



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Партизанская КШИ

OS О.В. Осадчая

« 20 » августа 2016 год

Программа
воспитания и социализации
обучающихся с умственной отсталостью

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

на 2016 – 2021 гг.

Пояснительная записка.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребенка, коррекцию недостатков развития, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Последние десятилетия внесли в жизнь общества множество перемен, которые отразились на образовании и воспитании подрастающего поколения, повлекли за собой ряд трудностей в решении вопросов социальной адаптации умственно отсталых выпускников школ. Произошла смена приоритетов и в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации умственно отсталого выпускника. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Ребенок, ограниченный в умственном развитии, не в состоянии сам выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют личности комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен основы самостоятельного, благополучного существования в сложном современном социуме. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания умственно отсталого ребенка, но и средством компенсации первичного дефекта. При этом социум рассматривается как образовательный ресурс для формирования адаптивно направленного образовательного содержания, его обогащения, распределения и программно-методического обеспечения.

В условиях рыночной экономики, жесткой конкуренции на рынке труда, при повсеместном использовании новых технических средств, в том числе и компьютеризации, социальная адаптация выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида становится более сложной, но вместе с тем более значимой.

Практика и специальные исследования указывают на следующие проблемы трудовой, бытовой и психологической адаптации выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Это тенденция к частой смене работы, не всегда объективно обоснованная удовлетворенностью заработком; имеют место трудности в установлении контактов с членами коллектива, отстраненность от участия в

общественной и культурной жизни предприятия. Большие проблемы возникают в связи с неумением правильно распределить бюджет, спланировать накопления, рационально вести хозяйство.

Причины затруднения связаны не только с особенностями психофизического развития детей. Дети с отклонениями в развитии, вследствие умственной отсталости и определенной изолированности отличаются рядом особенностей: неадекватностью поведения, отсутствием умения устанавливать отношения со взрослыми и сверстниками, скудостью представлений об окружающем мире, неразвитостью адаптационных способностей.

Задача – формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учащиеся школ-интернатов ограничены в своих возможностях полноценного участия в жизни общества. Задача нашей школы – создать такие условия обучения и воспитания, которые с максимальной пользой помогут самореализации выпускников в социуме, их активному участию в жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Трудовое воспитание
- Гражданское воспитание
- Антитеррористическая защищенность и противодействие экстремистской деятельности. Информационная безопасность в сети Интернет.
- Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни
- Нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание

Направление 1. Трудовое воспитание.

Целью является максимальное вовлечение учащихся в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Приобретение знаний и умений, необходимых при выборе профессии продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального пути.

Задачи направления «Трудовое воспитание»:

1. Формирование трудолюбия;
2. Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;

3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии;
4. Выявление интересов, склонностей и способностей;
5. Развитие у воспитанников свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
6. Стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
7. Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
8. Развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.

Основные моменты деятельности классного руководителя и воспитателя:

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, отношения родителей к труду ребенка, обязанностей ребенка дома;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков трудовой деятельности;
- организация выставок работ;
- поощрение активных участников мероприятий и выставок.

Основные понятия направления «Трудовое воспитание»:

Общественно полезный труд, бытовой труд, самообслуживание, производственный труд, учебный труд, трудолюбие.

Формы деятельности:

- тематические классные часы;
- строительство «Снежного городка»;
- праздники, неделя трудового обучения, выставки поделок, экскурсии;
- кружковая работа;
- привлечение родителей к совместным трудовым акциям, праздникам.

Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:

В результате усвоения программы у учащихся должны быть сформированы следующие знания и навыки:

- навыки личной гигиены, самообслуживающего труда;
- система элементарных трудовых навыков и умений;
- потребность трудиться, уметь оформлять документы необходимые для устройства на работу;
- знания о видах профессий;
- о медицинских и профессиональных требованиях;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;

- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

Направление 2. Гражданское воспитание.

Целью является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи направления «Гражданское воспитание»:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития;
2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
4. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
5. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны.
6. Формирование общественного сознания и гражданской позиции;
7. Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Основные моменты деятельности классного руководителя и воспитателя:

- знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- развитие стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать интернационализм;
- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.

Основные понятия направления «Гражданское воспитание»:

Право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы, совесть, справедливость, толерантность,.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей Родины и своего края;

Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:

- знать понятия: гражданин, государство, власть, закон, мораль правовое государство, символика, толерантность;
- права и обязанности, правонарушения;
- основные положения Конвенции о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Федеральный Закон о социальной защите;
- повышение толерантности и социальной ответственности;
- осознание того, что каждый человек может одновременно принадлежать к различным культурным, этническим, религиозным группам.

Направление 3. Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни.

Целью является формирование у учащихся представления о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация безопасности жизнедеятельности, профилактика употребления ПАВ.

Задачи направления «Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни»:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
3. Формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.
4. Формирование познавательного интереса к природе и бережного отношения к ней.
5. Организация оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
6. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

7. Формирование моделей безопасного поведения в окружающей среде и умений вести себя в экстремальных ситуациях.

8. Формирование у школьников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности.

9. Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;

Основные моменты деятельности классного руководителя и воспитателя:

- сотрудничество с медицинским персоналом учебного заведения с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы;
- организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование собственной я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

Основные понятия в работе с детским коллективом:

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья;
- гигиена и ее значение в жизни человека;
- культура сохранения собственного здоровья;
- гармония души и тела, режим дня и здоровье;
- воля и ее значение в сохранении здоровья;
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье;
- бережное отношение к природе;
- правила безопасного поведения

Формы работы:

- беседы и дискуссии, викторины, КВН
- просмотр видеофильмов
- спортивные конкурсы, игры, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады, марафоны, турниры;
- целевые прогулки, походы, дни здоровья;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике.

Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:

В результате усвоения программы у учащихся должны быть сформированы следующие знания:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- группы дорожных знаков;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила поведения на воде, на природе;
- возможные аварийные ситуации в жилище, причины их возникновения и правила поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом;
- безопасное поведение в быту.

Направление 4. Нравственное воспитание.

Цель программы: Нравственное воспитание и развитие личности ребенка.

Задачи:

1. Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения.
2. Формирование культуры речевого общения.
3. Развитие коммуникативных качеств.

Основные моменты деятельности классного руководителя и воспитателя:

- знакомство с правилами и нормами поведения в обществе и формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков поведения в социуме;
- формирование умений включаться в специфические виды деятельности, которые способствуют получению значимых для себя и окружающих результатов, и социальную активность;
- вовлечение учеников в активную общественную жизнь школы и деятельность вне школы;
- создание предметно-пространственной среды.

Основные понятия направления «Нравственное воспитание»:

Общественная жизнь, виды деятельности, общение, социальная активность, обязанности, самоорганизация, правила поведения в обществе.

Формы работы классного руководителя и воспитателя:

- классные и воспитательные часы;
- творческие задания;

- игра сюжетно-ролевая и дидактическая;
- участие в школьных и городских мероприятиях;
- создание игровых ситуаций коммуникативных отношений с товарищами и взрослыми;
- моделирование ситуаций поведения в социуме;

Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:

- свободно общается с детьми, редко проявляет чувство конфликтности;
- знает и придерживается норм общения с педагогами;
- поддерживает опрятность внешнего вида, стиль одежды;
- имеет потребность в соблюдении навыков самообслуживания;
- проявляет интерес к самоорганизации;
- может сделать самостоятельно покупку, пользуется городским транспортом, знает назначение городских учреждений.

Направление 5. Художественно-эстетическое воспитание.

Целью является расширение возможностей для самореализации ученика, создание условий для разностороннего и свободного развития личности. Формирование его духовной культуры.

Задачи:

- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы;
- понимать красоту и особенность народных ремесел;
- создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;
- развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;
- использование досуговой деятельности как средства развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

Основные моменты деятельности классного руководителя и воспитателя:

- художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование творческой личности;
- вовлечение учащихся для занятий в различных кружках;

- творческие конкурсы: на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку ветеранам войны, победителям различных конкурсов;
- изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении досуговых мероприятий;
- предоставление учащимся право выбора формы участия в досуговой деятельности;
- стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни классного коллектива и жизни школы.

Основные понятия направления “художественно-эстетического воспитания”:

Положительные и отрицательные эмоции и чувства, самоуправление, самовоспитание, способности, творчество, культура коммуникации, речь и речевое общение, умение слушать и слышать человека, смотреть и видеть, внутренняя и внешняя культура.

Формы работы:

- концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
- концерты учащихся, выставки изделий, изготовленных собственными руками; дни творчеств;
- празднование памятных дат в жизни учащихся;
- празднование памятных дат календаря;
- посещение театров, музеев, выставок;
- театрализованные представления;
- фестивали, презентации;
- литературные балы, конкурсы талантов, марафоны.

Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:

- самостоятельно проявлять интерес к чтению книг;
- умеет проявлять интерес к различным видам искусства;
- проявлять активность к посещению библиотеки;
- придерживается интересов при выборе книг;
- высказывает свои чувства при просмотре картин;
- сосредоточенно слушает чтение произведений и осознанно просматривает предложенные фильмы и программы;
- может различить настроение музыки;
- участвует с желанием в мероприятиях, проявляя творческое исполнение взятой роли;
- может самостоятельно выполнить творческую работу;
- умеет переживать положительное эмоциональное состояние в процессе подготовки и участия в КТД;
- имеет положительную мотивацию к посещению кружков в школе и вне школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Трудовое воспитание.

дата	мероприятие	классы	ответственные
сентябрь	- Кл.ч. «Труд кормит, а лень портит» - Кл.ч. «Карта мира профессий» - Организация дежурства по школе	1-4 кл 5-8 кл	Кл.руководители Зам. директора по ВР
октябрь	- Уборка пришкольной территории - Беседа «Профессии моих родителей»		Учитель трудового обучения, с /х труда. Воспитатели
ноябрь	Кл.ч. «Выбор профессии – выбор жизненного пути»		Кл.руководители
декабрь	Мастерская Деда Мороза		Воспитатели, Кл. руководители
январь	- Экскурсия в трудовые мастерские - Экскурсия в центр занятости	1-4 кл 8 кл.	Кл.руководители
февраль	Беседа «Профессии важные и нужные во все времена»		Воспитатели
март	Кл.ч. «Куда пойти учиться?»		Кл.руководители
апрель	- Экскурсии на предприятия города - День открытых дверей в ПУ	8 кл.	Зам.директора по ВР, Кл.руководители

май	Кл.ч. «Хочу, могу, умею – три составляющих профессионального выбора»	6-8 кл.	Кл.руководители
-----	--	---------	-----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Гражданское воспитание.

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	- Беседа « О подвиге, о доблести, о славе» - Кл.ч. «Твои права и обязанности» - Беседа «Боль моя - Беслан»	5-9 кл.	Воспитатели Кл.руководители Учитель истории
октябрь	- Кл.ч. «Героями не рождаются, героями становятся» - Беседа «Поступок и проступок. Ответственность за проступок» - Беседа «Что такое – терроризм?»		Кл.руководители Соц.педагог Воспитатели
ноябрь	- Беседа « Герои Российского спорта» - Беседа «Все люди под одним небом живут»		Учитель физкультуры Воспитатели
декабрь	Кл.ч. «Герои земли русской»		Кл.руководители
январь	Беседа «Школа самоуважения»		Воспитатели
февраль	- Брейн –ринг «Знаешь ли ты свои права? - Беседа «Я-человек, я-гражданин»		Соц.педагог Кл.руководители
март	Беседа «Жемчужины русских промыслов»		Воспитатели
апрель	Кл.ч. «Мы все разные, но права у нас одни»		Кл.руководители

май	• Беседа «Терроризм угроза жизни» • Кл.ч. «Волшебная страна дружба» • «Толерантность – возможность диалога»	1-4 кл 5-9 кл	Воспитатели Кл.руководители
-----	---	------------------	--------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	• Беседы из цикла «Гигиена школьника», «Уроки доктора Айболита», «Уроки доктора Травкина» • Кл.ч. «Огонь и человек.» • Беседа « Серьезные вопросы к светофорику»		Воспитатели Кл.руководители Воспитатели
октябрь	• Классный час «Мода, любопытство, контроль». Профилактика ПАВ. • Игровая программа «Мы пожарные» • Классный час «И станет мачехой земля» • Кл.ч. «Армия знаков»		Воспитатели Воспитатели Учитель биологии Кл.руководители
ноябрь	• Беседа «Осторожно – электричество!» • Беседы из цикла «Гигиена школьника», «Уроки доктора Айболита», «Уроки доктора Травкина» • Беседа «Цветы – живая красота Земли» • Читаем с зеброй Ритой « Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу»		Воспитатели Кл.руководители Воспитатели Воспитатели
декабрь	• Брейн-ринг «Большая охота» • Дорожная викторина • Беседа «Правила безопасности пассажира»		Воспитатели Кл.руководители Воспитатели
январь	• Классный час «Курение – коварная ловушка» • Игра знатоки природы «Дикие и домашние животные» • Читаем с зеброй Ритой. Стихи о непутевых пассажирах.	1-4 кл.	Кл. руководители Воспитатели Библиотекарь

февраль	• Беседы из цикла «Гигиена школьника», «Уроки доктора Айболита», «Уроки доктора Травкина» • Игра Поле чудес «Земля – колыбель человечества.» • Кл.ч. «Мошенничество в Интернете»	7-8 кл.	Воспитатели Учитель биологии Кл.руководители
март	• Беседа «Ответственность за прием ПАВ» • Кл.ч. «Кошкин дом». • Беседа «Сетевой этикет»	5-8 кл. 1-4 кл	Социальный педагог Кл.руководители Воспитатели
апрель	• Беседы из цикла «Гигиена школьника», «Уроки доктора Айболита», «Уроки доктора Травкина» • Беседа «Вода – чудесный дар природы» • Беседа «Личная безопасность в Интернете» • Информационно-агетационная газета «Сигарета это-яд, он опасен для ребят.	7-8 кл.	Кл.руководители Воспитатели Воспитатели Кл.руководители
май	• Беседа « В плену иллюзий». ПАВ • Беседа «Законы лета и Архимеда». ПДД • Кл.ч «Судьба планеты в твоих руках» • Беседа «Сел на велосипед – соблюдай правила!»		Кл.руководители Воспитатели Кл.руководители Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**Нравственное воспитание**

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	• Беседа « Правила на каждый день» • Кл.ч. «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались»		Воспитатели Кл.руководители
октябрь	• Кл.ч. «Глаза в глаза. Умение вести разговор». • Беседа «От чего зависит настроение»	1-4 кл.	Кл.руководители Воспитатели
ноябрь	• Кл.ч. «Доброе слово, что ясный день» • Беседа-диалог « Речь-средство передачи мыслей и чувств»	1-4 кл.	Кл.руководители Воспитатели
декабрь	• Беседа «Учимся справляться с гневом» • Кл.ч. «Дружба начинается с улыбки»	5-8 кл. 1-5 кл.	Воспитатели Кл.руководители
январь	• Кл.ч. «Цени доверие» • Конкурс рисунков «Добрыми делами славен человек»	1-6 кл.	Кл.руководители Учитель рисования.

февраль	• Беседа «Дружим с добрыми словами» • Беседа «Дружили мальчик с девочкой»		Воспитатели Воспитатели
март	• Кл.ч. « Ты живешь среди людей»		Кл.руководители
апрель	• Беседа «Наше настроение»		Воспитатели
май	• Беседа «Любим добрые поступки»		Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Художественно-эстетическое воспитание

дата	мероприятия	классы	ответственные
В течении года	• Музей истории им. Арсеньева г. Партизанск • Детская библиотека г. Партизанск • МАУК «Городской дворец культуры» г Партизанск • Кинотеатр «Кристалл» г.Партизанск • Центр детского творчества г.Партизанск • МКУ ЦБС библиотека, филиал №15 с.Авангард • МБУ КДЦ «Рассвет» с.Авангард • Участие в краевых и городских конкурсах и выставках • Участие в международных и всероссийских конкурсах и выставках	1-9 кл.	Зам.директора по ВР., Кл.руководители, воспитатели
сентябрь	• Экскурсия «Здравствуй, осень, золотая!» • Аппликация «Осенний пейзаж» • Знакомство с творчеством И.К. Айвазовского		Воспитатели Кл.руководители Воспитатели
октябрь	• Беседа «Природа - Самый лучший художник» • Выставка «В мире сказок» (пластилин)	1-4 кл.	Воспитатели Кл. руководители
ноябрь	• Кл.ч. «Рисуем стихи» • Знакомство с творчеством И.И. Шишкина • Фотовыставка «Смотрят мамы из старых альбомов»		Кл.руководители Воспитатели Кл.руководители Воспитатели
декабрь	• Выставка рисунков «Моя спортивная зима» • Знакомство с творчеством И.Е. Репина	1-4 кл.	Кл.руководители Воспитатели Воспитатели

	Выставка стенгазет «Новогодний карнавал»		Кл.руководители
январь	- Конкурс рисунков «Добрыми делами славен человек» - Знакомство с творчеством С.Серова	1-8 кл.	Учитель рисования, Кл. руководители Воспитатели
февраль	- Кл.ч. «Русские художники и поэты о зиме» - Беседа «Известные натюрморты»		Кл руководители Воспитатели
март	- Выставка «Наши Мамы» - Знакомство с творчеством В.М. Васнецова		Воспитатели Воспитатели
апрель	- Выставка «В космосе» - Беседа «Картины художников о Великой Отечественной войне»		Кл.руководители, воспитатели Воспитатели
май	Конкурс рисунков «Мир профессий»	1-8 кл.	Учитель рисования, Кл. руководители Воспитатели
	Конкурс стенгазет «Весна победы»	1-8 кл	Учитель рисования, Кл. руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Традиционные школьные праздники и развлечения

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	• Торжественная линейка «Здравствуй к знаниям дорога»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
октябрь	• Праздник к 77-летию Приморья «Край, в котором я живу» • Музыкальный вечер-встреча «Нестареющие сердца»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
ноябрь	• Программа - поздравление «Мама – первое слово в нашей судьбе»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
декабрь	• Праздничная программа « О героях былых времен...» • Театрализованная игровая программа «Новый год-время чудес»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
январь	• Рождественские посиделки	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
февраль	• Концерт «День защитника Отечества»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
	• Развлекательная программа, посвященная Дню Влюбленных	8 кл	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
март	• Концерт «С первым лучом весны!» • Фольклорный праздник «Веселая	1-9 кл.	Классные руководители

	Масленица»		Воспитатели Заместитель по ВР
апрель	• Месячник «Твое здоровье в твоих руках!» • Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну здоровья»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР
май	• Концертная программа « Спасибо, Вам за мир!» • Торжественная линейка «Звенит звонок последний..»	1-9 кл.	Классные руководители Воспитатели Заместитель по ВР

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

Спортивно-массовые мероприятия

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	• Веселые старты «Капитошка» • Первенство школы по футболу.	1-4 кл. 5-8 кл.	Учитель физкультуры
октябрь	• Туристический слет	5-8 кл	Учитель физкультуры
ноябрь	• Соревнования по стрельбе	5-8 кл.	Учитель физкультуры
декабрь	• Спортивный праздник «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»	1-4 кл.	Учитель физкультуры
январь	• Первенство школы по хоккею	5-8 кл.	Учитель физкультуры
февраль	• «Веселые старты» Лыжные гонки.	1-8 кл.	Учитель физкультуры
март	• Школьные соревнования по настольному теннису.		Учитель физкультуры
апрель	• День здоровья «День Ильи Муромца и всех богатырей» • Соревнования среди учащихся коррекционных школ юга Приморья		Учитель физкультуры

май	Спортивная игра-соревнование «Весёлые старты: Здоровому — всё здорово!»	1-4 кл.	Учитель физкультуры
	Весенняя спартакиада по легкой атлетике	5-9 кл.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Работа с родителями.

дата	мероприятия	ответственные
Один раз в четверть	Выявление неблагоприятных семей	Социальный педагог, кл. руководители.
Два раза в год	Родительские собрания Взаимоотношение в системе: «Педагог-ребёнок- родители» « Контролировать нужно, но ненавязчиво» « Подготовка к экзаменам»	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог.
По мере необходимости	Заседание малых педсоветов с приглашением родителей	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог.
По мере необходимости	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, ведущих асоциальный образ жизни	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог.
По плану два раза в год по мере необходимости	Консультации для родителей с привлечением специалистов.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, психолог.