

УТВЕРЖАЮ
Директор
Партизан

О.В. Осадчая

г. Партизанск
2019 год

1. Общие положения

Итоговая аттестация является средством диагностики успешного освоения учащимися АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Уставе учреждения.

При проведении итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2. Организация итоговой аттестации

Выпускной экзамен по трудовому обучению учащихся 9 класса вариант 1 (по профилям: швейное дело, столярное дело проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, рекомендуется оценка знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал утверждается директором школы и педагогическим советом.

К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения

экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и учитель общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

Экзамены проводятся после окончания учебных занятий и производственной практики. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей, обучающихся и членов экзаменационной комиссии не менее чем за десять дней до начала экзаменов.

Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет. Выпускникам выдается характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

3.Подготовка к проведению экзамена

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

Учителями Трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта. Знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6 По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием)

рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

4. Оценка результатов экзаменов

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1):

за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценке за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

4.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (приложение 2).

5. Организация итоговой аттестации

5.1. Выпускной экзамен по трудовому обучению учащихся 9 класса вариант 2 приложение 2 (по профилям: швейное дело, столярное дело проводится в форме практической экзаменационной работы и устного собеседования. В практической части обучающимся предлагаются специально подобранные задания, позволяющие выявлять и оценивать результаты обучения.

5.2. При оценке по экзамену должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося и учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения несложных видов работ, применяемых в сферах (швейное дело, столярное дело).

5.3. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы, соблюдать необходимые правила безопасности, технологические процессы:

- изготовление изделий из дерева, ткани;
- умение выполнять работу качественно и в установленный промежуток времени.

5.4. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочный показатель, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действиях: «выполняет действия самостоятельно», «выполняет действия по инструкции» (вербальной

или не вербальной), «выполняет действия по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект».

5.5. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся, оказывается помощь: разъяснение, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции.

6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью на дому

6.1. Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

6.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик (ца) освоили в полном объеме (швейное дело, столярное дело). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

7. Выдача документа об образовании

Выпускникам, обучающимся по АООП вариант 1, вариант 2, индивидуальное обучение на дому и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – свидетельство об обучении.