомство с деревообрабатывающим предприятием. | Знать: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | | отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. | | производства мебели на крупных и мелких предприятиях |
| 4 | Механизация и автоматизация столярных работ | 1 | | Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. | Знакомство с универсальными электроинструментами. | Знать: - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение. |
| 5-6 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 2 | | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. | Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий. | Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ. |
| 7-8 | Производительность труда и себестоимость продукции | 2 | | Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия. | Знакомство с производительностью труда и себестоимостью продукции. | Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность. |
| 9 | Мебельное производство | 1 | | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике. | Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике. | Иметь представление о мебельном производстве на конкурентном предприятии. |
| Изготовление секционной мебели (15 ч.) | | | | | | |
| 10 | Секционная мебель | 1 | | Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура | Знакомство с разновидностью секционной мебели. Выполнение технического рисунка изделия. | Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах. |
| 11-12 | Способы установки и | 2 | | Разработка одного из видов | Разработка технического | Знать: конструктивные элементы |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | соединения | | | секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов. | рисунка изделия и отдельных узлов. | секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов. |
| 13-14 | Способы установки и соединения стенок секции | 2 | | Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | Выполнение соединения деталей. | Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах. |
| 15-20 | Изготовление секций | 6 | | Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы | Изготовление секций | Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы. |
| 21-22 | Сборка изделия | 2 | | Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы. | Изготовление шипов для сборки изделия. | Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать шипы. |
| 23-24 | Монтаж секционной мебели | 2 | | Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. | Монтаж мебели. | Знать правила безопасной работы. Уметь: - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия. |
| Практическое повторение (4 ч.) | | | | | | |
| 25-28 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 4 | | Последовательность изготовления изделия | Изготовление изделий для школы и других организаций | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия. |
| Контрольная работа (4 ч.) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 29-32 | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) | 4 | | Последовательность изготовления изделия или выполнение технологической операции. | Изготовление изделия или последовательное выполнение технологической операции | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия. |
| Строительное производство | | | | | | |
| Плотничные работы (11 ч.) | | | | | | |
| 33 | Перегородка: устройство, технология монтажа | 1 | | Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию | Подборка способа установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения. | Знать: - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения. |
| 34-36 | Дощатый пол: устройство, технология настилки | 3 | | Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. | Выполнение технологической операции по настилке пола | Знать: устройство дощатого пола; технологию его настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола. |
| 37-38 | Правила безопасности при выполнении плотничных работ | 2 | | Правила безопасности при выполнении плотничных работ. | Повторение ТБ при настиле пола. | Знать правила безопасности при выполнении плотничных работ |
| 39-43 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении | 5 | | Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении. | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении | Знать: - технологию выполнения работ; - правила безопасной работы. |
| Кровельные и облицовочные материалы (3 ч.) | | | | | | |
| 44-45 | Кровельные материалы | 2 | | Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист | Определение вида кровельного материала по образцам. | Знать кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь определять вид кровельного материала по образцам. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | асбестоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. | | |
| 46-47 | Облицовочные материалы | 2 | | Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение. | Определение облицовочного материала по образцам. | Знать назначение облицовочного материала, его виды. Уметь определять вид облицовочного материала по образцам. |
| Настилка линолеума (5 ч.) | | | | | | |
| 48 | Линолеум и его применение | 1 | | Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий. | Определение вида линолеума по образцам. | Знать виды линолеума, его характерные особенности. Уметь определять виды линолеума. |
| 49 | Резка линолеума | 1 | | Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы. | Организация рабочего места при резке линолеума. Резка линолеума | Знать: - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. Уметь: - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков. |
| 50 | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание | 1 | | Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. | Организация рабочего места. Выполнение операции по наклеиванию линолеума на основание. | Знать: - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. Уметь: -организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание. |
| 51-52 | Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение | 2 | | Виды дефектов в линолеумных полах. | Предупреждение и устранение дефектов. | Знать: - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных |

| | | | | | | |
|--|---|----|--|--|---|---|
| | | | | | | полах. |
| Фанера и древесные плиты (8 ч.) | | | | | | |
| 53-54 | Фанера: виды, изготовление, применение | 2 | | Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. | Знакомство с процессом изготовления фанеры. | Знать: - виды фанеры; - сферу применения фанеры. Иметь представление о процессе изготовления фанеры. |
| 55 | Свойства фанеры и ее сорта | 1 | | Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. | Знакомство со свойствами, сортами, пороками фанеры. | Иметь представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках. |
| 56-58 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 3 | | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. | Знакомство с процессом изготовления плит. | Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах. |
| 59-60 | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 2 | | Названия, пороков и дефектов разных видов фанеры и древесных плит. | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит. |
| Практическое повторение (10 ч.) | | | | | | |
| 61-70 | Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам. | 10 | | Последовательность изготовления изделия. | Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным. Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам. | Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатель.
10. Столярный и слесарный инструмент.

Список методической литературы:

1. Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5- 7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа\авт.-сост. О.В. Павлова-. Волгоград: Учитель. 2016.-87с.

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов.

- 3 «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50% заданий;
- 4 «хорошо»- от 51 % до 65% заданий;
- 5 «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Уровни сформированности общеучебных умений и навыков:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.